

QUESTIONARIO SULLE ABILITÀ EDUCATIVE GENITORIALE

Studio di ricerca e analisi



Erasmus+

Questionario sulle abilità educative genitoriale

Progetto Erasmus+: “Talking to my teenager”

Progetto no. 2019-1-RO01-KA204-063050

Partner

- ZIVAC Group Central srl – Bucarest, Romania
- Liceul Tehnologic nr. 1 – Alexandria, Romania
- Asociația Părinților de la Liceul Tehnologic nr. 1 – Alexandria, Romania
- Rivensco Consulting ltd – Paphos, Cyprus
- International Institute of Applied Psychology and Human Sciences – Bologna, Italia

“Questo progetto (Progetto Nr. 2019-1-RO01-KA204-063050) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette il solo punto di vista degli autori, la Commissione non può essere ritenuta responsabile per ogni uso fatto dell’informazione contenuta al suo interno.”

<i>Contenuti</i>	<i>Pagina</i>
Tabella dei contenuti	3
Il razionale della ricerca	4
<i>1. Capitolo 1: La guida per la somministrazione del questionario</i>	5
<i>2. Capitolo 2: La revisione della letteratura degli ultimi 10 anni di ricerca e come ci ha aiutato a costruire questo strumento</i>	12
<i>3. Capitolo 3: L'analisi statistica del campione romeno</i>	19
<i>4. Capitolo 4: L'analisi statistica del campione italiano</i>	48
<i>5. Capitolo 5: Analisi statistica del campione cipriota</i>	92
<i>6. Capitolo 6: Confronti transnazionali tra Italia, Romania e Cipro</i>	118
<i>7. Bibliografia</i>	132

Il razionale della ricerca

Il progetto “Talking to my teenager” ha l'obiettivo di migliorare la qualità della relazione e della comunicazione tra adolescenti e caregiver (genitori, nonni). Per raggiungere questo obiettivo, abbiamo incluso in questo progetto un primo output basato sull'analisi dei bisogni del gruppo target.

Questa analisi ha coinvolto 400 partecipanti tra i tre paesi partecipanti: Romania, Italia e Cipro, suddivisi come segue:

- Romania: 200 partecipanti
- Italia: 100 partecipanti
- Cipro: 100 partecipanti

Capitolo. 1 La guida per la somministrazione del questionario

Lo strumento che abbiamo utilizzato per la valutazione della relazione e della comunicazione è stato realizzato dai partner e comprende 21 item. Questo questionario è stato tradotto in quattro lingue:

- Inglese
- Rumeno
- Italiano
- Greco

La produzione di questo questionario in lingua inglese faciliterà una corretta diffusione anche nei paesi che non partecipano formalmente a questo progetto, per garantire facilmente lo sfruttamento di questo output in Europa. La traduzione nelle lingue nazionali ha consentito l'amministrazione e la corretta interpretazione degli articoli nei paesi partecipanti.

Nei paragrafi seguenti studieremo le istruzioni per la somministrazione e l'interpretazione dei risultati.

Istruzioni per il questionario

La prima parte comprende le istruzioni per la somministrazione del questionario. Questo strumento può essere somministrato dai ricercatori o direttamente dai genitori e dai nonni in modalità self-report. Durante questa somministrazione abbiamo selezionato l'opzione self-report online per raggiungere facilmente un gruppo target ben distribuito a livello nazionale. Inoltre, le istruzioni forniscono informazioni sul progetto e includono il logo di Erasmus+.

Il testo utilizzato per le istruzioni

Questo questionario fa parte di "Talking To My Teenager", un progetto approvato dalla Commissione Europea e finanziato dall'Agenzia Erasmus + ANPCDEFP. Il progetto mira a sviluppare strumenti educativi per migliorare la comunicazione tra genitori (o caregiver) e figli adolescenti. Ti chiediamo di compilare questo questionario per rispondere a una scala che va da 1 (minimo) a 5 (massimo). I dati che ci comunichi sono protetti e verranno analizzati

collettivamente, li utilizzeremo solo per finalità legate alla ricerca. Tra alcuni mesi riceverai un report dedicato tramite email.

La seconda parte del questionario richiede informazioni demografiche sull'intervistato (caregiver) e sul figlio adolescente.

Come è possibile leggere in questo documento, abbiamo incluso come caregiver anche nonne e nonni, come concordato durante il primo Incontro Transnazionale di Progetto tenutosi a Bucarest. Abbiamo incluso questa opzione sarebbe frequente nel campione rumeno. In diverse famiglie, abbiamo osservato che i genitori di figli adolescenti lavorano all'estero e che i nonni si prendono cura degli adolescenti.

Siamo consapevoli che certamente si possono ipotizzare anche altri possibili caregiver, ma in questo caso ci siamo concentrati su quali sottogruppi potessero essere abbastanza grandi da consentire raggruppamenti statistici ragionevoli.

Informazioni demografiche

Genere: M F

Caregiver: madre – padre – nonna – nonno

Età dei figli adolescenti: _____

I 21 item

1. Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni
2. Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare
3. Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente
4. Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)
5. Mantengo mio figlio adolescente libero di prendere le sue decisioni di vita
6. Spesso do suggerimenti a mio figlio
7. Parlo molto spesso con mio figlio
8. Vorrei trascorrere più tempo col mio figlio
9. Io e mio figlio abbiamo un modo di pensare simile

10. La comunicazione con mio figlio adolescente è stressante
11. Io e mio figlio abbiamo un modo simile di fare le cose
12. Sono preoccupato per il futuro di mio figlio
13. Sono soddisfatto delle amicizie di mio figlio
14. Mio figlio mi ascolta
15. Consiglio a mio figlio con quali persone uscire
16. Mio figlio mi rispetta
17. Sono soddisfatto della mia vita
18. Sono felice la maggior parte del tempo
19. Penso spesso di farmi del male
20. Il rapporto con mio figlio mi stressa
21. Vorrei comunicare meglio con mio figlio

Come fare lo scoring del questionario e l'interpretazione dei risultati

Ogni item è valutato su una scala da 1 a 5. E l'interpretazione degli item è raggruppata in base al proprio significato, creando sottoscale che possano dare un'interpretazione generale.

Item di controllo dello stile genitoriale

Item 1 - Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni

Item 2 - Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare

Item 4 - Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti rischiosi

Item di comunicazione positiva

Item 3 - Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente

Item 7 - Parlo molto spesso con mio figlio adolescente

Item 14 - Mio figlio mi ascolta

Item 15 - Consiglio a mio figlio adolescente con quali persone uscire

Item 16 - Mio figlio mi rispetta

Item di genitorialità permissiva

Item 5 - Mantengo mio figlio adolescente libero di prendere le sue decisioni di vita

Item di auto-miglioramento

Item 8 - Vorrei trascorrere più tempo con mio figlio adolescente

Item 21 - Vorrei comunicare meglio con mio figlio

Item di somiglianza

Item 9 - Mio figlio adolescente e io abbiamo un modo di pensare simile

Item 11 - Mio figlio adolescente e io abbiamo un modo simile di fare le cose

Item di rischio psicologico

Item 10 - La comunicazione con mio figlio adolescente è stressante

Item 12 - Sono preoccupato per il futuro di mio figlio adolescente

Item 19 - Penso spesso di farmi del male

Item 20 - Il rapporto con mio figlio mi mette in rilievo

Item di soddisfazione

Item 13 - Sono soddisfatto delle amicizie dei miei figli adolescenti

Item 17 - Sono soddisfatto della mia vita

Item 18 - Sono felice la maggior parte del tempo

Each scale has different ranges and the evaluation should be linked to the average results obtained at transnational level.

Ogni scala ha intervalli diversi e la valutazione dovrebbe essere collegata ai risultati medi ottenuti a livello transnazionale.

I singoli item hanno ottenuto le seguenti medie

Nr.	Item	Media	Dev. Std.
1	Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni	3,62	1,21
2	Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	4,47	0,88
3	Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	3,01	1,41
4	Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	4,33	0,93
5	Mantengo mio figlio adolescente libero di prendere le sue decisioni di vita	4,37	0,8
6	Spesso do suggerimenti a mio figlio	4,42	0,89
7	Vorrei impiegare più tempo con mio figlio	4,3	1,01
8	Lascio prendere a mio figlio le sue decisioni di vita	3,67	1,17
9	Io e mio figlio abbiamo modi simili di pensare	3,49	1,12
10	Io e mio figlio abbiamo modi di fare simili	3,29	1,24
11	Comunicare con mio figlio è stressante	2,31	1,39
12	Sono preoccupato dal future di mio figlio	3,34	1,45
13	Sono felice delle amicizie di mio figlio	4,19	1,08
14	Mio figlio mi ascolta	4,02	0,93
15	Suggerisco a mio figlio quali amicizie avere	3,4	1,3
16	Mio figlio mi rispetta	4,42	0,92
17	Sono felice della mia vita	4,23	0,98
18	Sono felice la maggior parte del tempo	3,9	1,17
19	Penso spesso di fare del male a me stesso	2,33	1,4
20	La relazione con mio figlio mi stressa	2,12	1,24
21	Vorrei comunicare meglio con mio figlio	3,98	1,23

Abbiamo calcolato anche il valore aggregato delle scale, ottenuto mediante la somma dei punteggi delle singole voci e la regola per la definizione delle aree di rischio. L'area dei rischi può suggerire ai professionisti diversi possibili interventi su misura per le esigenze dei caregiver:

- Formazione dei genitori
- Corsi dedicati sulle abilità genitoriali
- Psicoeducazione sulle capacità genitoriali
- Consulenza psicologica

- Terapia familiar

Sottoscale	Media	Fattore di rischio
Item di stile di controllo genitoriale	12,42	13 o maggiore
Item di comunicazione positiva	19,15	16 o minore
Item di genitorialità permissiva	4,37	3 o minore
Item di auto-miglioramento	7,65	6 o minore
Item di rischio psicologico	11,08	12 o maggiore
Item di soddisfazione	12,32	9 o minore

Per semplificare l'interpretazione dei risultati, abbiamo creato un file Excel automatizzato per il reporting automatico.

Il file si basa su questa tabella. Sotto la colonna "Punti" dovresti includere il punteggio ottenuto dal caregiver da 1 a 5 per ogni articolo.

Erasmus+		Automated worksheet for the Questionnaire "Talking to my teenager". Project nr. 2019-1-RO01-KA204-063050				
Nr.	Item	Points	Subscale	Total	Rule for the risk	Risk area
1	When I talk to my teenager, I help him influence his decisions		Items of controlling parenting style	0	13 or higher	RISK ABSENT
2	I support my teenager by guiding him in what is good to do		Items of positive communication	0	16 or lower	RISK PRESENT
3	I never have conflicts with my teenager		Items of permissive parenting	0	3 or lower	RISK PRESENT
4	I constantly check if my teen is exposed to risky		Items of self-improvement	0	6 or lower	RISK PRESENT
5	I often give advice to my teenager		Items of psychological risk	0	12 or higher	RISK ABSENT
6	I talk to my teenager very often		Items of satisfaction	0	9 or lower	RISK PRESENT
7	I'd like to spend more time with my teenager					
8	I let my teenager make life decisions					
9	My teenager and I have a similar way of thinking					
10	My teenager and I have a similar way of doing things					
11	Communicating with my teenager is stressful					
12	I'm worried about my teenager's future					
13	I'm happy with my friendship with my teenager					
14	My teenager is listening to me					
15	I advise my teenager what friends to have					
16	My teenager respects me					
17	I'm happy with my life					
18	I'm happy most of the time					
19	I often think to harm myself					
20	The relationship with my son stresses me					
21	I would like to communicate better with my son					

Ad esempio, abbiamo incluso alcuni dati su quella colonna. Una volta inseriti i dati, nel file Excel, calcola automaticamente il punteggio totale della scala nella colonna "totale" presentata nella tabella a sinistra.



Nr.	Item	Points	Subscale	Total	Rule for the risk	Risk area
1	When I talk to my teenager, I help him influence his decisions	1				
2	I support my teenager by guiding him in what is good to do	4	Items of controlling parenting style	9	13 or higher	RISK ABSENT
3	I never have conflicts with my teenager	3	Items of positive communication	16	16 or lower	RISK PRESENT
4	I constantly check if my teen is exposed to risky	4	Items of permissive parenting	1	3 or lower	RISK PRESENT
5	I often give advice to my teenager	1	Items of self-improvement	7	6 or lower	RISK ABSENT
6	I talk to my teenager very often	4	Items of psychological risk	15	12 or higher	RISK PRESENT
7	I'd like to spend more time with my teenager	1	Items of satisfaction	7	9 or lower	RISK PRESENT
8	I let my teenager make life decisions	5				
9	My teenager and I have a similar way of thinking	6				
10	My teenager and I have a similar way of doing things	4				
11	Communicating with my teenager is stressful	1				
12	I'm worried about my teenager's future	5				
13	I'm happy with my friendship with my teenager	1				
14	My teenager is listening to me	3				
15	I advise my teenager what friends to have	5				
16	My teenager respects me	4				
17	I'm happy with my life	2				
18	I'm happy most of the time	4				
19	I often think to harm myself	2				
20	The relationship with my son stresses me	4				
21	I would like to communicate better with my son	2				

L'area della colonna, determina in base alle regole suddette, se il rischio in una specifica sottoscala è presente o meno.

Le aree di rischio presentate dal foglio di lavoro per la segnalazione automatizzata mostrano l'area in cui è necessario lavorare con i caregiver per migliorare il loro benessere e l'interazione con i loro adolescenti.

Cap. 2 La revisione della letteratura degli ultimi 10 anni di ricerca e come ci ha aiutato a costruire questo strumento

Per costruire il nostro questionario, abbiamo raccolto la ricerca scientifica degli ultimi 10 anni e utilizzato i costrutti più comuni per creare gli elementi inclusi.

Attraverso l'analisi della ricerca scientifica, abbiamo scoperto che il tempo trascorso con i bambini è una variabile cruciale, che ha un impatto sia sul benessere psicologico degli adolescenti che di chi se ne prende cura.

Una delle ricerche più importanti al riguardo è sicuramente "Educational Gradients in Parents 'Child-Care Time Across Countries, 1965-2012" di Dotti Sani e Treas (2016).

Il tempo trascorso con i bambini porta a diversi risultati positivi ed è importante conoscere le determinanti e la predisposizione dei genitori a trascorrere del tempo con loro.

Questa ricerca ha incluso dati dai seguenti paesi:

1. Canada
2. Germania
3. Danimarca
4. Spagna
5. Francia
6. Italia
7. Paesi Bassi
8. Norvegia
9. Slovenia
10. Regno Unito
11. Stati Uniti

Diverse ricerche hanno dimostrato che il tempo variabile trascorso con i bambini è collegato a risultati positivi nelle seguenti aree

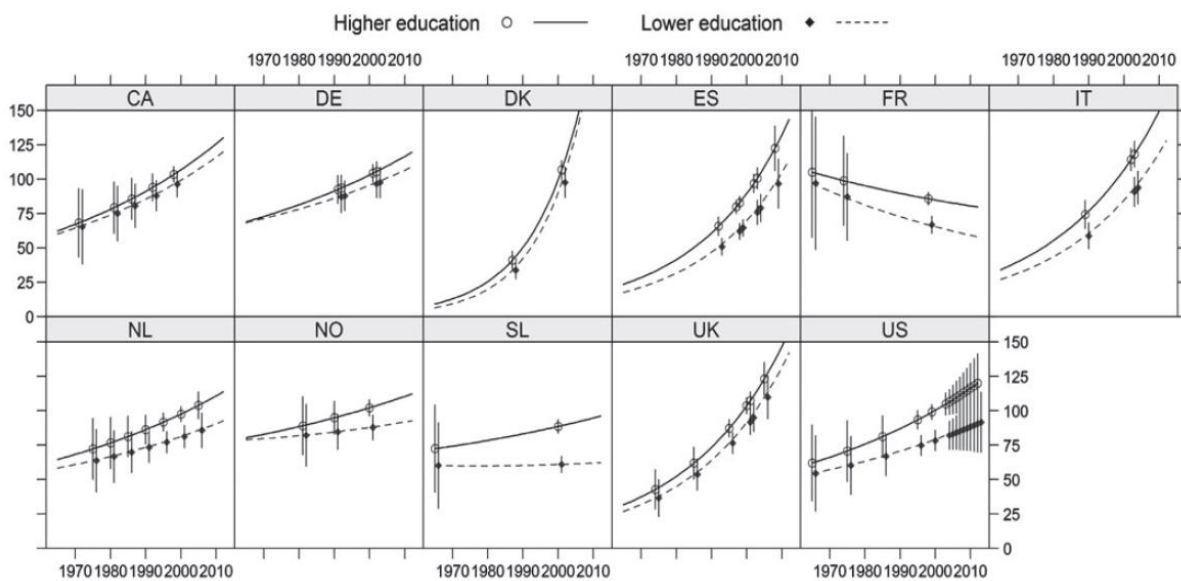
1. Risultati accademici (Bernal & Keane, 2011; Hill, Waldfogel, Brooks-Guun e Han, 2005)
2. Cognizione (Lugo-Gil e Tamis-LeMonda, 2008; Tucker-Drob e Harden, 2012)
3. Acquisizione del linguaggio (Leibowitcs, 1977, Rowe, 2008)
4. Comportamento (Laird, Pettit, Bates & Dodge, 2003; Vandell et al. 2010)

Il buon senso può portare all'intuizione che il tempo recente abbia portato a una riduzione del tempo trascorso con i bambini dai genitori. La società in forte cambiamento dovrebbe portare a una riduzione del tempo trascorso in famiglia. Comunque è vero il contrario.

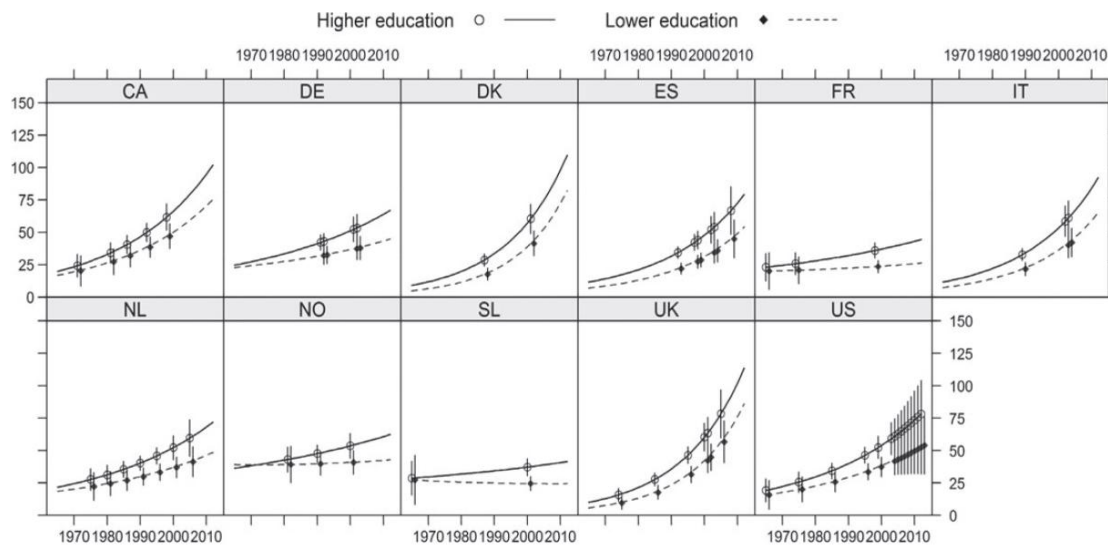
Questa analisi longitudinale mostra che il tempo trascorso con i bambini aumenta nel tempo ed è più marcato nelle famiglie con un più alto livello di istruzione e più risorse.

Il buon senso porterebbe all'idea che un maggiore impegno con il lavoro porterebbe a meno tempo da trascorrere con i bambini, ma i dati mostrano il contrario. I grafici seguenti mostrano che la tendenza è inversa solo per le madri francesi, il tempo trascorso con i bambini si riduce per loro, ma aumenta per i padri, suggerendo una certa evoluzione nei ruoli familiari.

Tempo impiegato dalle madri a livello giornaliero



Tempo impiegato dalle padri a livello giornaliero



Un altro argomento importante è lo sviluppo di comportamenti pro-sociali. Uno studio dell'Università di Leida ha dimostrato che i feedback positivi dei coetanei possono favorire comportamenti pro-sociali (van Hoorn et al.2014). Il campione di 197 adolescenti è stato coinvolto in un gioco in due condizioni sperimentali. Una condizione ha ricevuto un feedback positivo manipolato da un pari, l'altra un feedback negativo. La ricerca ha dimostrato che gli adolescenti che ricevono feedback positivi mostrano comportamenti più pro-sociali.

Per questo motivo, l'attenzione dei caregiver verso il gruppo di coetanei e garantire che il gruppo di coetanei offra il buon esempio ha un'importanza primaria nello sviluppo dell'adolescente.

Il continuo processo di comunicazione e un buon attaccamento è cruciale per il corretto sviluppo degli adolescenti. Uno studio longitudinale su giovani svantaggiati, studiando la situazione dei giovani dal 1975 (Sousa et al. 2012) ha dimostrato che anche in condizioni critiche l'attaccamento positivo con i genitori riduce il rischio di comportamenti devianti.

La comunicazione aperta e chiara con padri e madri è inoltre correlata alla ridotta aggressività. Questo è l'argomento di uno studio di Estévez, Jiménez e Moreno (2018) pubblicato su *Psychothema*.

Questo studio ha analizzato un ampio campione di 1510 studenti spagnoli. I partecipanti sono stati suddivisi in gruppi che hanno dimostrato o meno comportamenti aggressivi e legati a più variabili psicologiche, mostrando in questo modo le variabili associate all'aggressività.

Punteggi elevati di aggressività sono stati previsti da

- Sintomatologia depressiva
- Stress percepito
- Solitudine
- Padre di comunicazione offensiva
- Madre di comunicazione offensive
- Evitante comunicato padre
- Evitare la comunicazione madre
- Conflitti familiari

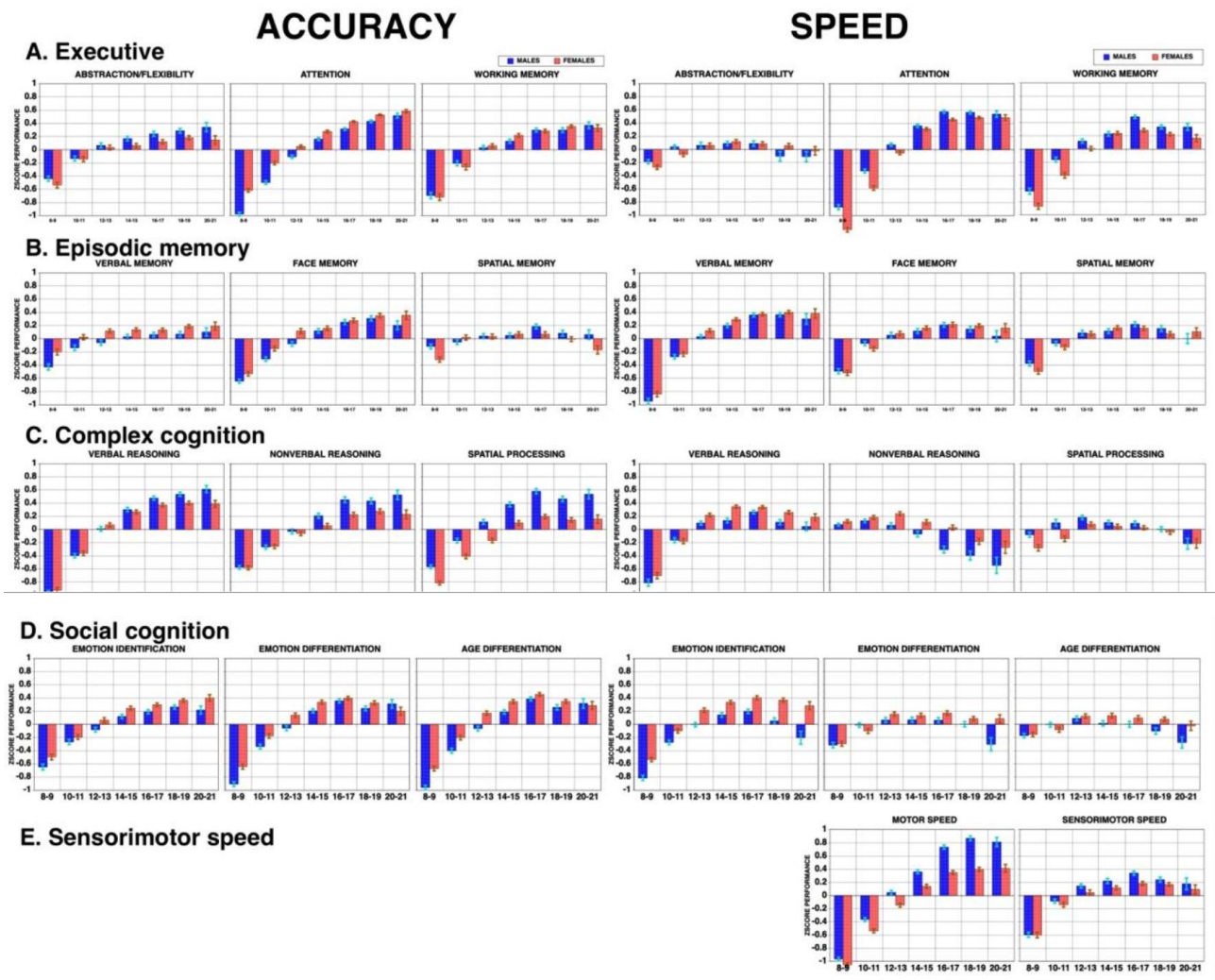
Sono stati previsti bassi punteggi di aggressività

- Autostima
- Soddisfazione della vita
- Grado di empatia
- Atteggiamento verso la scuola / insegnanti
- Impegno accademico
- Amici in classe
- Supporto dell'insegnante
- Padre di comunicazione aperta
- Madre di comunicazione aperta
- Espressività familiare

- Coesione familiare

La comunicazione continua e aperta da parte dei genitori ha un ruolo protettivo in termini di aggressività, diminuendo questa occorrenza.

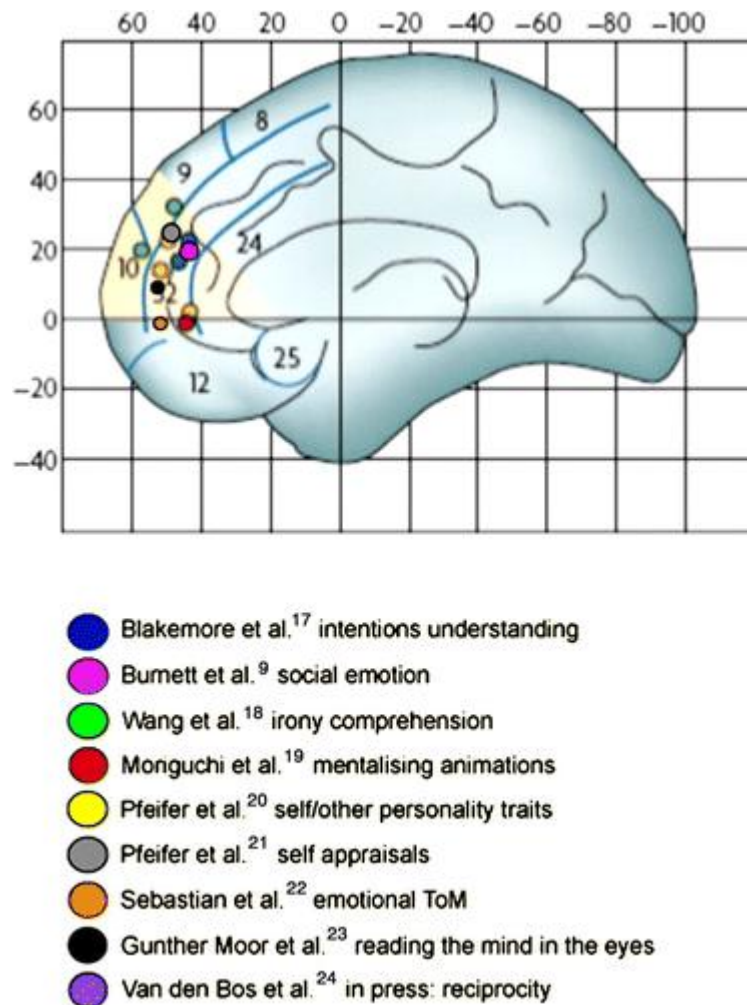
Durante l'adolescenza, si verificano anche cambiamenti neurofisiologici e la performance dell'attività cerebrale è ben descritta in questo studio di coorte con più di 11000 scansioni cerebrali, dimostrando le differenze normative nello sviluppo del cervello maschile e femminile tra gli 8 ei 21 anni (Pfeifer et al.2011).



Uno studio di Blakemore (2012) ha indagato i cambiamenti che si verificano nel cervello sociale, considerando che questa forma di sviluppo è cruciale tra gli adolescenti. Questa immagine mostra l'area relativa allo sviluppo della mentalizzazione durante l'adolescenza.

La mentalizzazione può essere descritta come la capacità di rappresentare internamente gli stati mentali (in riferimento a noi stessi o agli altri).

Capacità importanti si sviluppano durante l'adolescenza: comprensione delle intenzioni, emozione sociale, comprensione dell'ironia, animazioni mentalizzanti, tratti di sé / altri tratti della personalità, autovalutazione, teoria emotiva della mente, lettura della mente negli occhi e reciprocità.



Il nostro questionario, inoltre, ha indagato la variabile di stress nella comunicazione genitore-adolescente. Il tema dello stress è abbastanza rilevante anche per lo sviluppo del cervello sociale. Uno studio di neurobiologia di Sandi e Haller (2015) ha dimostrato che i fattori di stress nell'impatto sullo sviluppo e sul comportamento del cervello sociale. Per questo motivo è importante ridurre lo stress nel rapporto tra genitori e figli adolescenti.

Questo studio ha dimostrato che l'impatto dello stress sul cervello sociale dipende dai tempi e dalla durata. Questo impatto anche sulla prospettiva evolutiva. I fattori di stress in età precoce sono particolarmente cruciali per lo sviluppo di modelli comportamentali negativi, tra cui

l'asocialità (determinata anche da fattori di stress prenatali), l'ostilità (nei fattori di stress post-natale) e quindi l'antisocialità (durante la giovinezza).

Le differenze nel modo in cui lo stress influisce sul comportamento sociale sono spiegate dai polimorfismi genetici (cioè il gene MAOA).

In altre parole, l'adolescenza è un periodo delicato di sviluppo del cervello (Fuhrmann, Knoll, Blakermore, 2015). L'alto livello di plasticità porta minacce e opportunità per lo sviluppo del cervello. La ricerca ha rilevato cambiamenti sostanziali durante l'adolescenza per quanto riguarda le aree della corteccia frontale, parietale e temporale.

Lo stress e l'uso di droghe possono essere particolarmente deleteri. Per questo motivo, abbiamo incluso nel nostro campione articoli riguardanti le strategie per evitare comportamenti rischiosi. Lo stress e le droghe (cioè la cannabis) possono essere molto pericolosi per le prestazioni cognitive e le funzioni cerebrali. Possono essere presenti anche effetti sul lungo periodo.

In ogni caso, il periodo sensibile può essere utilizzato anche per potenziare le attività e le funzionalità cerebrali. Le prestazioni della memoria e il controllo cognitivo possono essere migliorati durante questo periodo con il giusto allenamento.

Cap. 3 L'analisi statistica del campione romeno

ZIVAC Group Central, Asociatia Parintilor de la Liceul Tehnologic nr. 1 e Liceul Technologic nr.1 hanno collaborato alla produzione e alla somministrazione del questionario presentato, che è stato tradotto in rumeno.

Il questionario proposto è stato somministrato a un totale di 227 soggetti.

La proposta del questionario al campione rumeno:

- Permette di determinare le norme (standard di media e di deviazione) delle variabili analizzate al fine di facilitare l'interpretazione di nuovi singoli soggetti sfruttando lo strumento
- Fornire linee guida per l'amministrazione dello strumento nel campione rumeno
- Aumentare la consapevolezza e le competenze dei genitori sul processo di comunicazione con i propri figli adolescenti

Le statistiche relative alla distribuzione del campione mostrano una maggioranza di soggetti di sesso femminile

Genere	Frequenza
Maschio	55
Femmina	172
Totale	227

a. Statistiche descrittive

La tabella seguente offre una descrizione dei dati del questionario. Le colonne presentate forniscono le seguenti variabili:

- N: numero di partecipanti
- Media: il punto medio sul campione generale
- Std. Dev: è la deviazione standard e indice di variazione
- Minimo
- Massimo

Variabile	N	Media	Dev. Std.	Minimo	Massimo
Età	226	16,09	1,18	14	18
Genere	226	1,76	0,43	1	2
Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni	226	3,84	1,21	1	5
Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	226	4,67	0,81	1	5
Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	226	3,23	1,46	1	5
Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	226	4,43	0,92	1	5
Mantengo mio figlio adolescente libero di prendere le sue decisioni di vita	226	4,57	0,7	3	5
Spesso do suggerimenti a mio figlio	226	4,59	0,76	1	5
Vorrei impiegare più tempo con mio figlio	226	4,51	0,83	1	5
Lascio prendere a mio figlio le sue decisioni di vita	226	3,79	1,19	1	5
Io e mio figlio abbiamo modi simili di pensare	226	3,69	1,05	1	5
Io e mio figlio abbiamo modi di fare simili	226	3,42	1,27	1	5
Comunicare con mio figlio è stressante	226	2,14	1,42	1	5
Sono preoccupato dal future di mio figlio	226	3,2	1,53	1	5
Sono felice delle amicizie di mio figlio	226	4,48	0,9	1	5
Mio figlio mi ascolta	226	4,17	0,9	2	5
Suggerisco a mio figlio quali amicizie avere	226	3,6	1,28	1	5
Mio figlio mi rispetta	226	4,68	0,73	1	5
Sono felice della mia vita	226	4,52	0,76	1	5
Sono felice la maggior parte del tempo	226	4,12	1,12	1	5
Penso spesso di fare del male a me stesso	226	2,46	1,42	1	5
La relazione con mio figlio mi stressa	226	2,05	1,29	1	5
Vorrei comunicare meglio con mio figlio	226	4,05	1,23	1	5

b. T-test a un campione

Abbiamo calcolato il t-test a un campione per verificare le variabili significativamente diverse dal punto medio. Considerando che gli item si basano su una scala a 5 punti, il punto medio è 3. La tabella indica gli item che differiscono significativamente da 3 perché molto più alti o più bassi del punto mediale. La tabella seguente mostra che differenze significative sono presenti in tutte le voci, la variabile Sig. (2 code). Per facilitare la lettura della tabella, abbiamo

evidenziato in verde i punteggi significativamente superiori a 3, e abbiamo utilizzato il rosso per variabili significativamente inferiori a 3.

Il questionario mostra che il caregiver rumeno ha una relazione positiva con il proprio adolescente che si comporta positivamente sulle variabili di comunicazione, relazione e gestione dei conflitti. Allo stesso tempo, i caregiver rumeni sono consapevoli di poter migliorare il loro processo di comunicazione con gli adolescenti, infatti, il punto medio dell'item "Vorrei comunicare meglio con mio figlio adolescente" è alto (4,05).

	t	df	Sig. (2-tailed)	Media
Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni	10,37	225	>0.001	3,84
Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	31,03	225	>0.001	4,67
Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	2,42	225	0,016	3,23
Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	23,3	225	>0.001	4,43
Mantengo mio figlio adolescente libero di prendere le sue decisioni di vita	33,75	225	>0.001	4,57
Spesso do suggerimenti a mio figlio	31,44	225	>0.001	4,59
Vorrei impiegare più tempo con mio figlio	27,37	225	>0.001	4,51
Lascio prendere a mio figlio le sue decisioni di vita	9,97	225	>0.001	3,79
Io e mio figlio abbiamo modi simili di pensare	9,81	225	>0.001	3,69
Io e mio figlio abbiamo modi di fare simili	4,91	225	>0.001	3,42
Comunicare con mio figlio è stressante	-9,12	225	>0.001	2,14
Sono preoccupato dal futuro di mio figlio	2	225	0,047	3,2
Sono felice delle amicizie di mio figlio	24,68	225	>0.001	4,48
Mio figlio mi ascolta	19,44	225	>0.001	4,17
Suggerisco a mio figlio quali amicizie avere	7,05	225	>0.001	3,6
Mio figlio mi rispetta	34,46	225	>0.001	4,68
Sono felice della mia vita	29,97	225	>0.001	4,52
Sono felice la maggior parte del tempo	15,13	225	>0.001	4,12
Penso spesso di fare del male a me stesso	-5,7	225	>0.001	2,46
La relazione con mio figlio mi stressa	-11,02	225	>0.001	2,05
Vorrei comunicare meglio con mio figlio	12,78	225	>0.001	4,05

c. Confronti di genere

Abbiamo studiato le differenze tra sottocampioni di caregiver. Per questo motivo, abbiamo classificato i partecipanti in base al sesso, utilizzando i seguenti codici:

- 1: "Maschio" (padri o nonni)

- 2: "Femmina" (madri o nonne)

Abbiamo calcolato il t-test dei due campioni e evidenziato i risultati significativi. Abbiamo utilizzato il colore verde per segnalare la media più alta tra i sottocampioni analizzati.

Le madri e le nonne sono più inclini a influenzare la decisione dei loro adolescenti rispetto a padri e nonni. La media sull'item "quando parlo con il mio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni" è di 3,95, rispetto ai 3,47 dell'altro gruppo.

I padri e i nonni hanno punteggi mediamente più alti sull'articolo "Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente". Ciò può significare che i conflitti sono effettivamente meno su soggetti maschili, o c'è una generale minore consapevolezza dei conflitti. L'articolo è anche costruito per misurare la consapevolezza generale, considerando che tutti i caregiver a volte hanno conflitti con i loro adolescenti. Padri e nonni hanno anche una maggiore percezione di somiglianza nel modo di pensare (4) e fare le cose (4,03), rispetto a madri e nonne.

Le madri e le nonne sono anche più esposte al rischio e mostrano esiti negativi più elevati. Il loro punteggio sull'item "Mi occupo spesso di cose brutte" è 2,58, rispetto a 2,16 del sottocampione maschile.

	Gen	N	Mean	Sig.	T
Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni	1	55	3,47	0,01	-2,59
	2	171	3,95		
Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	1	55	4,67	0,999	0
	2	171	4,67		
Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	1	55	3,82	0,001	3,5
	2	171	3,05		
Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	1	55	4,38	0,662	-0,44
	2	171	4,44		
Do spesso suggerimenti a mio figlio	1	55	4,55	0,799	-0,26

	2	171	4,57		
Parlo molto spesso con mio figlio	1	55	4,67	0,373	0,89
	2	171	4,57		
Vorrei impiegare più tempo con mio figlio	1	55	4,42	0,352	-0,93
	2	171	4,54		
Lascio prendere a mio figlio le sue decisioni di vita	1	55	3,89	0,482	0,7
	2	171	3,76		
Io e mio figlio abbiamo modi simili di pensare	1	55	4	0,011	2,58
	2	171	3,58		
Io e mio figlio abbiamo modi di fare simili	1	55	4,04	>0,001	4,31
	2	171	3,22		
Comunicare con mio figlio è stressante	1	55	2,11	0,867	-0,17
	2	171	2,15		
Sono preoccupato dal futuro di mio figlio	1	55	3,05	0,408	-0,83
	2	171	3,25		
Sono felice delle amicizie di mio figlio	1	55	4,65	0,094	1,68
	2	171	4,42		
Mio figlio mi ascolta	1	55	4,33	0,133	1,51
	2	171	4,12		
Suggerisco a mio figlio quali amicizie avere	1	55	3,38	0,144	-1,47
	2	171	3,67		
Mio figlio mi rispetta	1	55	4,69	0,912	0,11
	2	171	4,68		
Sono felice della mia vita	1	55	4,42	0,266	-1,11
	2	171	4,55		
Sono felice la maggior parte del tempo	1	55	3,89	0,075	-1,79
	2	171	4,2		
Penso spesso di fare del male a me stesso	1	55	2,07	0,02	-2,34
	2	171	2,58		
Sono stressato dalla relazione con mio figlio	1	55	2,16	0,467	0,73
	2	171	2,02		
Vorrei comunicare meglio con mio figlio	1	55	3,95	0,477	-0,71
	2	171	4,08		

Tabelle descrittive

Età e genere

La tabella seguente rappresenta l'età degli adolescenti inclusi nel campione. Il campione rumeno comprende partecipanti tra i 14 ei 18 anni. Circa la metà dei partecipanti ha tra i 14 ei 16 anni (55,75%).

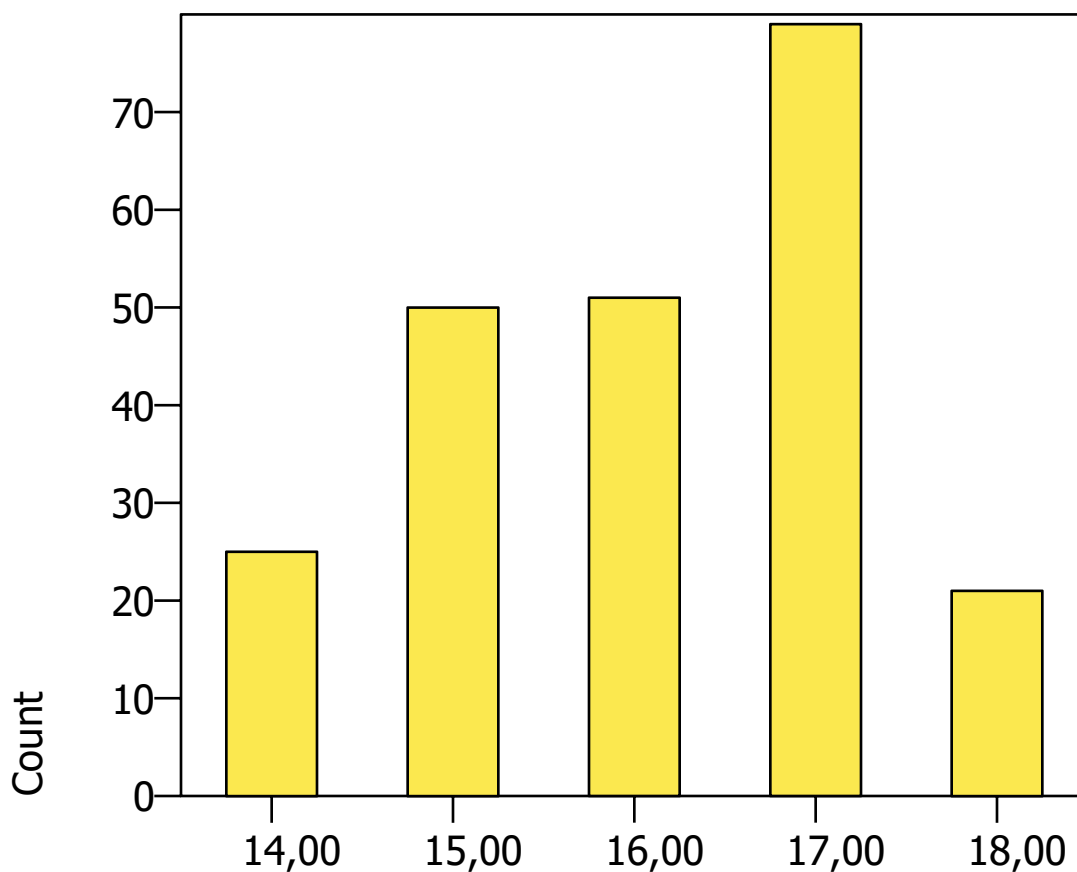
Il campione è più rappresentativo del genere femminile, con 171 partecipanti di sesso femminile e 55 maschi.



Variable: age

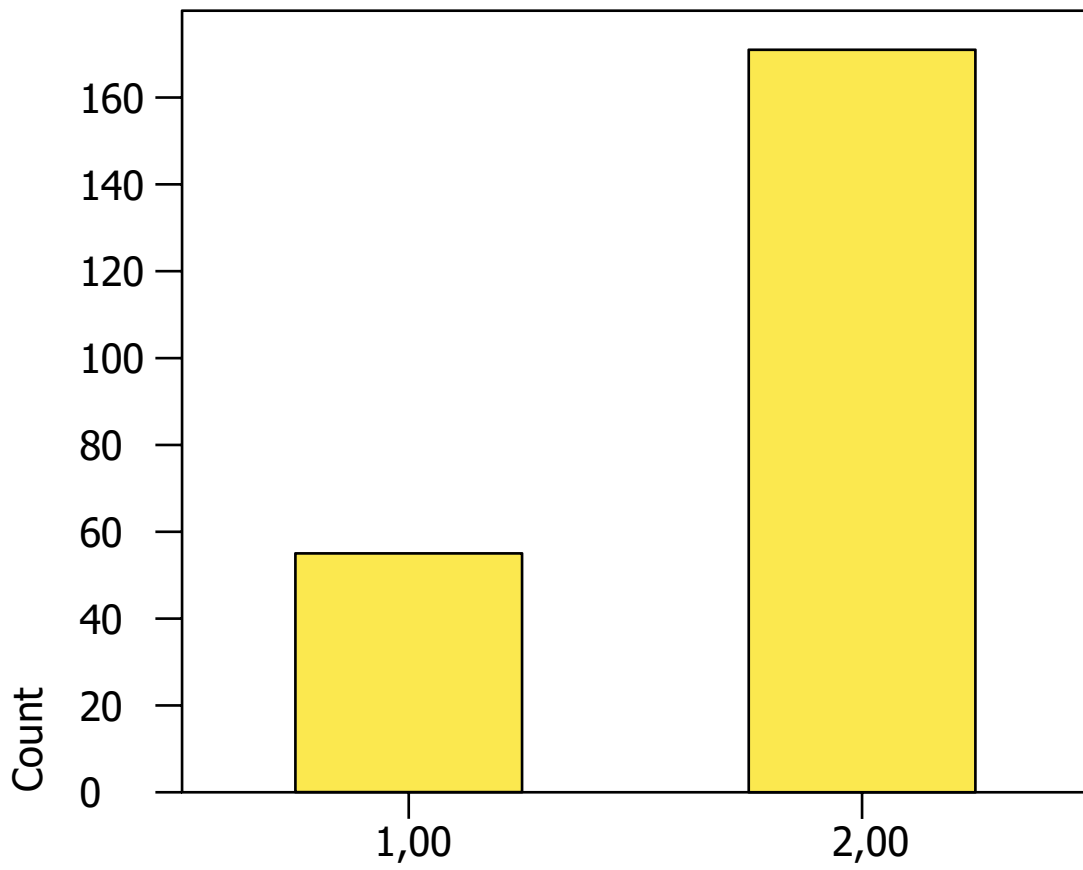
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	14,00	25	11,01	11,06	11,06
	15,00	50	22,03	22,12	33,19
	16,00	51	22,47	22,57	55,75
	17,00	79	34,80	34,96	90,71
	18,00	21	9,25	9,29	100,00

	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Variable: gender

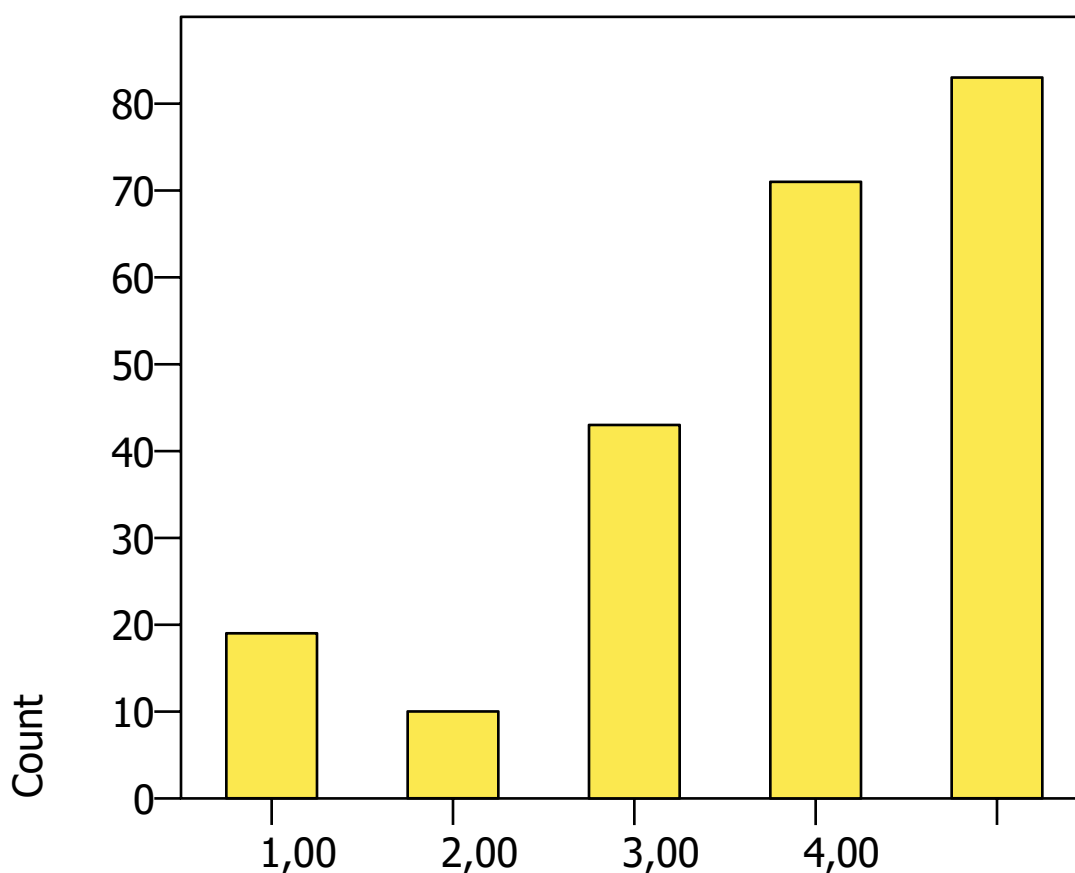
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	55	24,23	24,34	24,34
	2,00	171	75,33	75,66	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item - Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni

Questo articolo rappresenta il supporto al processo decisionale del figlio adolescente. Il grafico mostra che i genitori rumeni affermano di sostenere i propri figli più del punto medio (3).

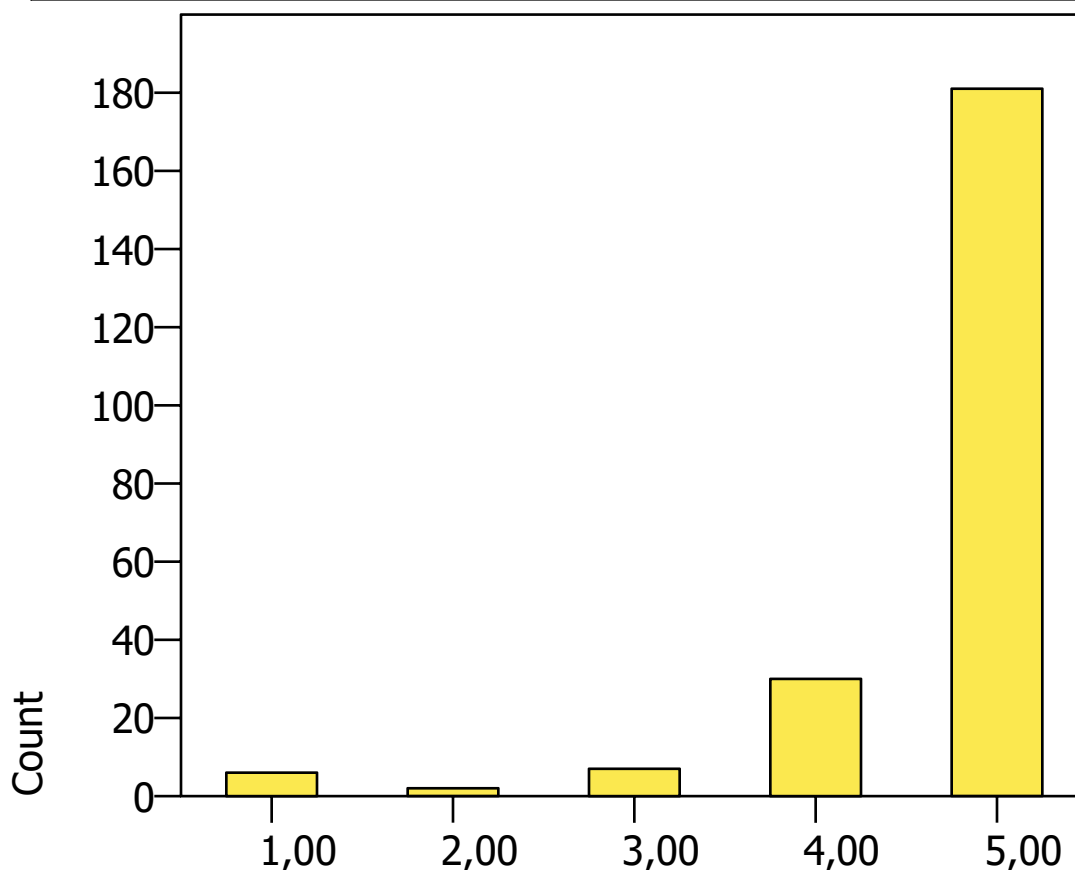
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	19	8,37	8,41	8,41
	2,00	10	4,41	4,42	12,83
	3,00	43	18,94	19,03	31,86
	4,00	71	31,28	31,42	63,27
	5,00	83	36,56	36,73	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		<i>227</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	



Item – I support my teenager by guiding him in what is good

Questo item mostra un'importante prevalenza di risposte positive da parte dei caregiver rumeni. L'80,09% degli intervistati ha ottenuto 5 punteggi su questa scala, dimostrando un elevato sostegno agli adolescenti da parte dei caregiver rumeni. Questa importante prevalenza è più elevata a Cipro rispetto ad altri paesi partecipanti.

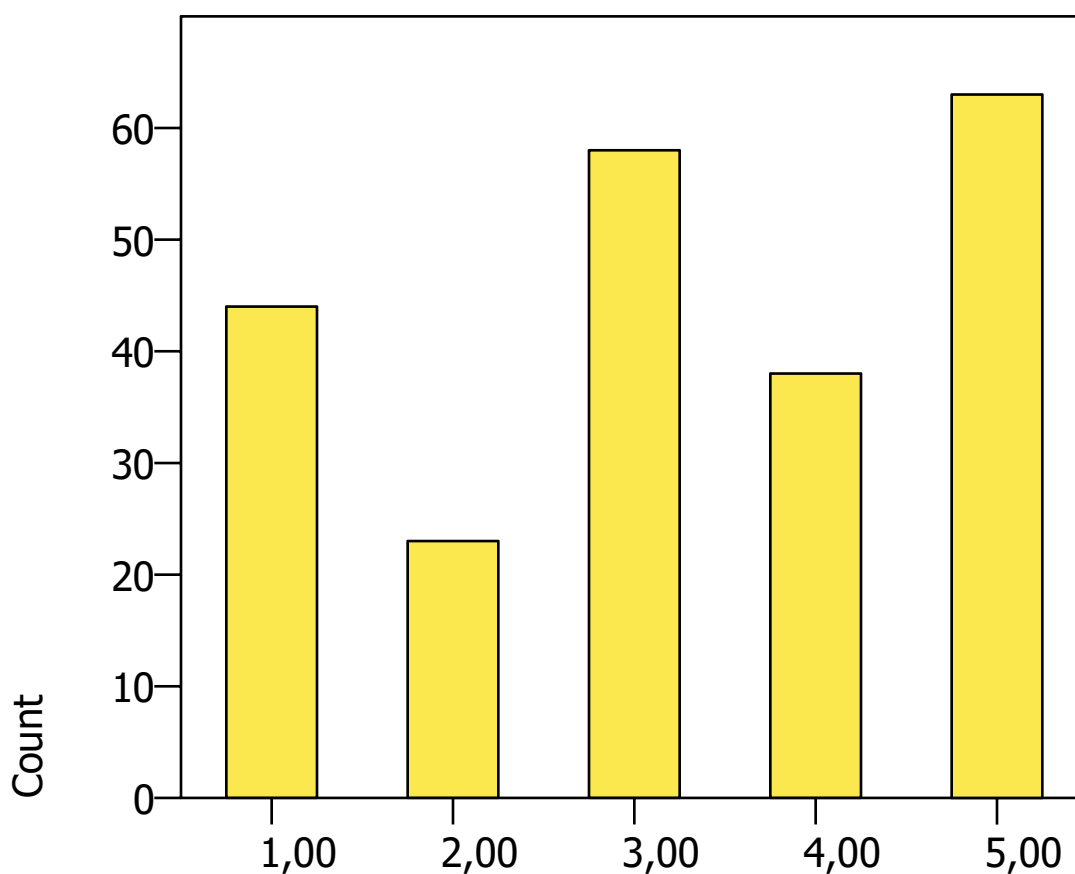
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	6	2,64	2,65	2,65
	2,00	2	,88	,88	3,54
	3,00	7	3,08	3,10	6,64
	4,00	30	13,22	13,27	19,91
	5,00	181	79,74	80,09	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		<i>227</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	



Item – Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente

Questo item misura l'ammissione di conflitti tra genitori e figli adolescenti. Il provvedimento fornisce anche un'informazione sulla desiderabilità sociale, infatti, include una frase assoluta comprensiva di mai. L'istogramma mostra che i caregiver rumeni sono ben distribuiti su tutta la scala.

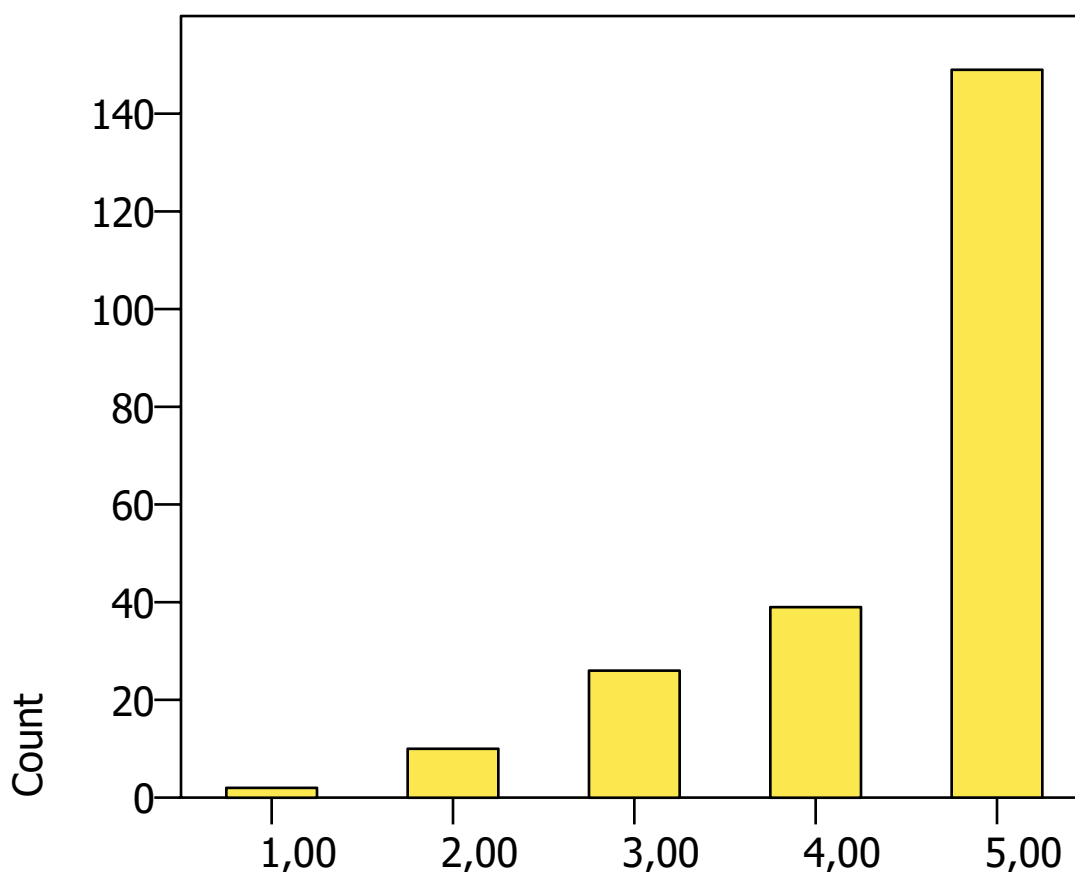
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	44	19,38	19,47	19,47
	2,00	23	10,13	10,18	29,65
	3,00	58	25,55	25,66	55,31
	4,00	38	16,74	16,81	72,12
	5,00	63	27,75	27,88	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio

Il controllo comportamentale è operato dalla maggior parte dei caregiver rumeni. Il 65,64% dei genitori opera molto frequentemente questa forma di controllo, considerando che su questo item ha ottenuto 5 su una scala di 5.

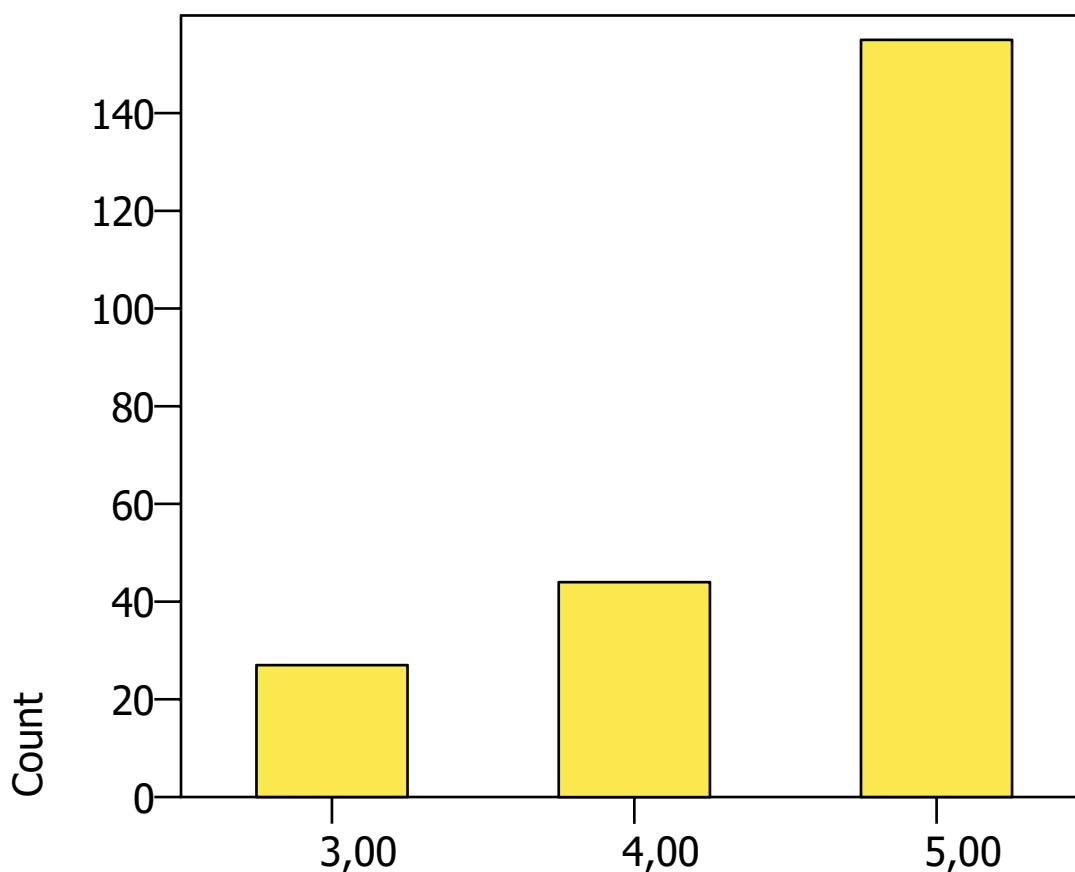
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	2	0,88	0,88	0,88
	2,00	10	4,41	4,42	5,31
	3,00	26	11,45	11,50	16,81
	4,00	39	17,18	17,26	34,07
	5,00	149	65,64	65,93	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Spesso do consigli a mio figlio adolescente

È prevalentemente positiva nel campione rumeno. In effetti, nessun genitore ha segnato "1" o "2". La comunicazione continua sotto forma di consigli viene eseguita da caregiver rumeni, infatti il 68,28% dei partecipanti ha ottenuto "5".

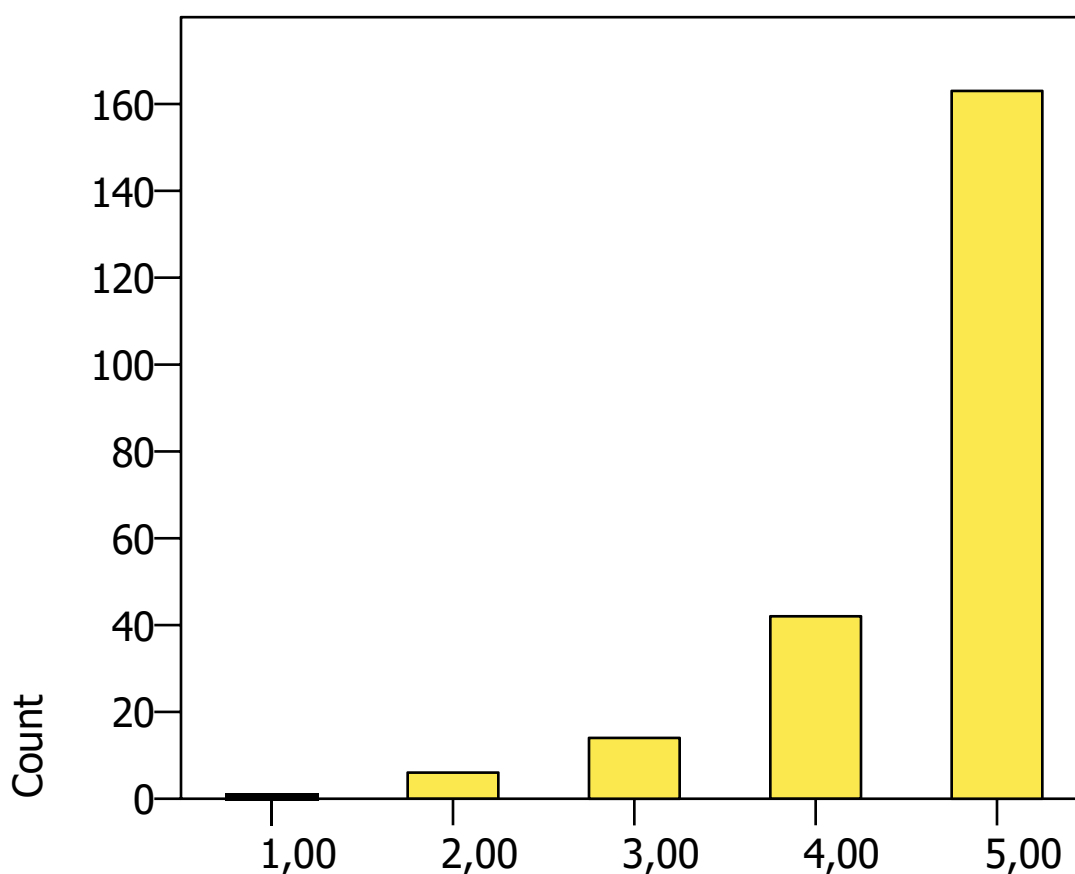
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	3,00	27	11,89	11,95	11,95
	4,00	44	19,38	19,47	31,42
	5,00	155	68,28	68,58	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		<i>227</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	



Item - Parlo molto spesso con mio figlio

Anche il processo di comunicazione e il flusso continuo di informazioni tra i caregiver rumeni e i loro adolescenti sono forti. La stragrande maggioranza dei partecipanti ha ottenuto un punteggio "5" su questa scala (71,81%).

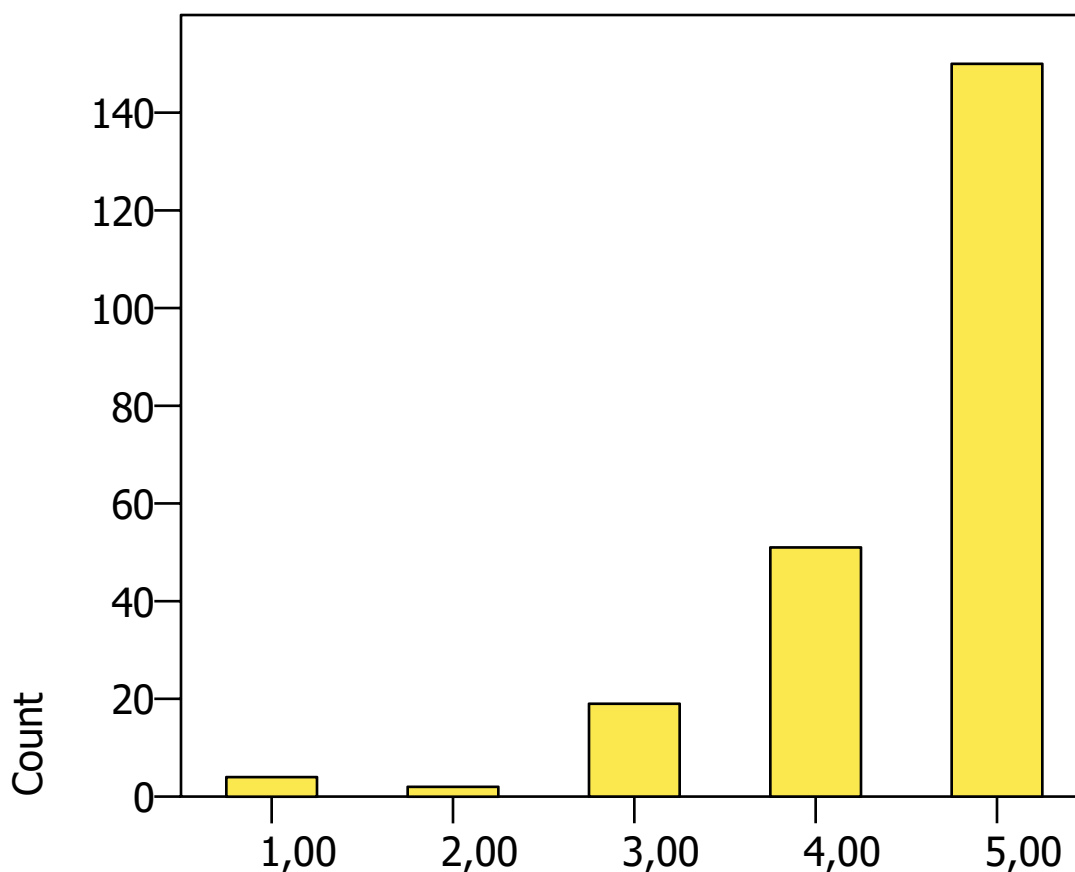
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	1	0,44	0,44	0,44
	2,00	6	2,64	2,65	3,10
	3,00	14	6,17	6,19	9,29
	4,00	42	18,50	18,58	27,88
	5,00	163	71,81	72,12	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Vorrei passare più tempo con mio figlio adolescente

Il campione di caregiver rumeni esprime la necessità di trascorrere più tempo con il figlio adolescente. La prevalenza è molto chiara. Circa 2/3 del campione ha ottenuto un punteggio di 4 o 5, indicando un'elevata necessità di dedicare più tempo con loro.

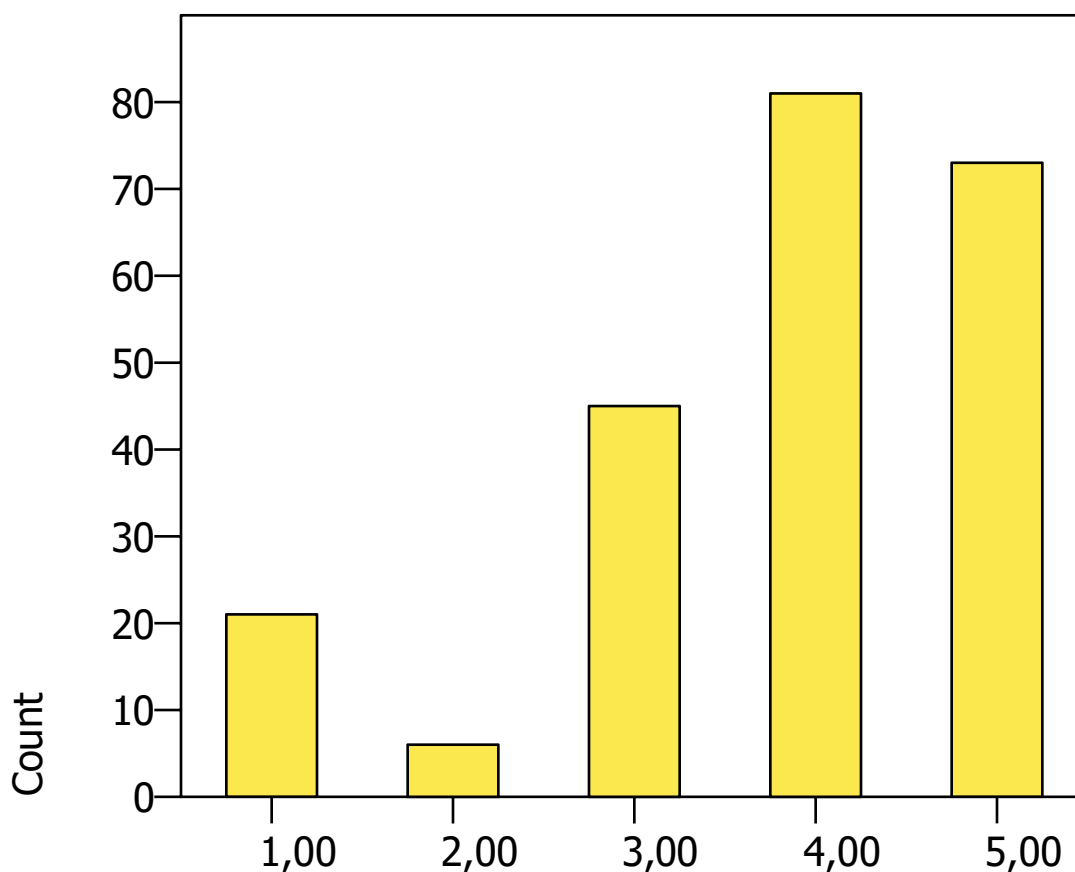
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	4	1,76	1,77	1,77
	2,00	2	,88	,88	2,65
	3,00	19	8,37	8,41	11,06
	4,00	51	22,47	22,57	33,63
	5,00	150	66,08	66,37	100,00
	.	1	,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Permetto a mio figlio adolescente di prendere decisioni sulla vita

Lo stile genitoriale rumeno è ancora permissivo. Il 67,70% dei genitori ha ottenuto un punteggio di 4 o 5 su questo elemento. Questo è segno che lo stile genitoriale si sta evolvendo, il controllo dei comportamenti a rischio è operato dai genitori, ma anche i suggerimenti vengono dati, sempre attraverso uno stile genitoriale permissivo.

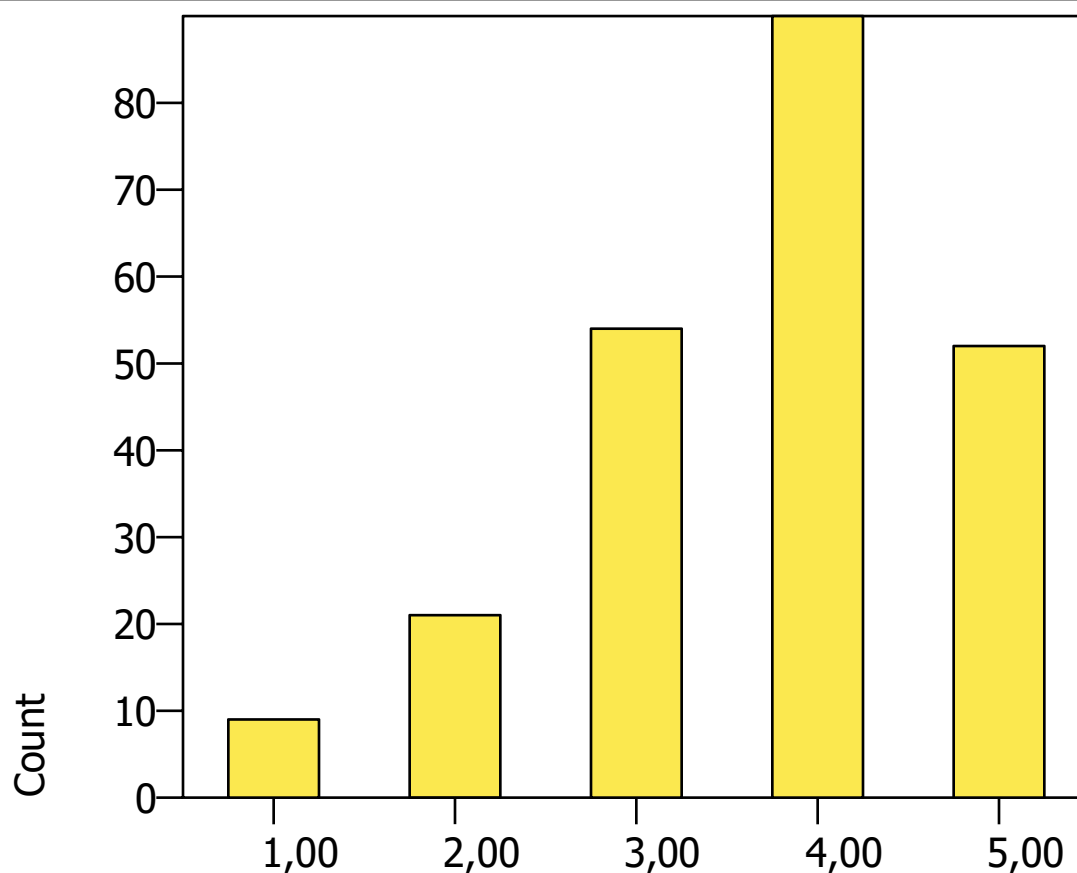
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	21	9,25	9,29	9,29
	2,00	6	2,64	2,65	11,95
	3,00	45	19,82	19,91	31,86
	4,00	81	35,68	35,84	67,70
	5,00	73	32,16	32,30	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Io e mio figlio abbiamo un modo di pensare simile

Questo item misura la percezione della somiglianza tra genitori e figli adolescenti nel campione rumeno. Possiamo osservare sul tavolo e sull'istogramma che la percezione è presente, poiché i dati sono sbilanciati nella parte destra dell'istogramma.

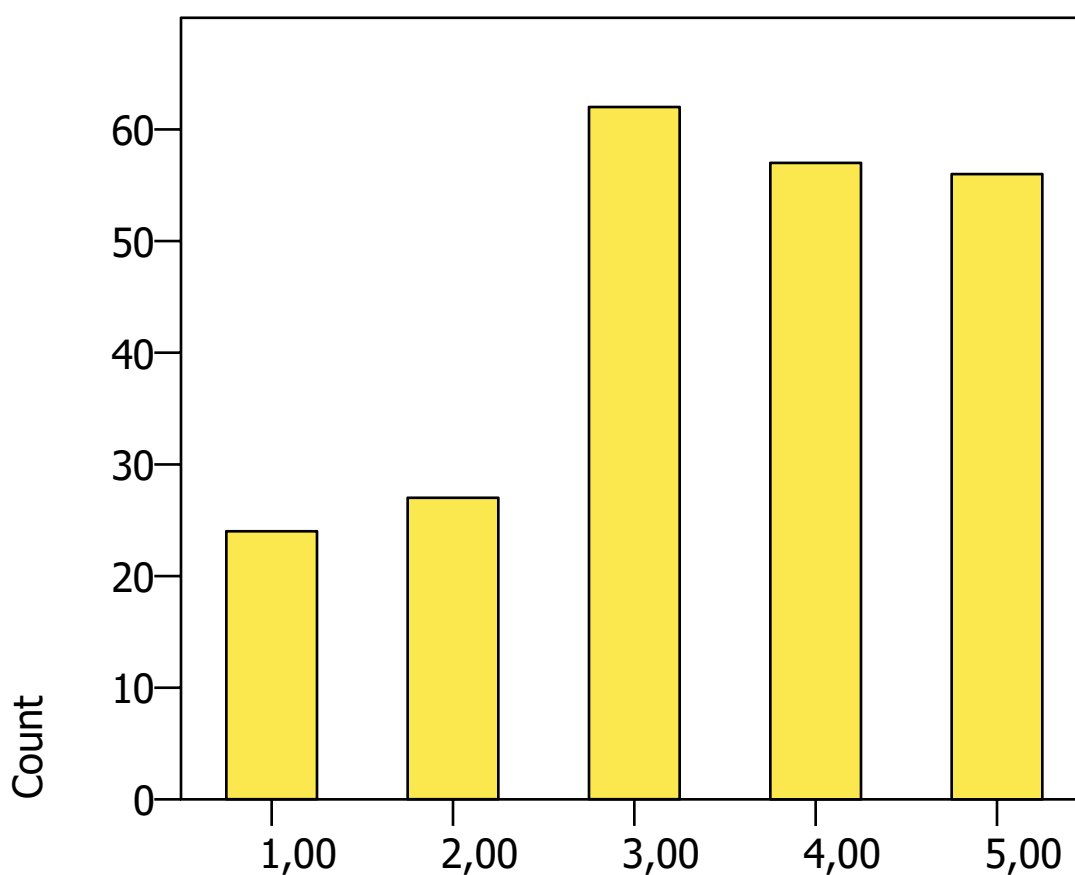
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	9	3,96	3,98	3,98
	2,00	21	9,25	9,29	13,27
	3,00	54	23,79	23,89	37,17
	4,00	90	39,65	39,82	76,99
	5,00	52	22,91	23,01	100,00
	.	1	,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Io e mia figlia abbiamo un modo simile di fare le cose

Questo articolo misura la somiglianza comportamentale tra adolescenti e genitori. I comportamenti osservabili rendono possibili differenze più forti e visibili, che non sono visibili in caso di somiglianza di pensiero. I caregiver rumeni mostrano una somiglianza comportamentale inferiore rispetto alla somiglianza dei pensieri. Il 50% degli intervistati ha un punteggio compreso tra 1 e 3.

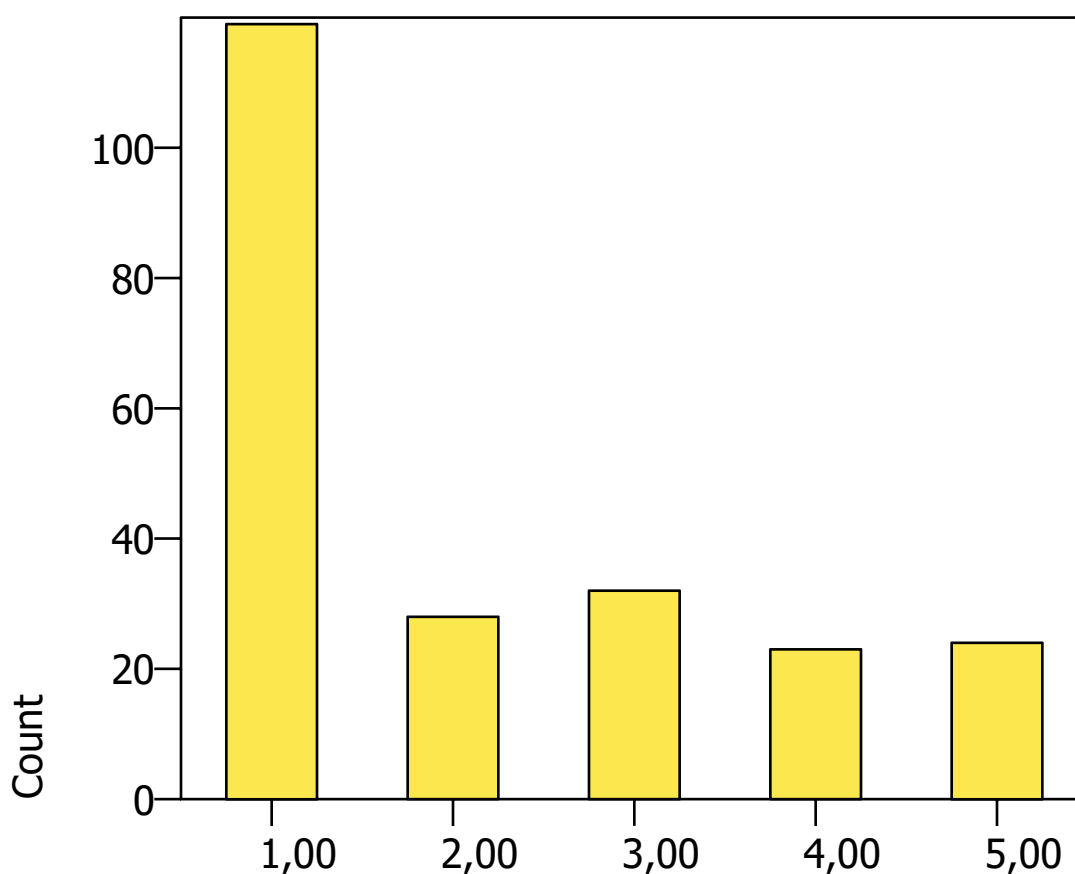
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	24	10,57	10,62	10,62
	2,00	27	11,89	11,95	22,57
	3,00	62	27,31	27,43	50,00
	4,00	57	25,11	25,22	75,22
	5,00	56	24,67	24,78	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Comunicare con mio figlio adolescente è stressante

Possiamo descrivere il campione di caregiver rumeni come un gruppo di partecipanti che vivono positivamente le loro relazioni con i figli. In ogni caso, un 10% critico dei partecipanti dichiara che la comunicazione con il proprio figlio è altamente stressante, segnando "5" su questa scala.

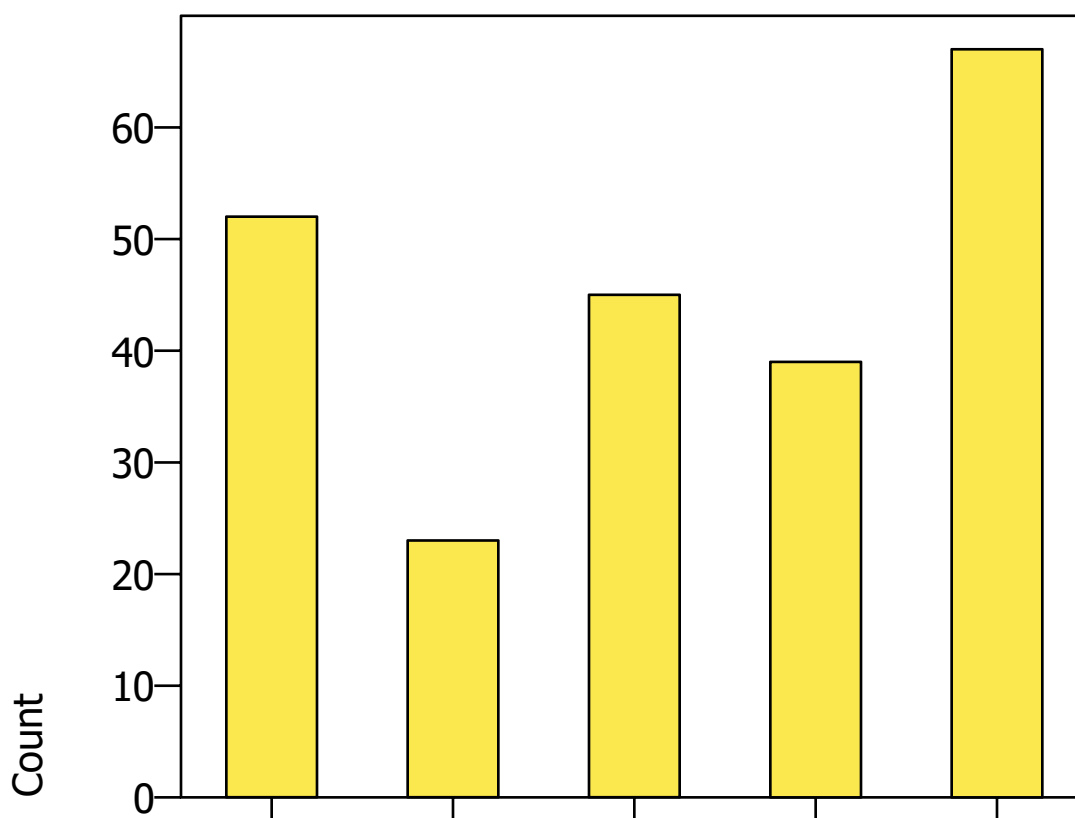
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	119	52,42	52,65	52,65
	2,00	28	12,33	12,39	65,04
	3,00	32	14,10	14,16	79,20
	4,00	23	10,13	10,18	89,38
	5,00	24	10,57	10,62	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Sono preoccupato per il futuro di mio figlio adolescente

Il futuro dei figli è un aspetto cruciale nelle attività genitoriali, da cui possono sorgere preoccupazioni, ansia e altri stati di stress. Il grafico che descrive le risposte degli intervistati mostra una situazione equilibrata. La risposta predominante è "5" con il 29,65% delle risposte. Inoltre, un numero significativo di intervistati non si preoccupa di questo, segnando "1" su questa scala. Le risposte intermedie sono ben distribuite.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	52	22,91	23,01	23,01
	2,00	23	10,13	10,18	33,19
	3,00	45	19,82	19,91	53,10
	4,00	39	17,18	17,26	70,35
	5,00	67	29,52	29,65	100,00
	.	1	,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	

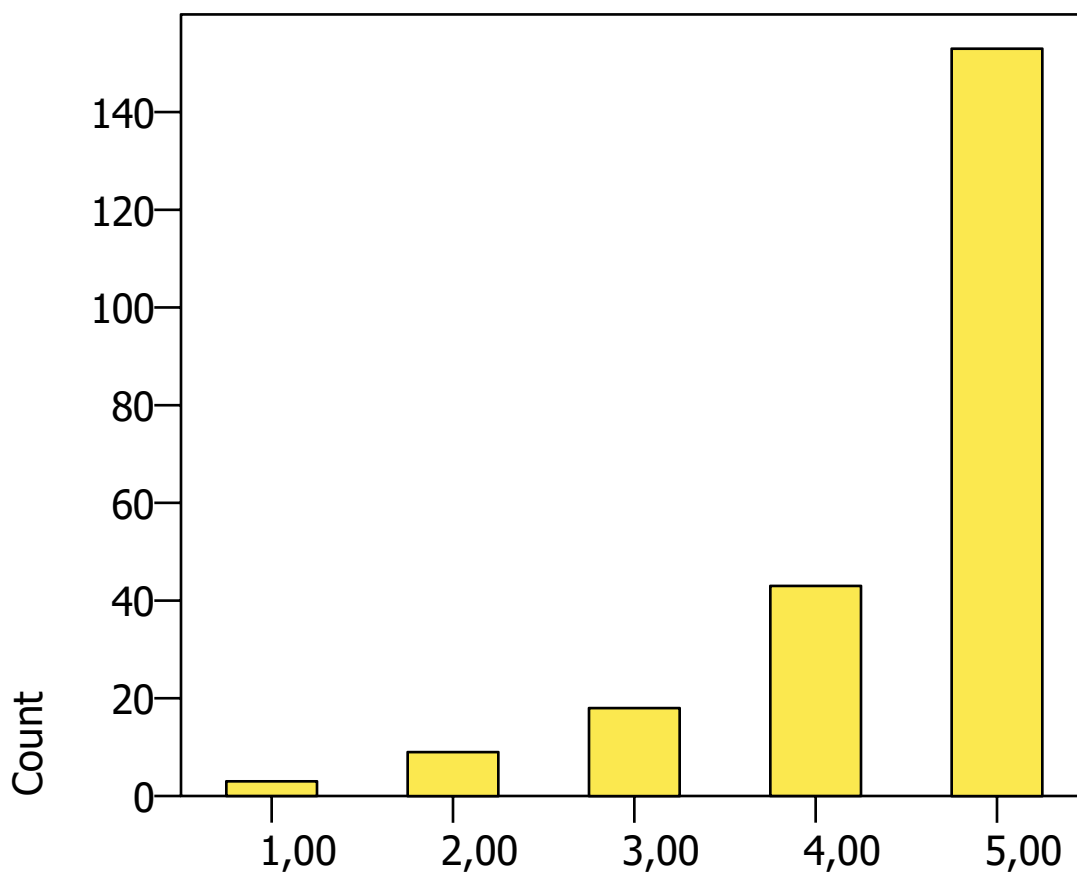


1,00 2,00 3,00 4,00 5,00

Item – Sono felice delle amicizie di mio figlio adolescente

I caregiver rumeni esprimono una prevalenza di risposte positive per la soddisfazione delle amicizie adolescenziali. L'86,73% dei partecipanti ha espresso la propria opinione attraverso 4 o 5 risposte.

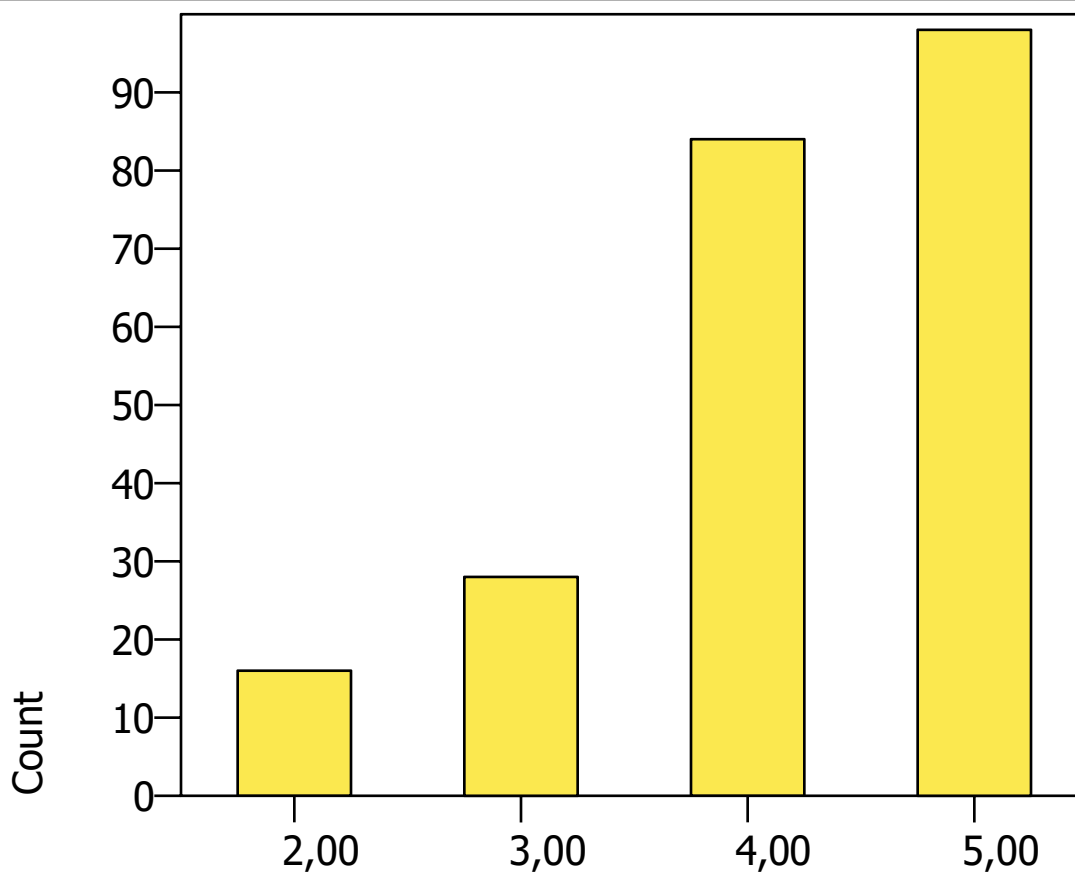
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	3	1,32	1,33	1,33
	2,00	9	3,96	3,98	5,31
	3,00	18	7,93	7,96	13,27
	4,00	43	18,94	19,03	32,30
	5,00	153	67,40	67,70	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Mio figlio mi ascolta

Come abbiamo visto nel punto precedente, la comunicazione tra genitori e figli è positiva nel campione rumeno. I caregiver hanno anche la percezione di essere ascoltati dai loro figli. Nessun genitore ha ottenuto 1 punteggio su questo campione. Più dell'80% degli intervistati ha risposto "4" o "5" a questo articolo.

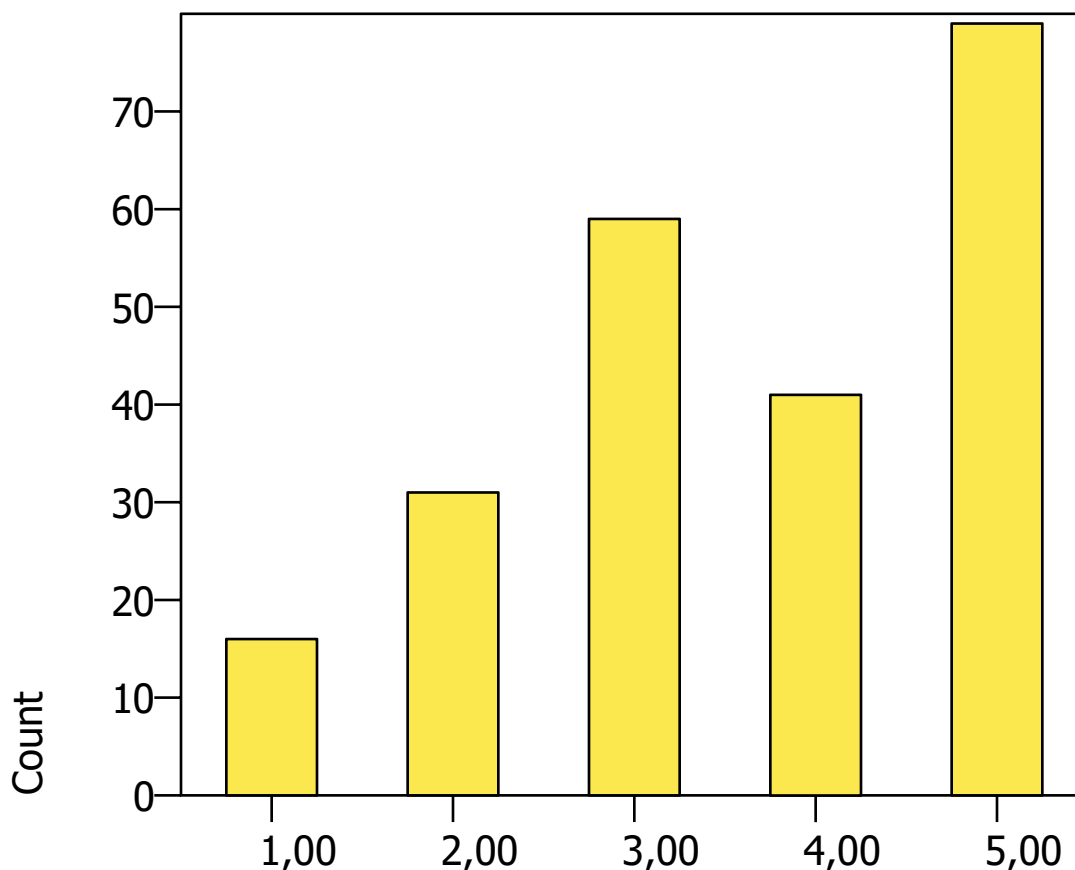
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	2,00	16	7,05	7,08	7,08
	3,00	28	12,33	12,39	19,47
	4,00	84	37,00	37,17	56,64
	5,00	98	43,17	43,36	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Suggestisco a mio figlio quali amici avere

Il campione rumeno di intervistati può essere definito permissivo ma anche ben presente nella vita degli adolescenti. I caregiver sono aperti alla comunicazione, ai suggerimenti, ai consigli dati al figlio. Questi suggerimenti si verificano nelle decisioni di vita, ma anche con amici e coetanei. Circa la metà degli intervistati ha ottenuto "4" o "5" su questo elemento.

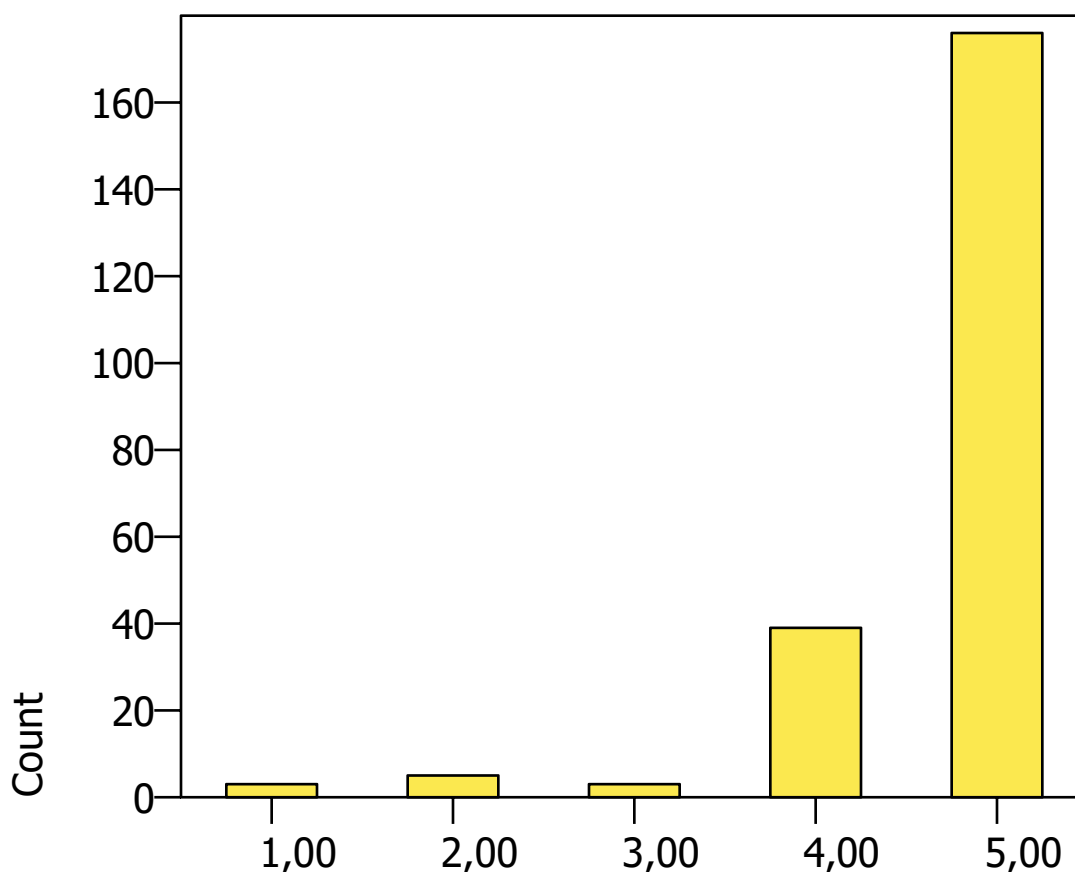
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	16	7,05	7,08	7,08
	2,00	31	13,66	13,72	20,80
	3,00	59	25,99	26,11	46,90
	4,00	41	18,06	18,14	65,04
	5,00	79	34,80	34,96	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Mio figlio adolescente mi rispetta

La percezione del rispetto è molto alta anche nel campione rumeno. Gli intervistati che hanno ottenuto 1, 2 o 3 su questo elemento sono inferiori al 5%. Questo risultato positivo è probabilmente l'effetto del buon processo di comunicazione dimostrato sugli altri item.

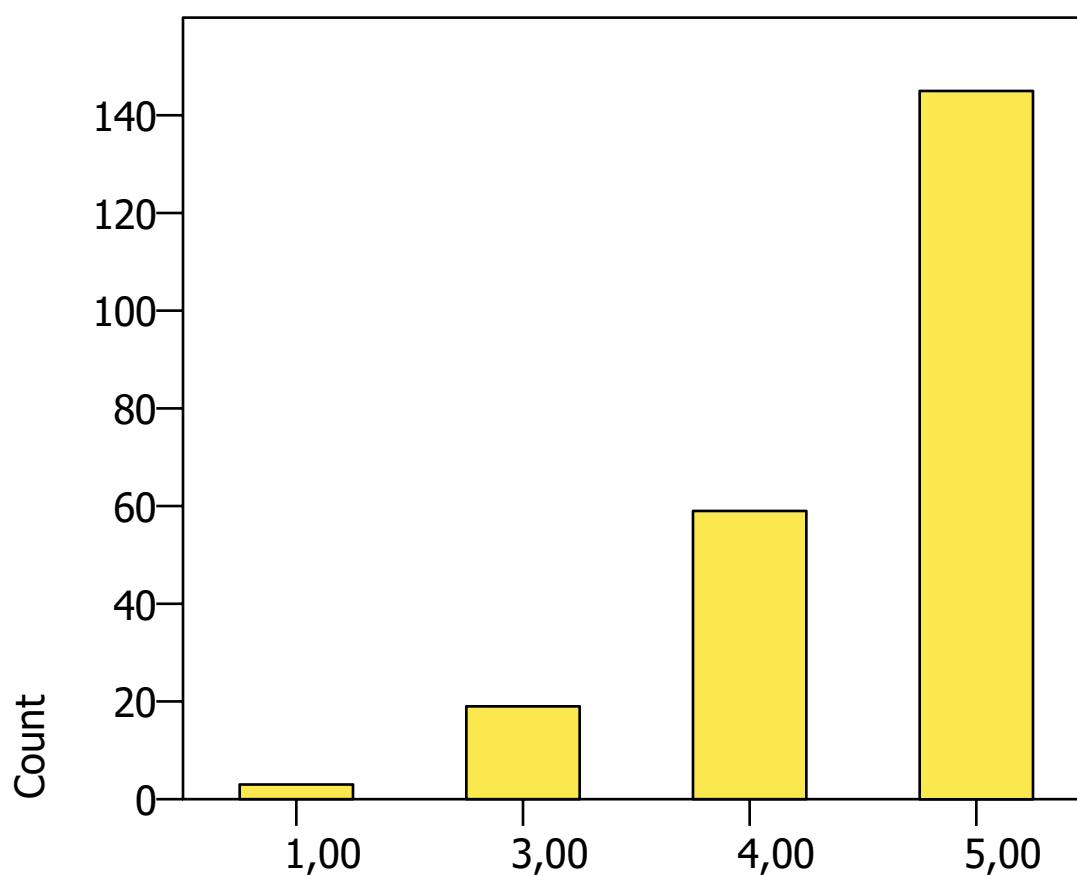
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	3	1,32	1,33	1,33
	2,00	5	2,20	2,21	3,54
	3,00	3	1,32	1,33	4,87
	4,00	39	17,18	17,26	22,12
	5,00	176	77,53	77,88	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Sono felice della mia vita

Come risultato del positivo processo di comunicazione e relazione con i loro figli adolescenti, gli intervistati rumeni mostrano un alto livello di soddisfazione per la vita. La voce "Sono felice della mia vita" è un indicatore di soddisfazione. Nessun intervistato ha risposto "2" su questa scala, solo 3 intervistati hanno ottenuto "1". Il 90,27% dei partecipanti ha ottenuto un punteggio di 4 o 5.

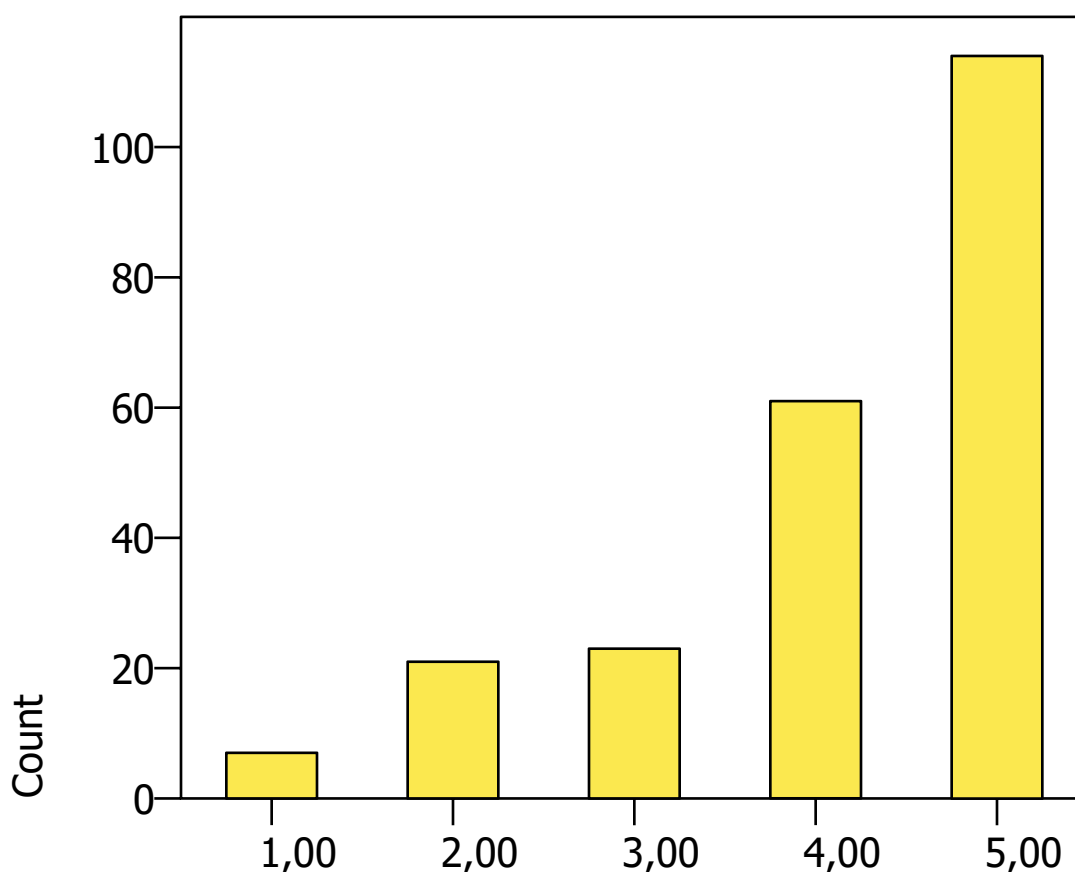
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	3	1,32	1,33	1,33
	3,00	19	8,37	8,41	9,73
	4,00	59	25,99	26,11	35,84
	5,00	145	63,88	64,16	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		<i>227</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	



Item – Sono felice la maggior parte del tempo

Risultati simili si ottengono sul secondo elemento che misura la soddisfazione per la vita. Questo item specifico misura la frequenza della felicità, che è leggermente inferiore rispetto all'item precedente, ma comunque predominante. Il 77,43% degli intervistati ha ottenuto un punteggio di 4 o 5 su questo elemento.

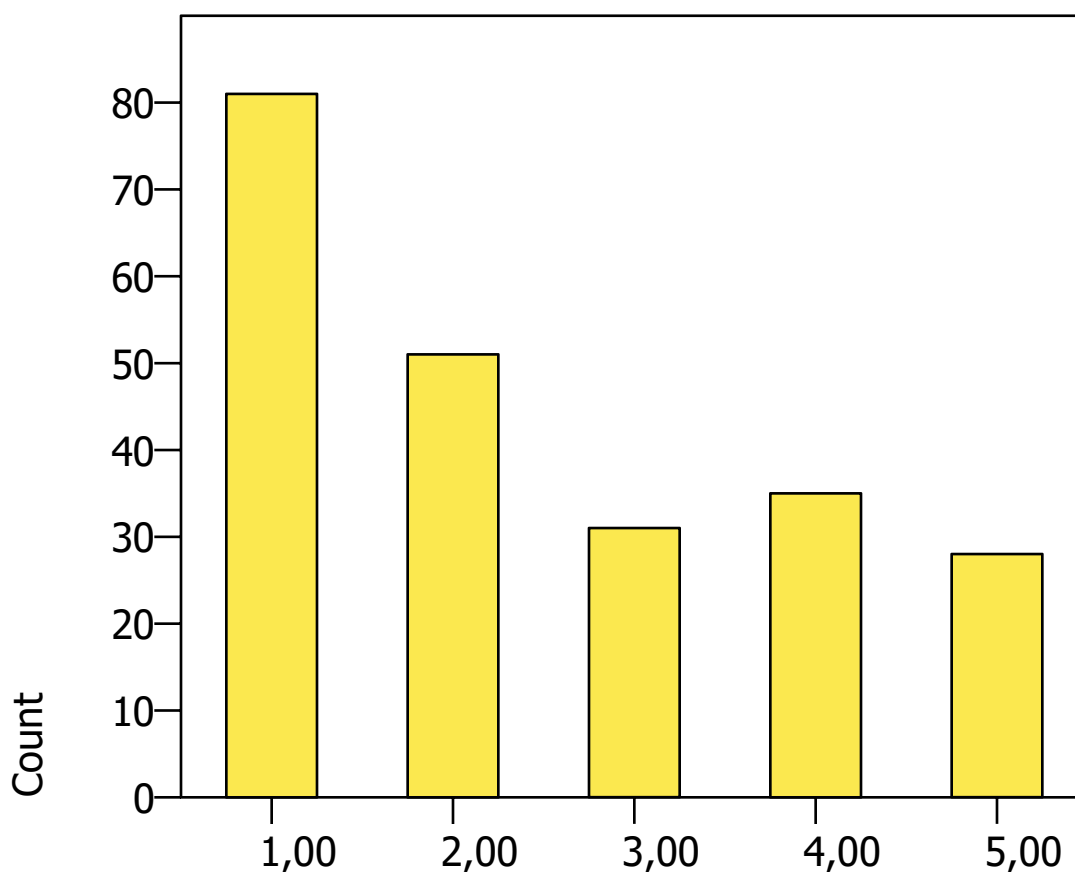
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	7	3,08	3,10	3,10
	2,00	21	9,25	9,29	12,39
	3,00	23	10,13	10,18	22,57
	4,00	61	26,87	26,99	49,56
	5,00	114	50,22	50,44	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Penso spesso a cose negative

Questo elemento è correlato al risultato negativo, che è distribuito principalmente nella parte sinistra dell'istogramma. Ad ogni modo, nonostante tutti gli aspetti positivi della maggior parte degli articoli, un gruppo di intervistati rumeni è ancora a rischio. In questo caso parliamo del 12,39% con un punteggio “5”. Questa percentuale è simile a un altro elemento che misura i rischi psicologici per i genitori, infatti, l'elemento sulla comunicazione stressante e le relazioni con i figli ha avuto un risultato simile, intorno al 10%.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	81	35,68	35,84	35,84
	2,00	51	22,47	22,57	58,41
	3,00	31	13,66	13,72	72,12
	4,00	35	15,42	15,49	87,61
	5,00	28	12,33	12,39	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	

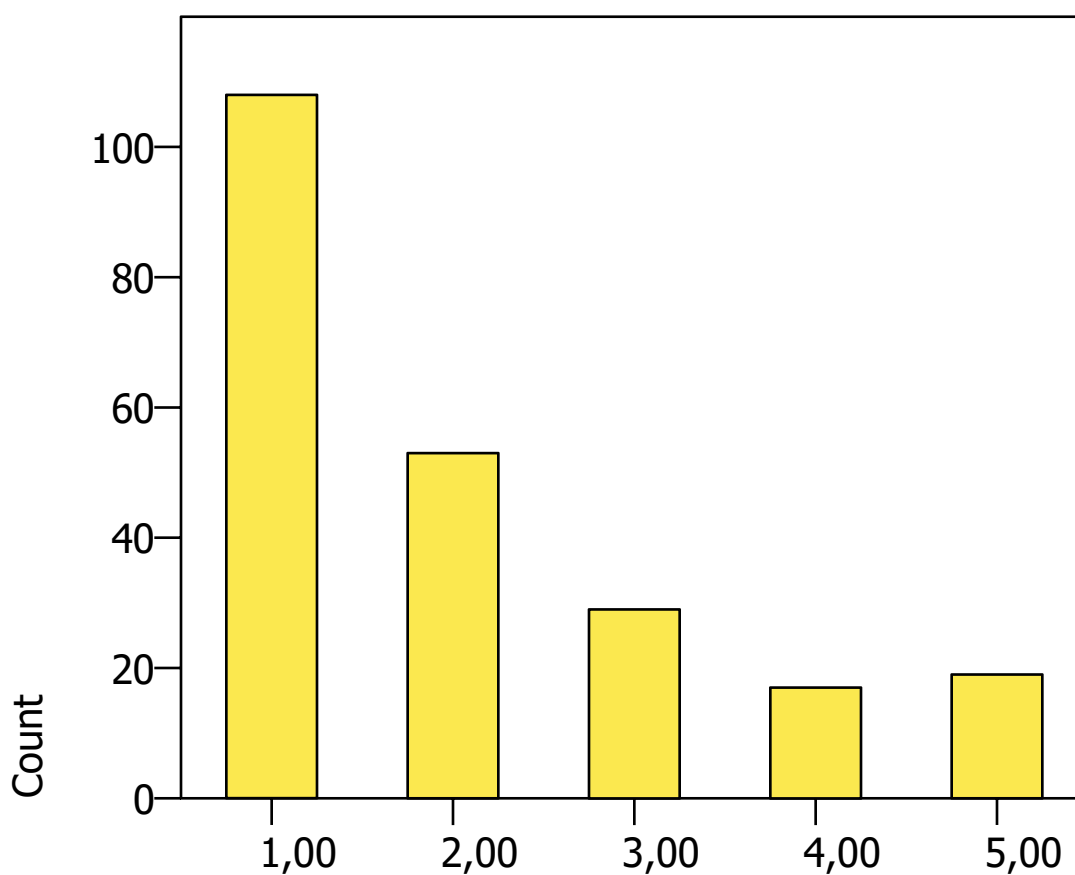


Item – Sono stressato dalla relazione con mio figlio

Lo stress legato alla relazione con il figlio adolescente mostra risultati simili di item negativo.

Il 15% dei caregiver rumeni ha ottenuto un punteggio "4" o "5" su questo elemento.

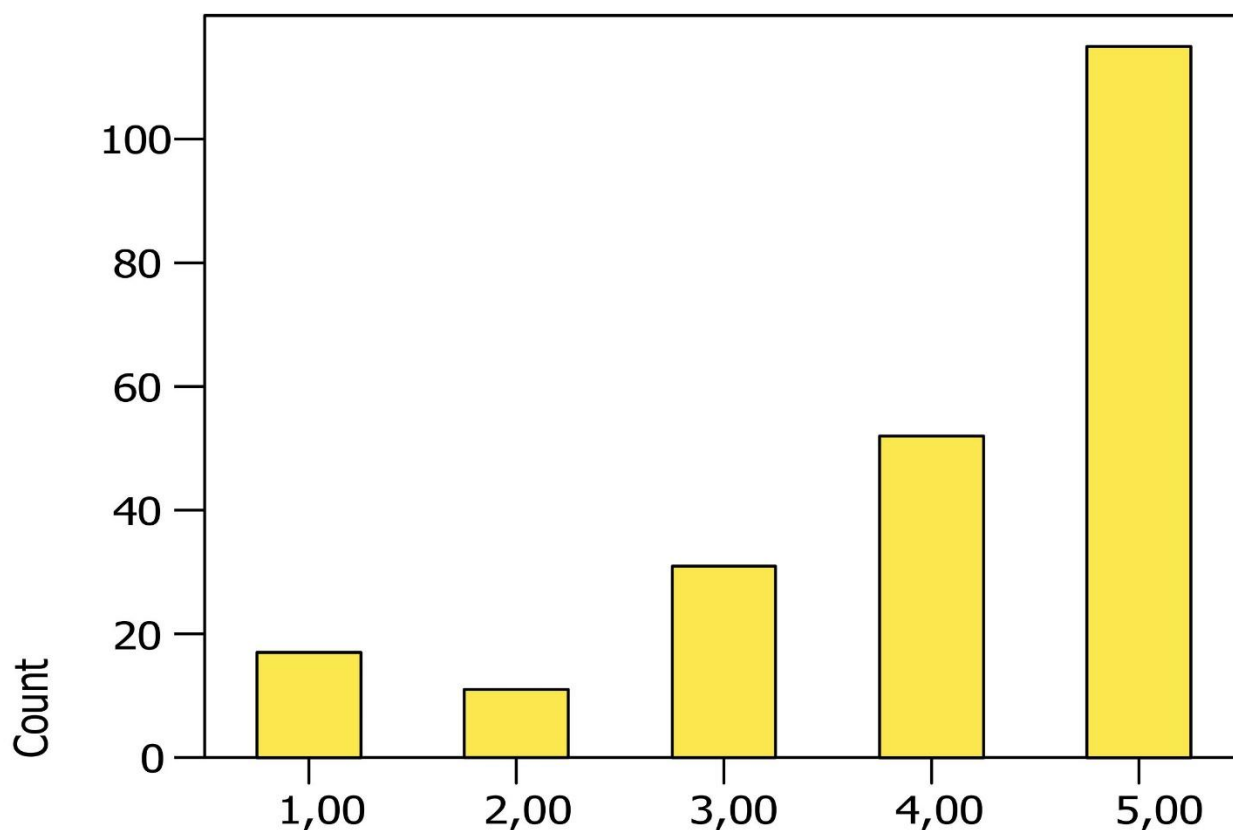
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	108	47,58	47,79	47,79
	2,00	53	23,35	23,45	71,24
	3,00	29	12,78	12,83	84,07
	4,00	17	7,49	7,52	91,59
	5,00	19	8,37	8,41	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Item – Vorrei comunicare meglio con mio figlio adolescente

Nonostante la panoramica complessiva dei risultati nel campione rumeno si evidenzia un positivo processo di comunicazione con il figlio adolescente. Gli intervistati condividono la necessità di migliorare alcuni processi di comunicazione, mostrando un atteggiamento positivo verso l'apprendimento continuo e gli argomenti descritti in questo progetto. Il 73,89% degli intervistati ha risposto positivamente all'item che misura il bisogno di apprendimento "Vorrei comunicare meglio con mio figlio adolescente".

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	17	7,49	7,52	7,52
	2,00	11	4,85	4,87	12,39
	3,00	31	13,66	13,72	26,11
	4,00	52	22,91	23,01	49,12
	5,00	115	50,66	50,88	100,00
	.	1	0,44	Missing	
<i>Total</i>		227	100,0	100,0	



Cap. 4 L'analisi statistica del campione italiano

Abbiamo prodotto le statistiche a livello transnazionale, inclusi tutti i dettagli per i tre paesi partecipanti. Per i calcoli statistici abbiamo utilizzato il software open source PSPP.

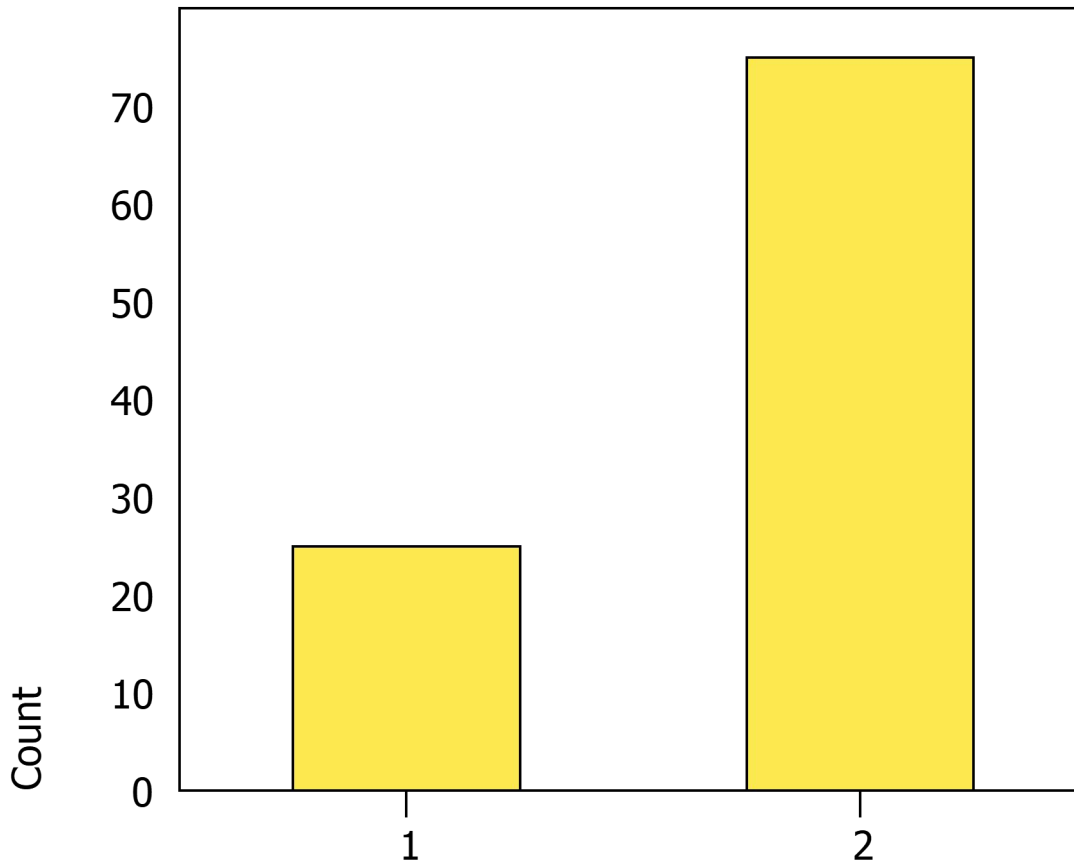
La prima tabella e il grafico che abbiamo prodotto valutano il tipo di rispondente (caregiver), utilizzando la seguente codifica:

1. Padre
2. Madre
3. Nonno
4. Nonna

Il campione italiano ha una predominanza di madri intervistate; sono il 75% del campione, mentre il 25% degli intervistati sono padri. Nessun nonno ha partecipato a questo studio all'interno del campione italiano.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	25	25,00	25,00	25,00
	2	75	75,00	75,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

Bar Chart

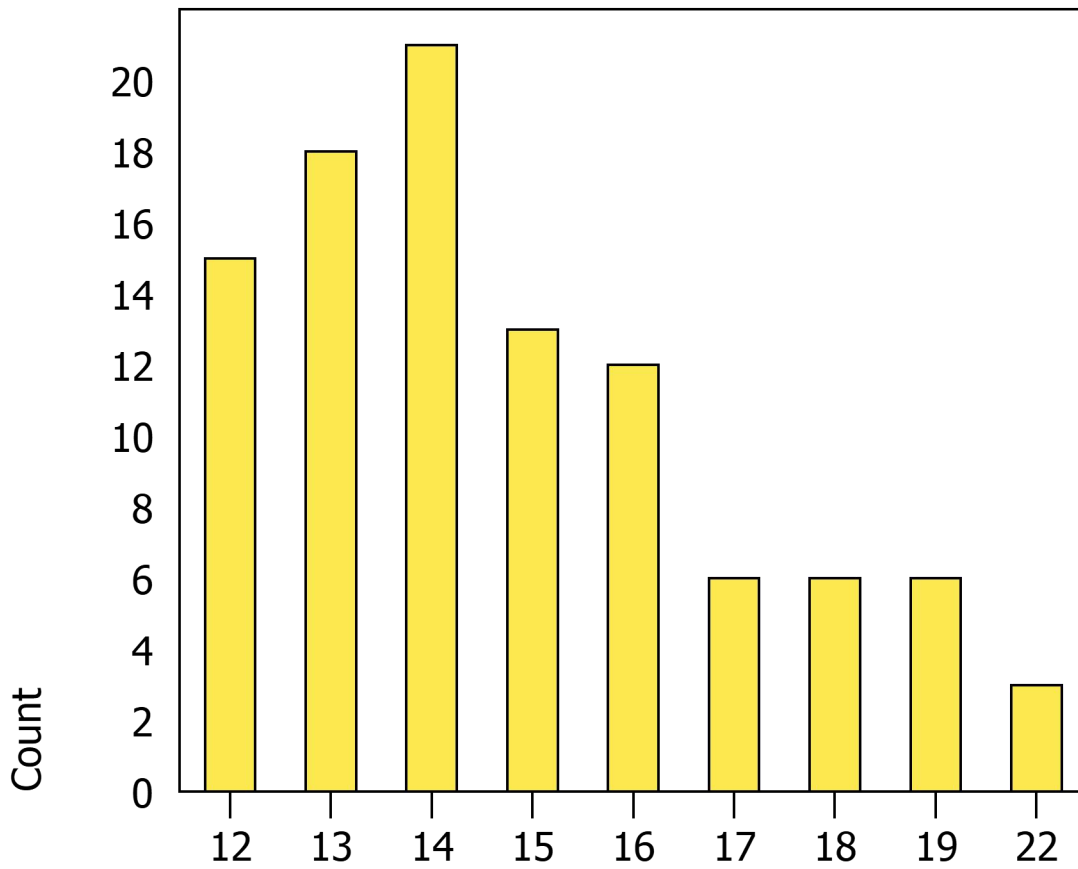


La seconda tabella include l'età del figlio adolescente. Il campione italiano comprende una fascia di età compresa tra 12 e 22 anni. Il grafico a barre include una rappresentazione delle età nell'intervallo di valori. È chiaro dall'analisi del grafico che il campione è sbilanciato a favore di una presenza significativa in età più giovane. Per dare un'esatta rappresentazione, come dichiarato nella colonna “percentuale cumulata”, il numero di adolescenti con età pari o inferiore a 16 anni è del 79%.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	12	15	15,00	15,00	15,00
	13	18	18,00	18,00	33,00

	14	21	21,00	21,00	54,00
	15	13	13,00	13,00	67,00
	16	12	12,00	12,00	79,00
	17	6	6,00	6,00	85,00
	18	6	6,00	6,00	91,00
	19	6	6,00	6,00	97,00
	22	3	3,00	3,00	100,00
	Total	100	100,0	100,0	

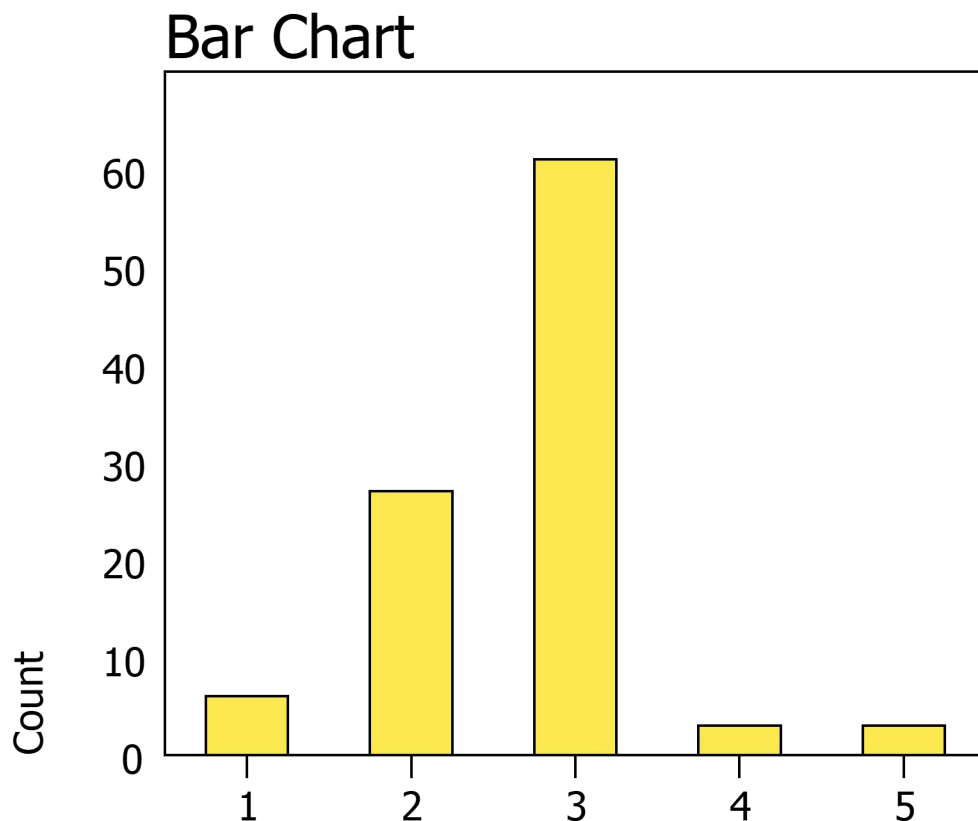
Bar Chart



Item – Quando parlo con mio figlio lo aiuto a prendere decisioni.

Questo articolo include una domanda covert sulla tendenza dei genitori a influenzare le decisioni del figlio adolescente. Include contenuti sull'aiutare e sostenere l'adolescente, ma è anche chiaro un processo di influenza. Il campione italiano è leggermente sbilanciato verso punteggi inferiori.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	6	6,00	6,00	6,00
	2	27	27,00	27,00	33,00
	3	61	61,00	61,00	94,00
	4	3	3,00	3,00	97,00
	5	3	3,00	3,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	



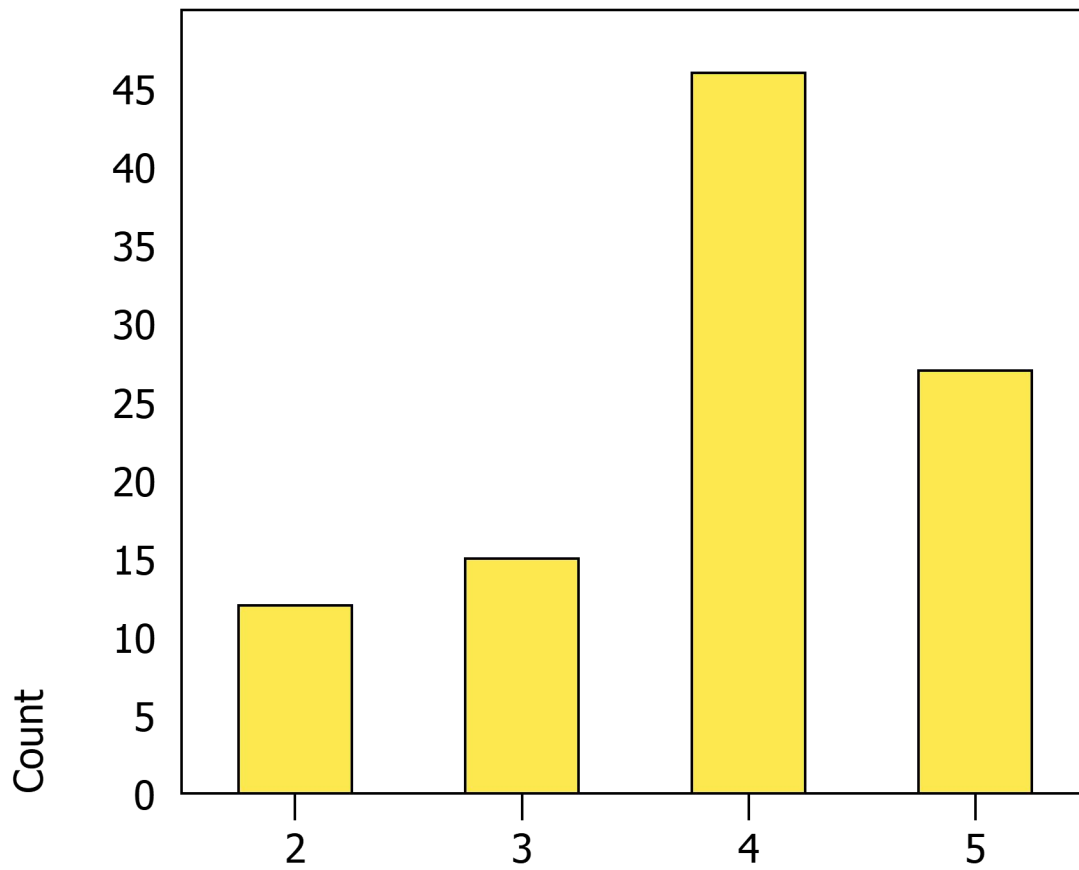
Item - Supporto mio figlio adolescente in ciò che è giusto fare

Inoltre, questo secondo elemento è correlato al processo di guida del figlio adolescente. Può essere considerato come un oggetto nascosto. Il presupposto linguistico di questo articolo è che i genitori sappiano cosa è giusto fare. In questo caso, nessuno ha risposto a nessuno e abbiamo punteggi più alti, poiché questa frase è probabilmente considerata più accettabile da un caregiver rispetto alla precedente. Il valore medio (3,88) è maggiore del punto centrale (3).

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	2	12	12,00	12,00	12,00
	3	15	15,00	15,00	27,00
	4	46	46,00	46,00	73,00
	5	27	27,00	27,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		3,88
Std Dev		,95
Minimum		2,00
Maximum		5,00

Bar Chart



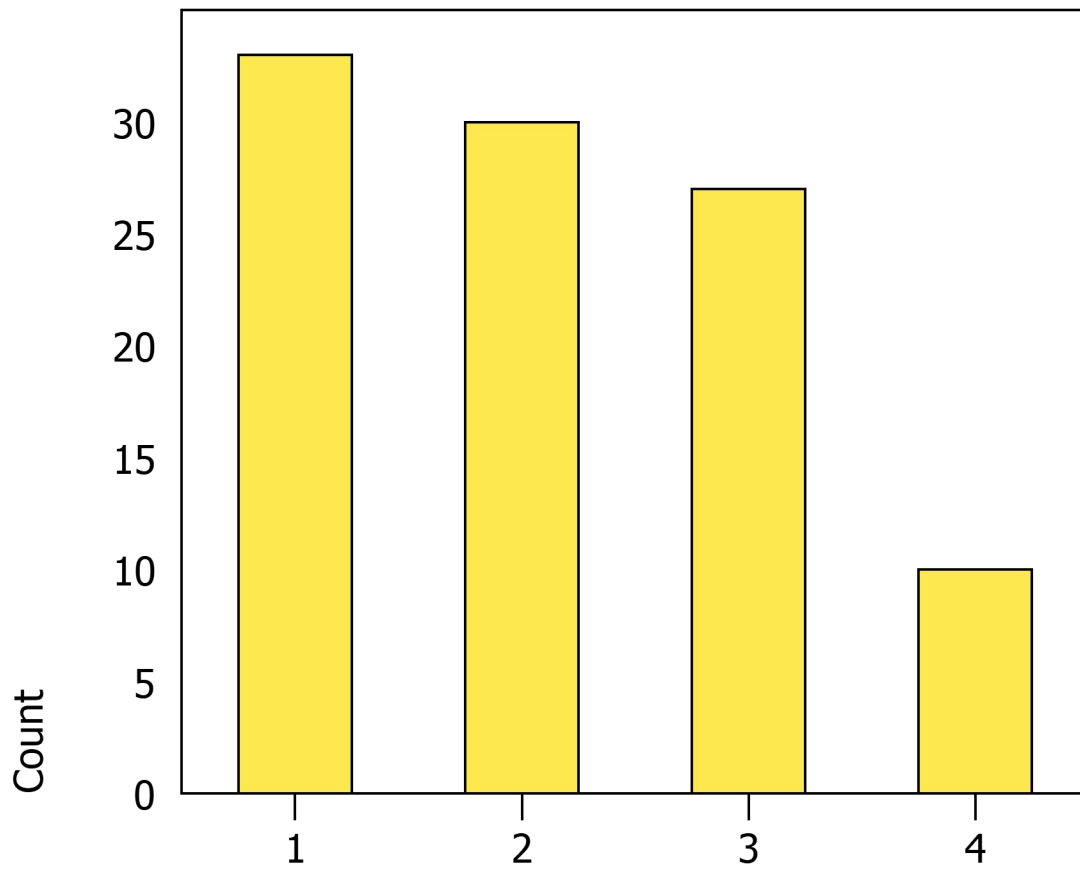
Item - Non entro mai in conflitto con mio figlio

Questo item è molto interessante perché fa riferimento ai conflitti, che è un aspetto essenziale della relazione con il caregiver. In ogni caso, è anche un item che ci dà un'indicazione di desiderabilità sociale. L'affermazione è molto forte: non ho mai conflitti con mio figlio adolescente. In effetti, nessuno ha dichiarato 5, che significa precisamente mai. Il campione ha un livello medio di 2,14, che è inferiore al punto centrale (3).

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	33	33,00	33,00	33,00
	2	30	30,00	30,00	63,00
	3	27	27,00	27,00	90,00
	4	10	10,00	10,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		2,14
Std Dev		1,00
Minimum		1,00
Maximum		4,00

Bar Chart



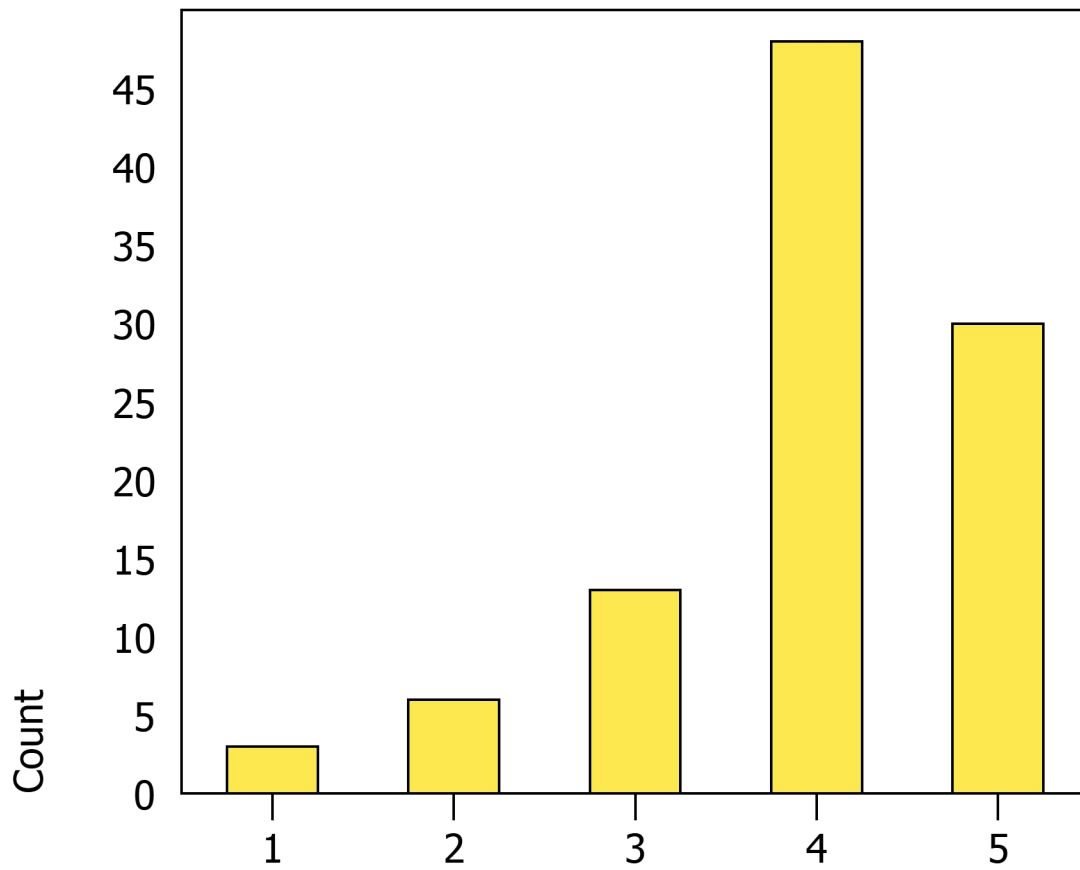
Item – Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe).

Questo elemento è molto importante perché c'è una totale mancanza di controllo dell'esposizione a comportamenti rischiosi nei casi in cui questo può essere pericoloso. Allo stesso tempo, un controllo schiacciante può anche essere un sintomo di una mancanza di fiducia o portare a comportamenti ansiosi. Come è chiaramente comprensibile da questa tabella, il campione italiano tende a controllare l'esposizione a comportamenti a rischio, poiché il punteggio medio (3,96) è relativamente più alto rispetto al punto centrale (3).

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	3	3,00	3,00	3,00
	2	6	6,00	6,00	9,00
	3	13	13,00	13,00	22,00
	4	48	48,00	48,00	70,00
	5	30	30,00	30,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		3,96
Std Dev		,97
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



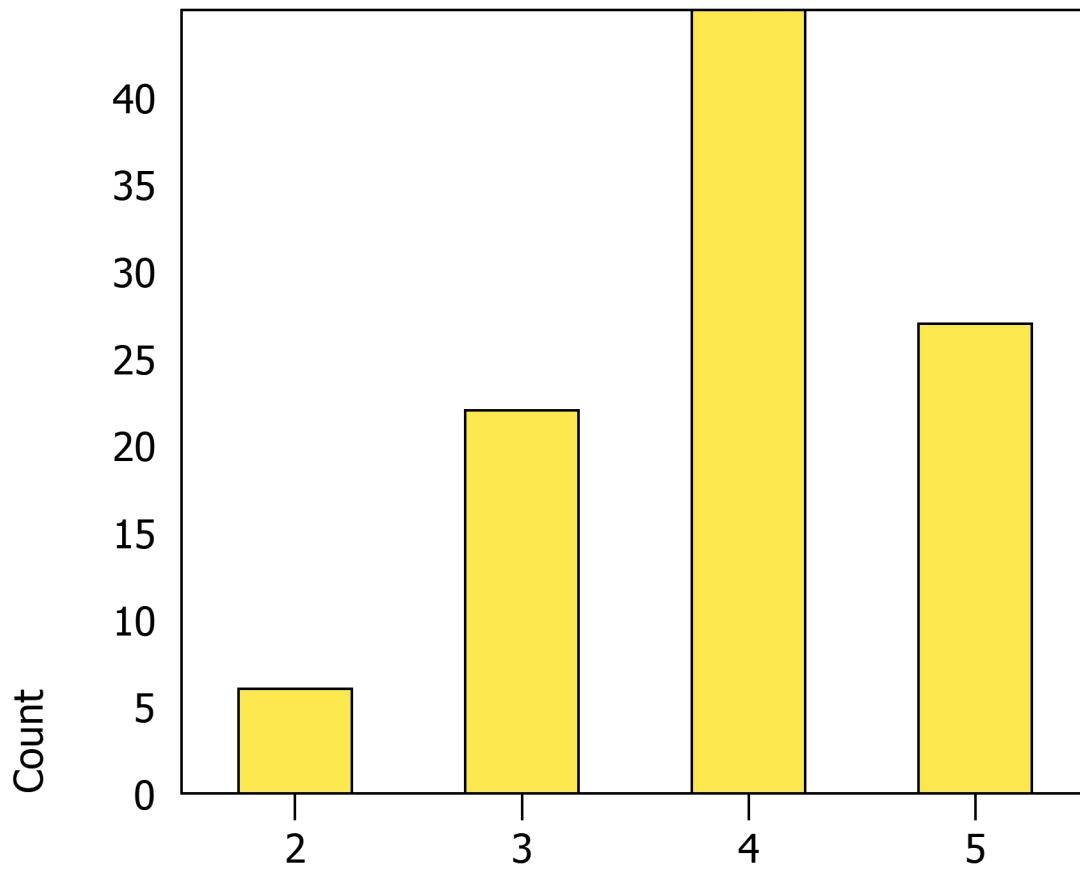
Item – Do spesso suggerimenti a mio figlio

Questo articolo riguarda la comunicazione con il figlio adolescente sotto forma di suggestione. Lo stato della comunicazione è meno autorevole del precedente, che includeva "ciò che è giusto fare" e "influenzare le sue decisioni". Ed è più spesso accettato come una dichiarazione dai caregiver. Nessun partecipante ha risposto 1 a questo item e solo sei rispondenti hanno risposto 2. Il punteggio medio di questo item nel campione italiano è 3,93, che è nettamente superiore al punto centrale (3).

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	2	6	6,00	6,00	6,00
	3	22	22,00	22,00	28,00
	4	45	45,00	45,00	73,00
	5	27	27,00	27,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		3,93
Std Dev		,86
Minimum		2,00
Maximum		5,00

Bar Chart



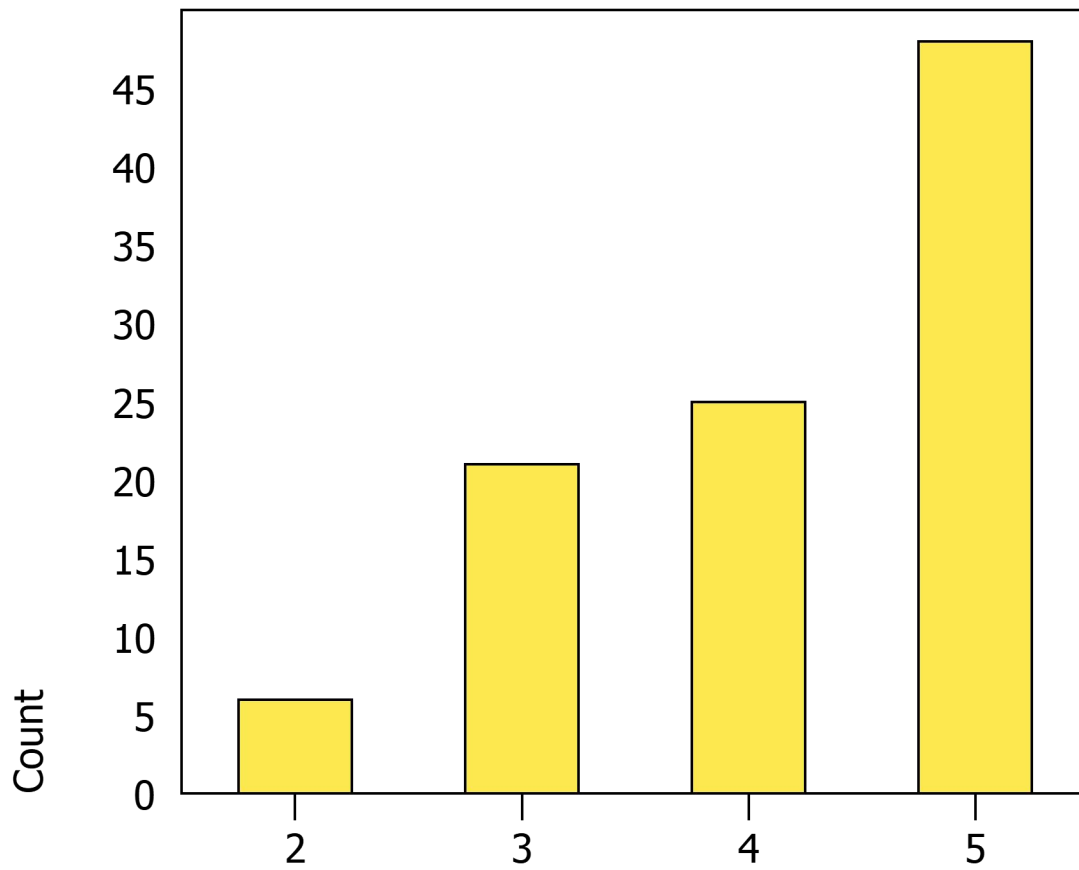
Item – Parlo molto spesso con mio figlio

Questo item misura la frequenza di comunicazione tra caregiver e figli adolescenti. Questa voce è uno dei punteggi più alti nel campione italiano (4,15). Non vengono individuati casi di mancanza di comunicazione (valori mancanti al punto 1).

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	2	6	6,00	6,00	6,00
	3	21	21,00	21,00	27,00
	4	25	25,00	25,00	52,00
	5	48	48,00	48,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		4,15
Std Dev		,96
Minimum		2,00
Maximum		5,00

Bar Chart



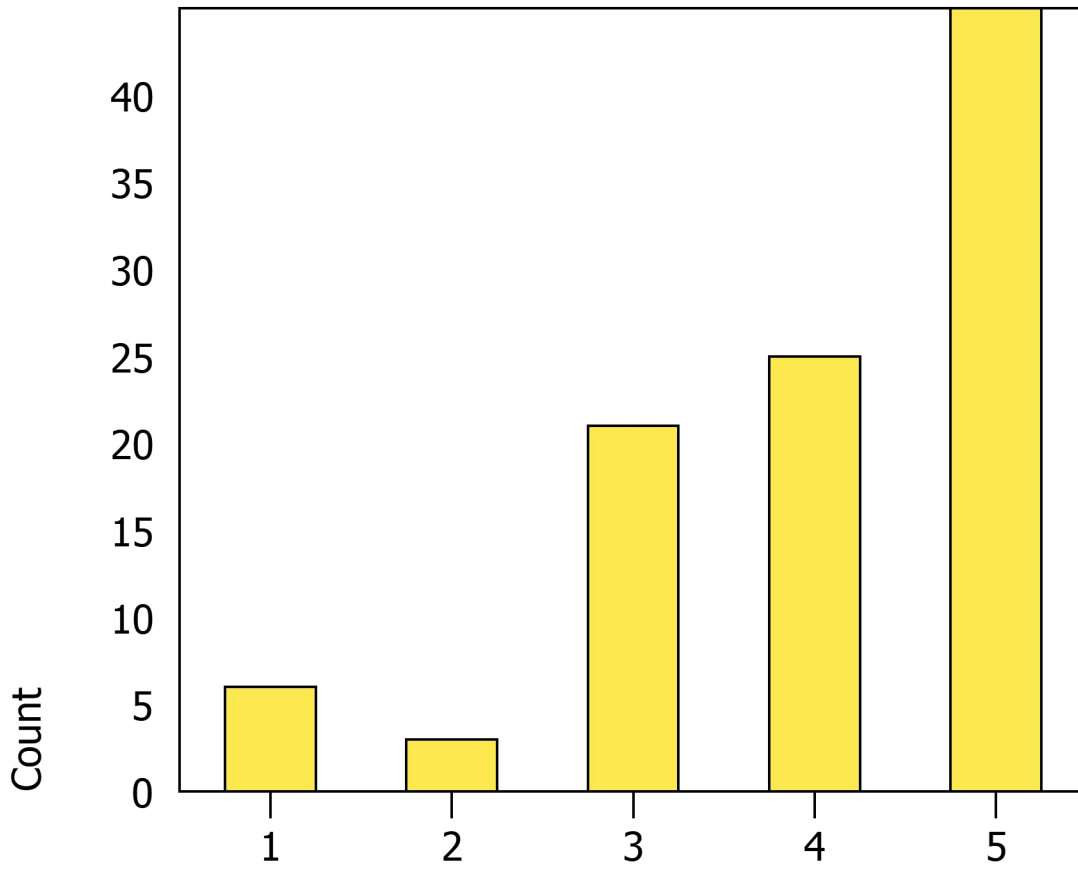
Item – Vorrei impiegare più tempo con mio figlio

Nonostante il campione di soggetti affermi di comunicare molto con il figlio adolescente sotto diverse forme (dare suggerimenti, prendere decisioni, parlare, ecc.), È anche prevalente trascorrere più tempo con i figli. In una società in costante cambiamento, questa domanda evidenzia la necessità di aiutare i genitori ad aumentare la qualità del tempo trascorso con i figli adolescenti. Il 60% degli intervistati ha risposto 4 o 5 a questa scala nel campione italiano.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	6	6,00	6,00	6,00
	2	3	3,00	3,00	9,00
	3	21	21,00	21,00	30,00
	4	25	25,00	25,00	55,00
	5	45	45,00	45,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		4,00
Std Dev		1,15
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



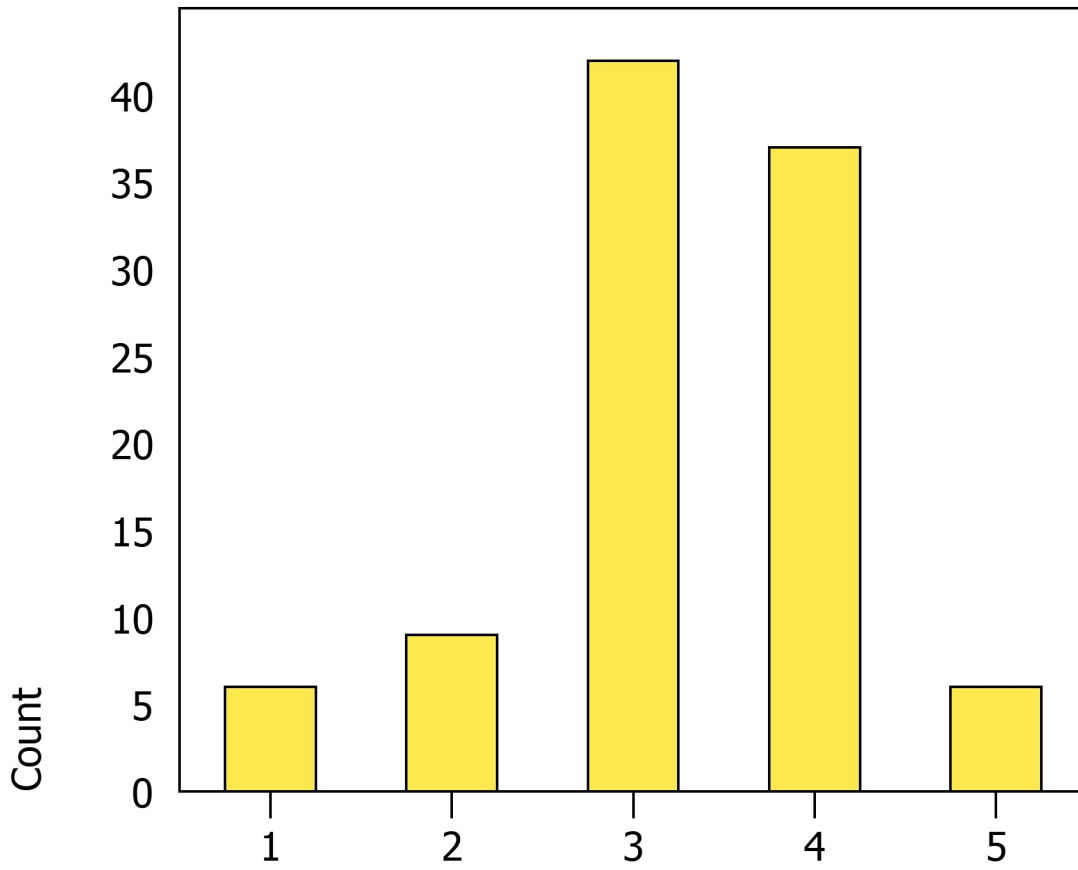
Item – Lascio mio figlio libero di prendere le proprie decisioni

Questa domanda misura il libero processo decisionale. È diverso rispetto alla domanda precedente in cui si ipotizza un processo di influenza da parte dei genitori. I dati del campione italiano mostrano un punteggio medio prossimo al punto medio (3,28). La serie di domande riguardanti il processo decisionale ci consentirà di verificare gli effetti del controllo nel processo decisionale.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	6	6,00	6,00	6,00
	2	9	9,00	9,00	15,00
	3	42	42,00	42,00	57,00
	4	37	37,00	37,00	94,00
	5	6	6,00	6,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		3,28
Std Dev		0,93
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



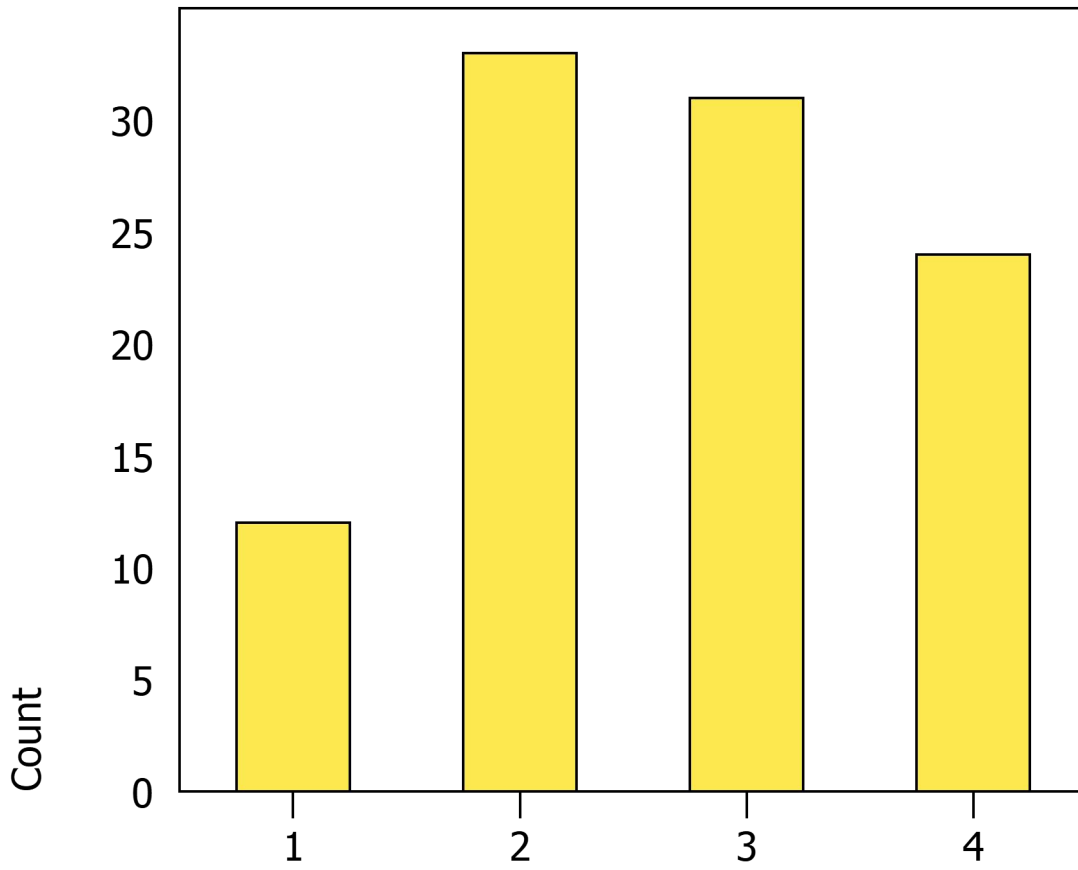
Item – Io e mio figlio abbiamo modi di pensare simili

Questo elemento misura la percezione della somiglianza tra le generazioni. La tabella mostra chiaramente una tendenza, nel campione italiano, a una differenza tra i modi di pensare di genitori e figli. Nessun partecipante, infatti, ha selezionato l'opzione 5. Comunque, il punto medio è leggermente al di sotto del punto centrale (2,67). Questo item evidenzia la necessità, nel campione italiano, di lavorare con la comunicazione e l'empatia tra genitori e figli adolescenti.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	12	12,00	12,00	12,00
	2	33	33,00	33,00	45,00
	3	31	31,00	31,00	76,00
	4	24	24,00	24,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		2,67
Std Dev		0,97
Minimum		1,00
Maximum		4,00

Bar Chart



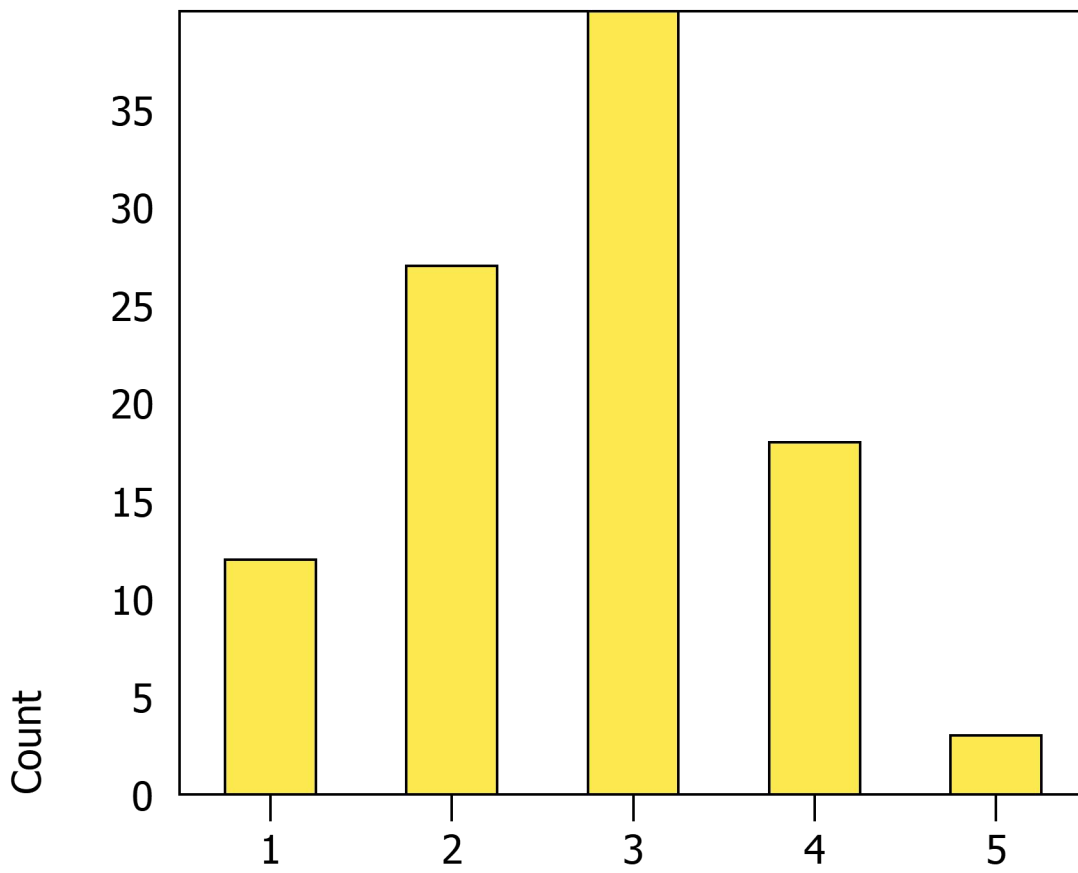
Item – Io e mio figlio abbiamo modi di fare simili

Questa domanda misura la "somiglianza comportamentale". Va notato che tecnicamente questi risultati possono essere diversi dai precedenti, poiché il comportamento può essere chiaramente osservato. I risultati sembrano essere molto simili all'item precedente. In questo caso, tre genitori hanno risposto "5", mostrando una completa somiglianza comportamentale con il figlio adolescente. Il punto medio è simile (2,73), ed è leggermente inferiore a 3 nel campione italiano.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	12	12,00	12,00	12,00
	2	27	27,00	27,00	39,00
	3	40	40,00	40,00	79,00
	4	18	18,00	18,00	97,00
	5	3	3,00	3,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
Missing		0
Mean		2,73
Std Dev		,99
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



Item – La comunicazione con mio figlio è stressante

La comunicazione con un adolescente può anche essere descritta dal livello di stress percepito dai genitori. Molti aspetti possono influenzare questo fattore:

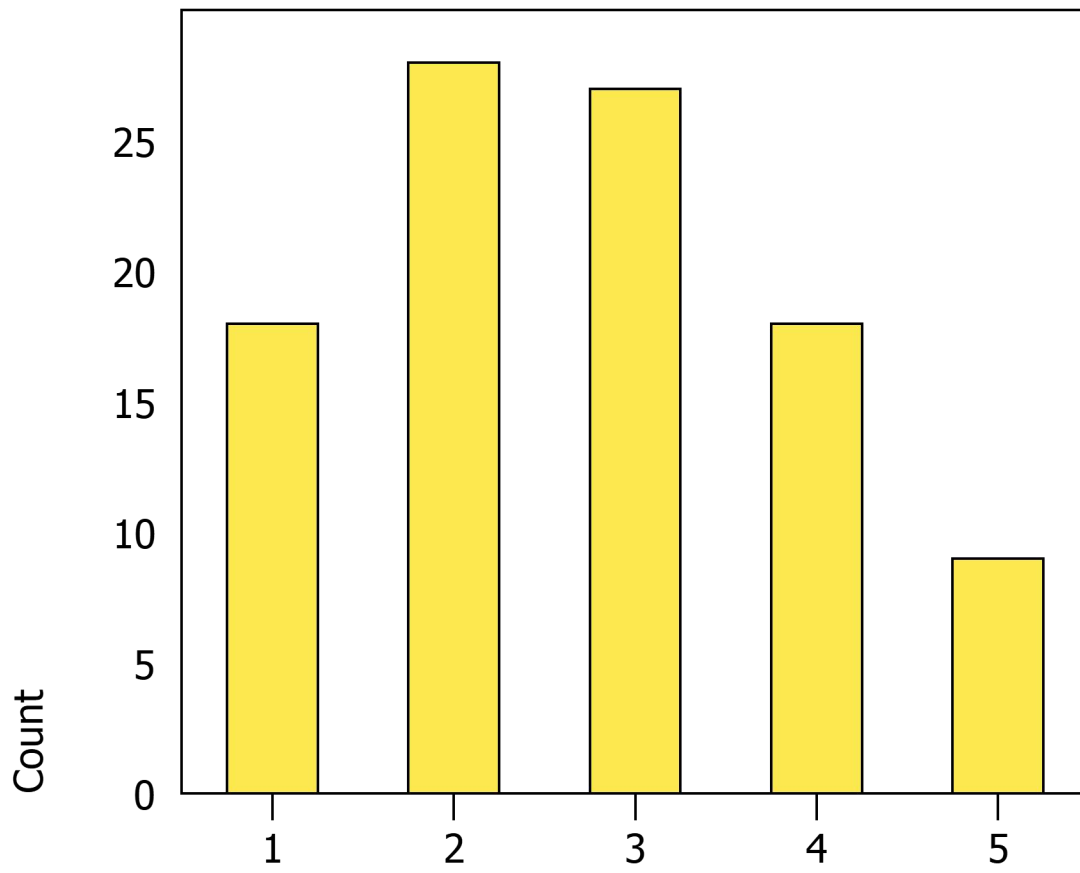
- Individuale (capacità di controllo dello stress e ansia del genitore)
- Relazionale e contestuale (presenza o meno di conflitti)

L'elemento stress è un fattore presente almeno nel 27% del campione italiano partecipanti, con una media leggermente inferiore al punto centrale (2,72).

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	18	18,00	18,00	18,00
	2	28	28,00	28,00	46,00
	3	27	27,00	27,00	73,00
	4	18	18,00	18,00	91,00
	5	9	9,00	9,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		2,72
Std Dev		1,22
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



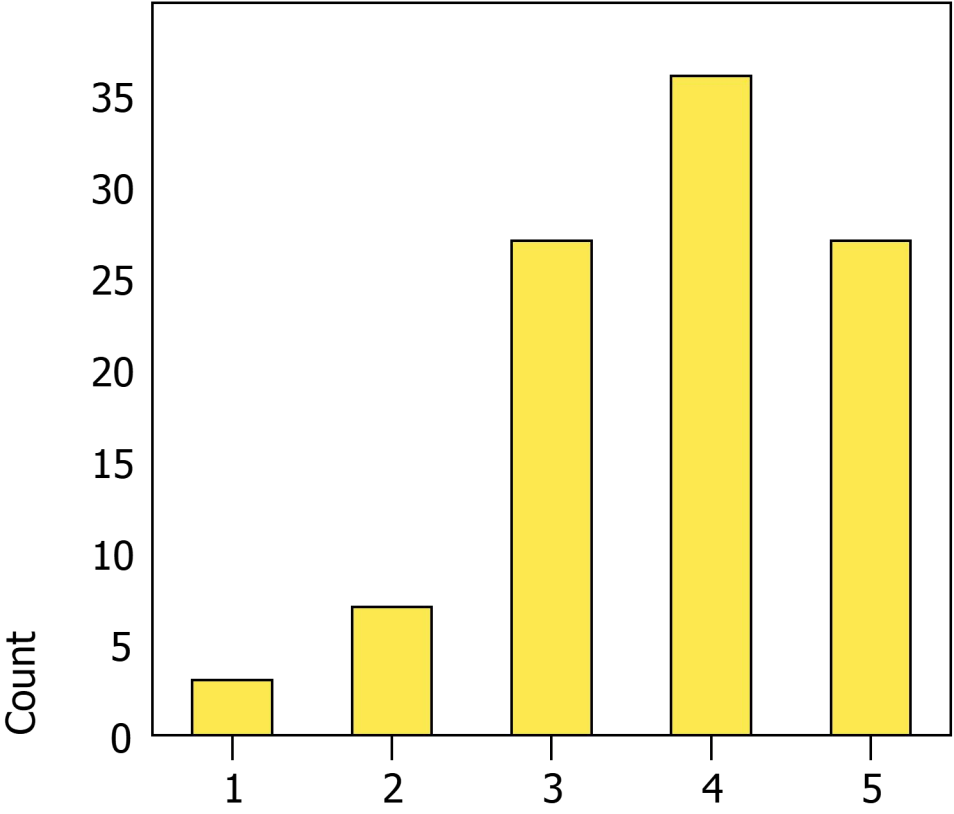
Item – Sono preoccupato dal future di mio figlio

Il campione di genitori italiani mostra un'attenzione importante verso il futuro del figlio. La disoccupazione giovanile è, infatti, un tema importante (più nelle regioni meridionali e nelle ragazze) che può destare preoccupazioni tra i genitori dei figli adolescenti). Questo articolo, comunque, non misura i fattori esatti che causano preoccupazioni. Il campione italiano ha un 63% di genitori che rispondono per avere dubbi sul futuro del figlio, avendo risposto 4 o 5.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	3	3,00	3,00	3,00
	2	7	7,00	7,00	10,00
	3	27	27,00	27,00	37,00
	4	36	36,00	36,00	73,00
	5	27	27,00	27,00	100,00
<i>Valoare Eticheta</i>	<i>Valoare</i>	<i>Frecventa</i>	<i>Procent</i>	<i>Procent Valid</i>	<i>Cum Procent</i>
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		3,77
Std Dev		1,02
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



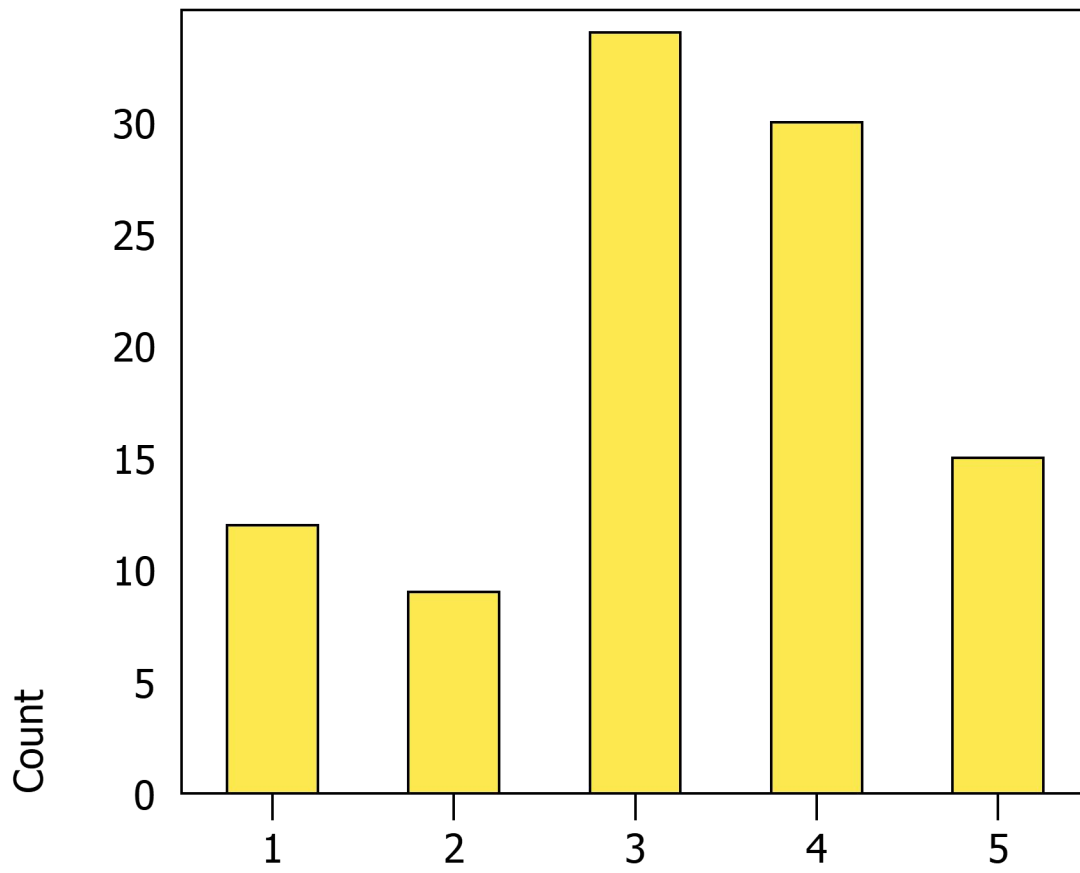
Item – Sono soddisfatto delle amicizie di mio figlio

Questa domanda è strutturata per creare un richiamo alla memoria del genitore attraverso "l'euristica della disponibilità". Di solito, i genitori non conoscono appieno tutti gli amici e i conoscenti del figlio adolescente (ad esempio, dal contesto scolastico). Pertanto, quando i genitori rispondono a questa domanda, ricorda una parte degli amici che conosce meglio. È chiaro che nonostante la media sia positiva e superiore al punto centrale (3,27), il 21% dei genitori italiani non è soddisfatto delle amicizie del figlio adolescente.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	12	12,00	12,00	12,00
	2	9	9,00	9,00	21,00
	3	34	34,00	34,00	55,00
	4	30	30,00	30,00	85,00
	5	15	15,00	15,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		3,27
Std Dev		1,19
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



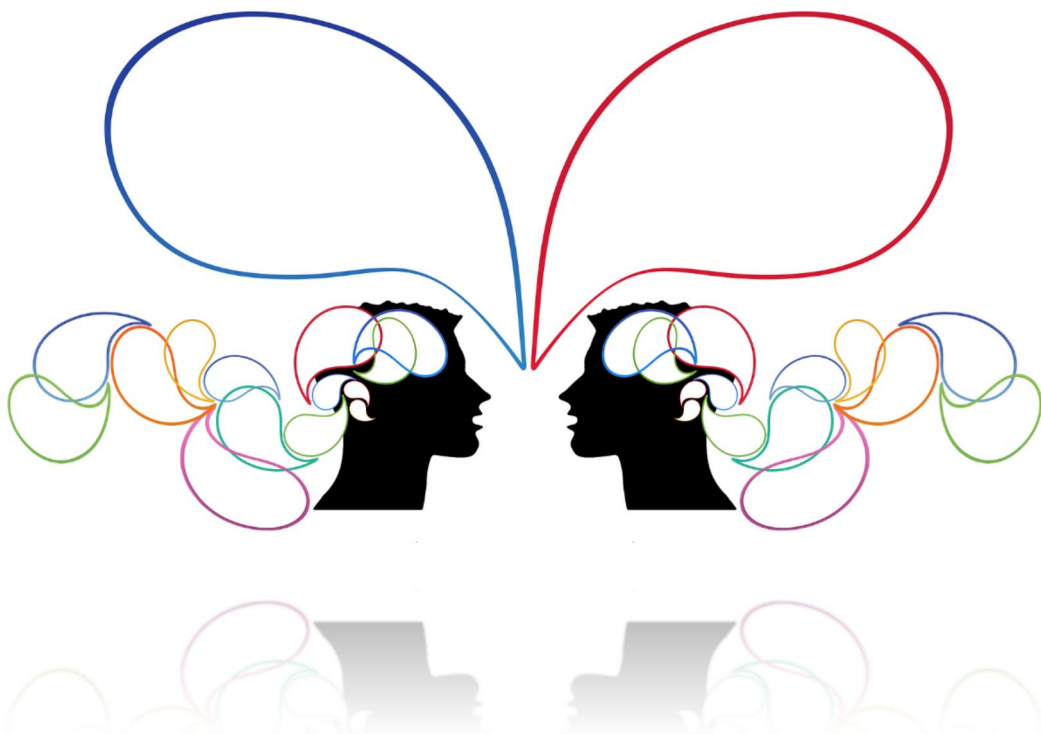
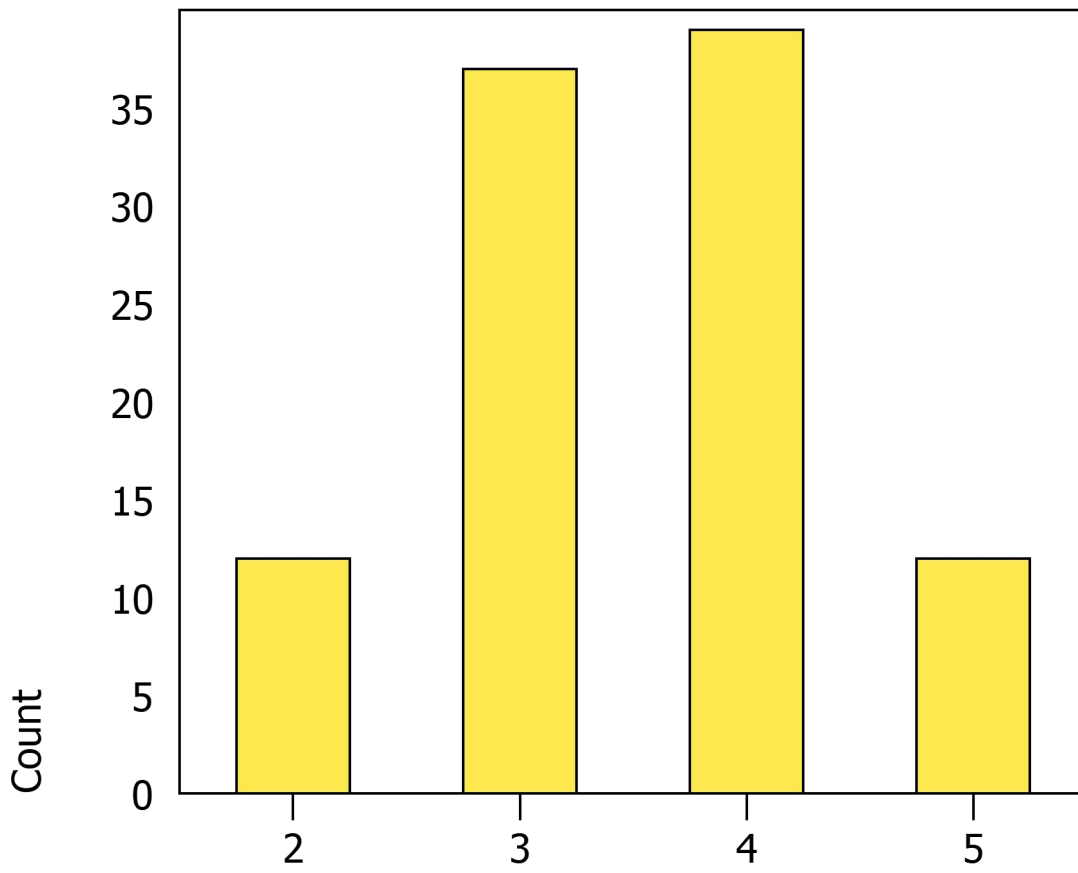
Item – Mio figlio mi ascolta

Le percezioni dei genitori per questo articolo sono positive. Nessun genitore del campione italiano ha risposto di non avere la percezione di essere ascoltato dal figlio adolescente (nessuna risposta “1” - 12 genitori hanno risposto “2”). La media è superiore al punto centrale (3,51).

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	2	12	12,00	12,00	12,00
	3	37	37,00	37,00	49,00
	4	39	39,00	39,00	88,00
	5	12	12,00	12,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		3,51
Std Dev		,86
Minimum		2,00
Maximum		5,00

Bar Chart



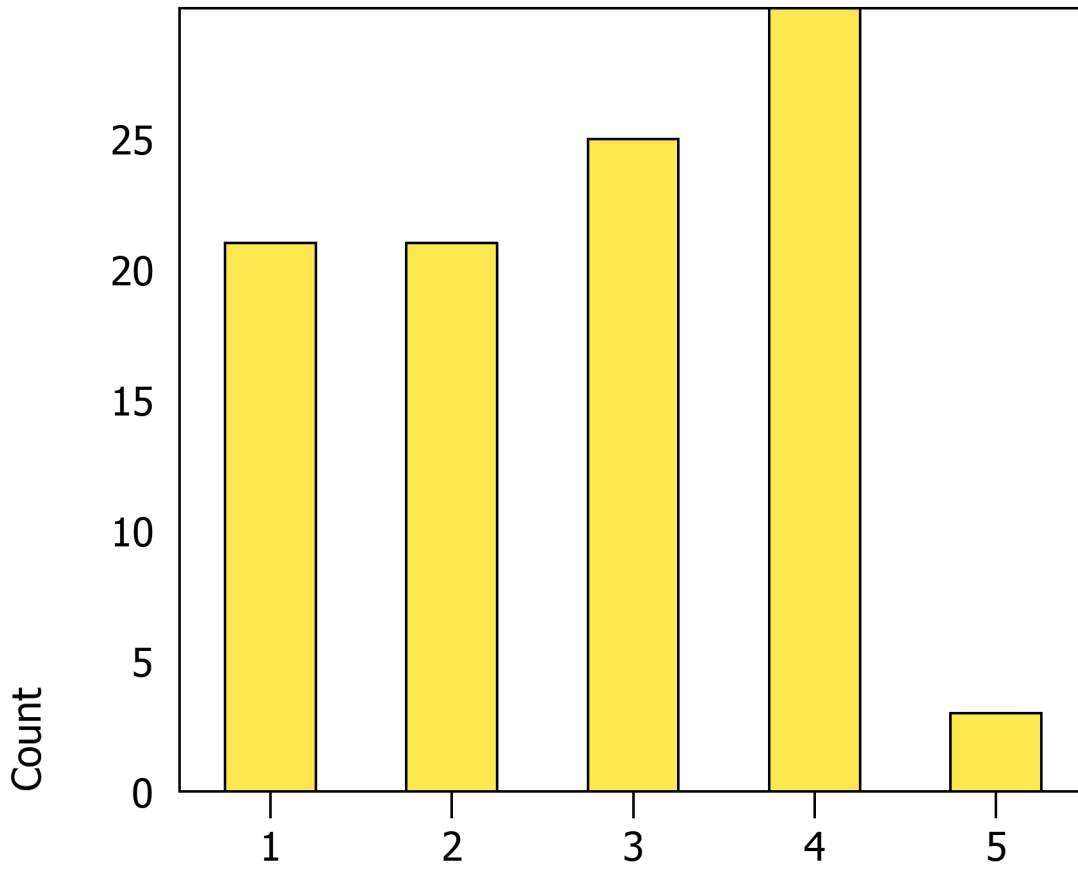
Item – Suggestisco a mio figlio adolescente con chi entrare in contatto

Questo articolo riguarda il controllo del genitore su conoscenti e amici di un adolescente. L'articolo è ben distribuito sul campione italiano, con risultati molto vicini al punto centrale. La media è 2,73. Ciò significa che il campione è ben distribuito e questo elemento ci consente di distinguere i genitori con un comportamento più controllato. A livello generale, è anche possibile aggregare i risultati di tutte le voci relative al controllo per comprendere gli effetti sulla vita dei genitori e sulle variabili individuali.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	21	21,00	21,00	21,00
	2	21	21,00	21,00	42,00
	3	25	25,00	25,00	67,00
	4	30	30,00	30,00	97,00
	5	3	3,00	3,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		2,73
Std Dev		1,19
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



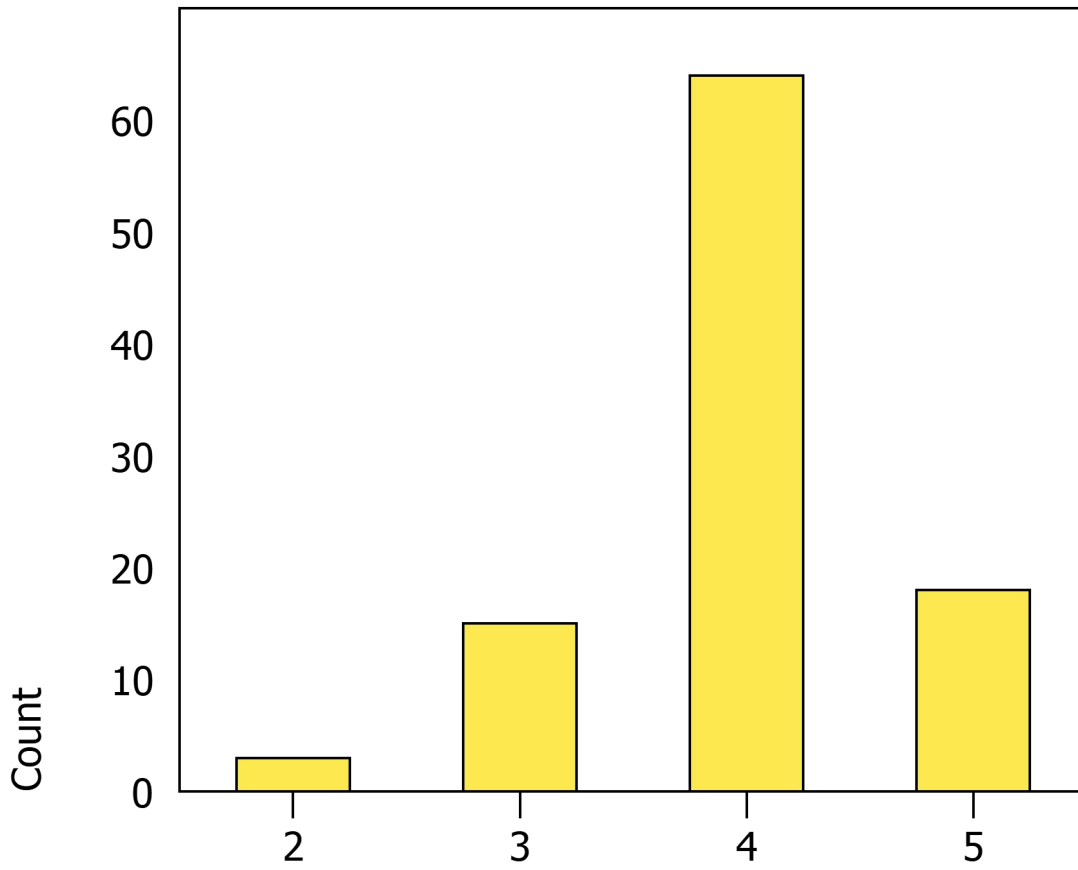
Item – Mio figlio mi rispetta

Questo item misura la percezione del rispetto. Nessun genitore ha risposto “1” e solo il 3% ha risposto “2”. Il punteggio medio è molto più alto del punto centrale e prossimo a 4 (3,97). Questo può essere considerato uno dei punteggi più alti per l'analisi dei genitori italiani.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	2	3	3,00	3,00	3,00
	3	15	15,00	15,00	18,00
	4	64	64,00	64,00	82,00
	5	18	18,00	18,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		3,97
Std Dev		,67
Minimum		2,00
Maximum		5,00

Bar Chart



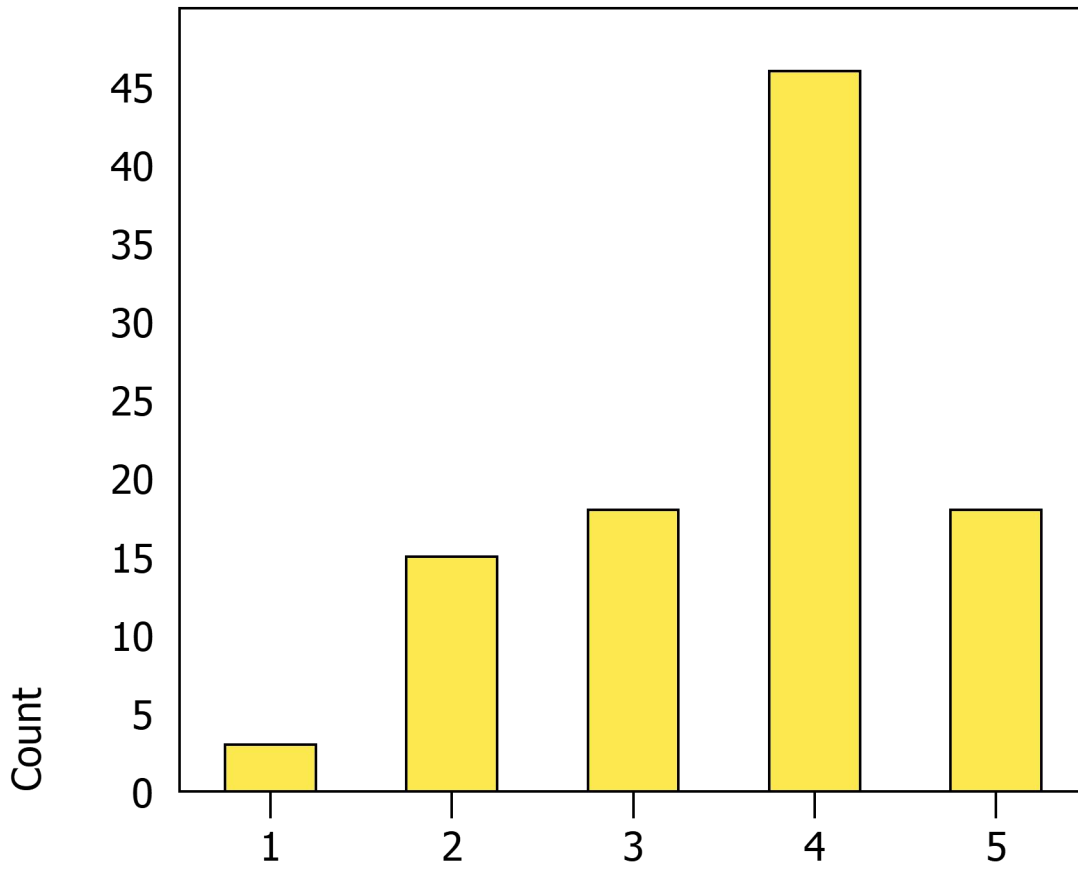
Item - Sono soddisfatto della mia vita

Questo item misura la soddisfazione per la vita dei genitori, il che è positivo. È una variabile di esito, e la sua funzione è quella di identificare quali fattori della relazione con il figlio adolescente possono essere protettivi o un fattore di rischio per la soddisfazione della vita. La media è leggermente superiore al punto centrale (3,61).

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	3	3,00	3,00	3,00
	2	15	15,00	15,00	18,00
	3	18	18,00	18,00	36,00
	4	46	46,00	46,00	82,00
	5	18	18,00	18,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		3,61
Std Dev		1,04
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



Item – Sono felice la maggior parte del tempo

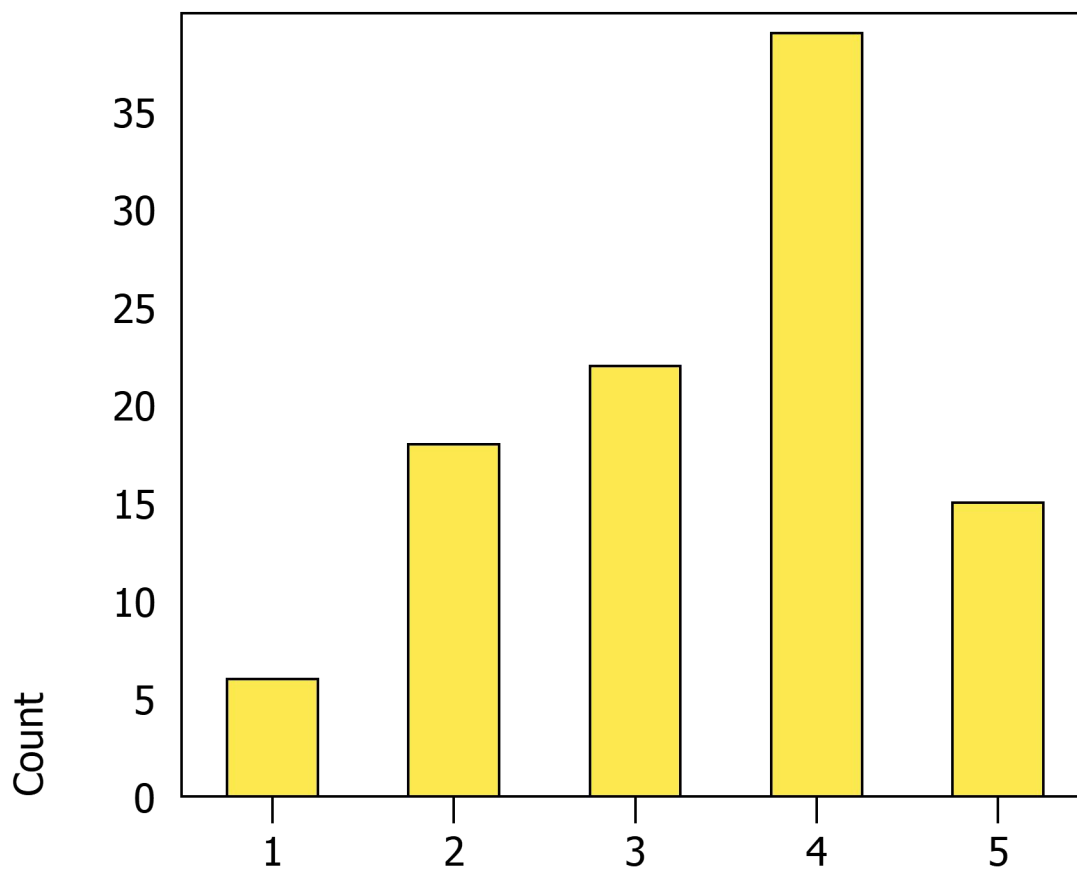
Questo risultato misura la felicità percepita dei genitori. Questo è leggermente inferiore alla soddisfazione per la vita e può essere utilizzato per misurare la relazione con la comunicazione con le variabili dei figli adolescenti. In ogni caso, quasi un quarto dei partecipanti (24%) ha dichiarato 1 o 2.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	6	6,00	6,00	6,00
	2	18	18,00	18,00	24,00
	3	22	22,00	22,00	46,00
	4	39	39,00	39,00	85,00
	5	15	15,00	15,00	100,00
	Total	100	100,0	100,0	



N	Valid	100
Missing		0
Mean		3,39
Std Dev		1,13
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



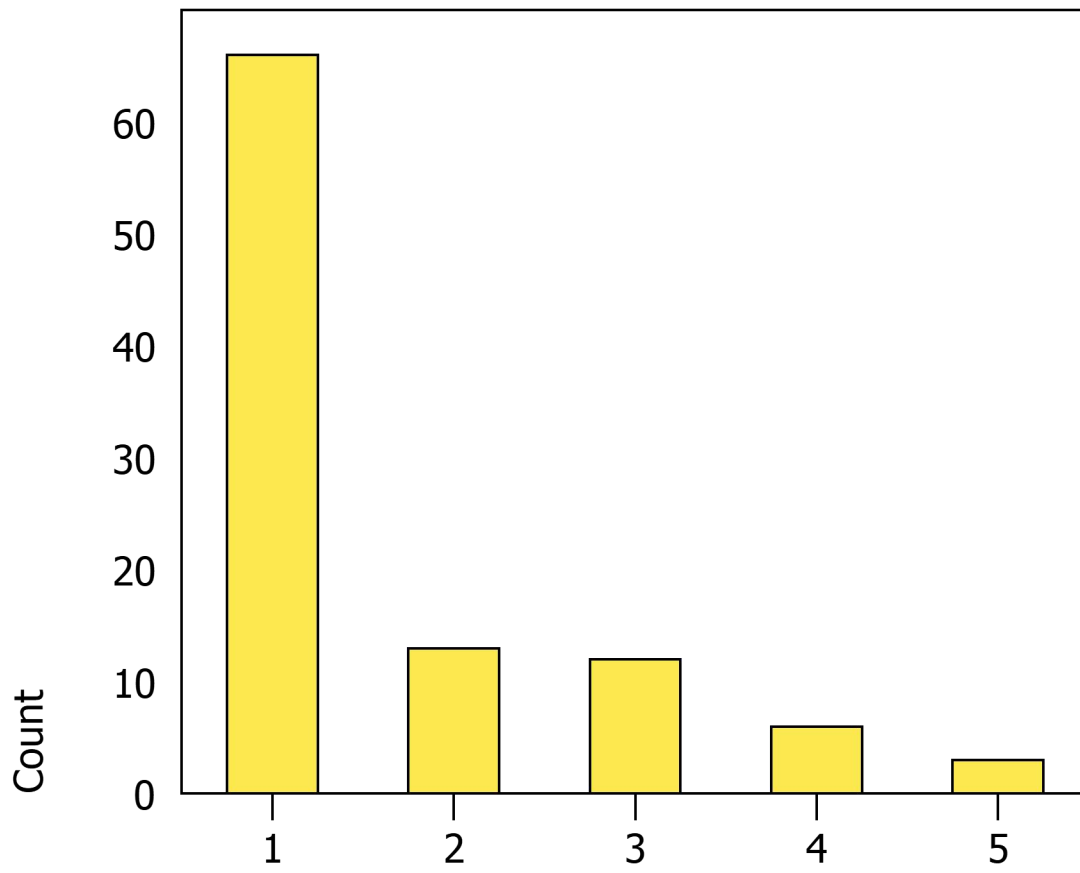
Item – Penso spesso di voler far male a me stesso

Questa voce è la variabile di esito negativo, che ha una media molto bassa, prossima a 1 nel campione italiano (1,67). Ad ogni modo, è fondamentale notare che il 9% dei partecipanti ha dichiarato 4 o 5, che è molto alto considerando l'argomento.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	66	66,00	66,00	66,00
	2	13	13,00	13,00	79,00
	3	12	12,00	12,00	91,00
	4	6	6,00	6,00	97,00
	5	3	3,00	3,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		1,67
Std Dev		1,09
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



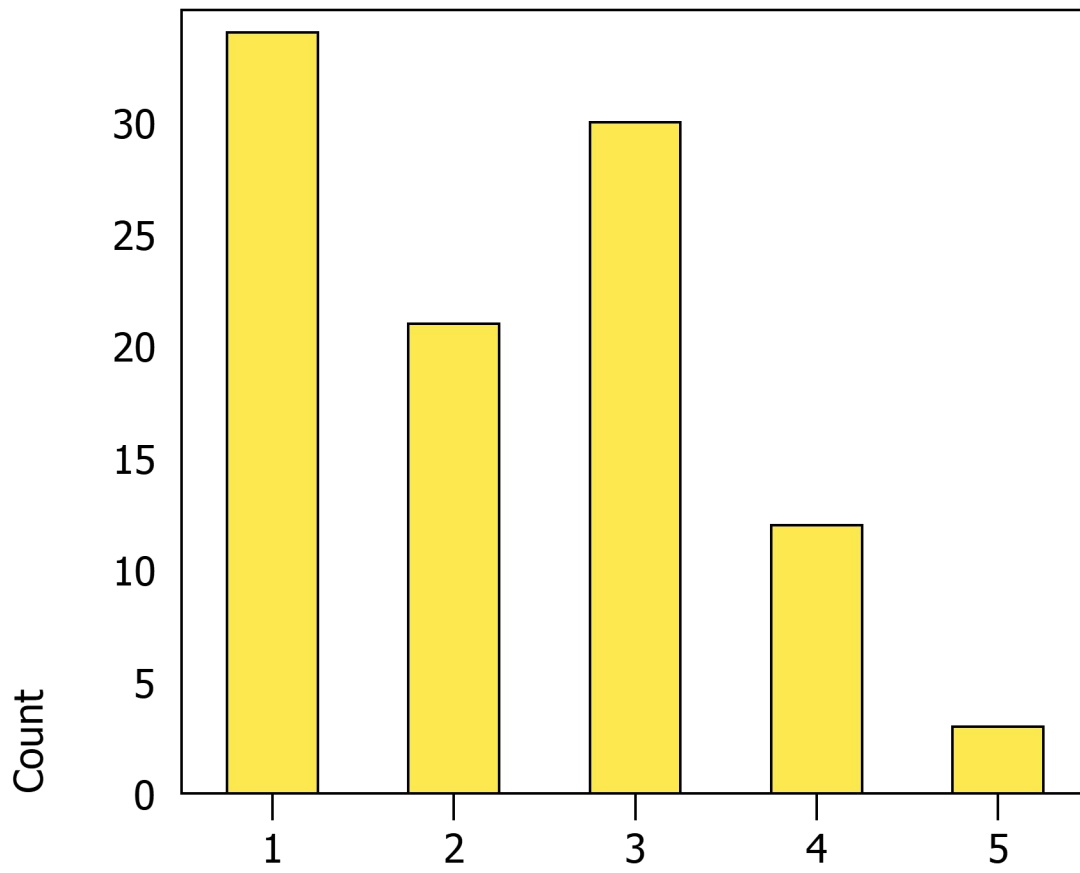
Item – “I am Sono stressato dalla relazione con mio figlio

Questo elemento è un fattore predittivo di esiti negativi. Questo elemento misura lo stress all'interno della relazione. Il campione italiano ha mostrato che questo non è un fattore predominante, il punteggio medio (2,29) è inferiore a 3. Tuttavia, è essenziale notare che il 15% dei partecipanti ha dichiarato 4 o 5, il che è molto comune. Questo risultato evidenzia l'importanza di produrre materiale educativo per genitori con figli adolescenti.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	34	34,00	34,00	34,00
	2	21	21,00	21,00	55,00
	3	30	30,00	30,00	85,00
	4	12	12,00	12,00	97,00
	5	3	3,00	3,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		2,29
Std Dev		1,15
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



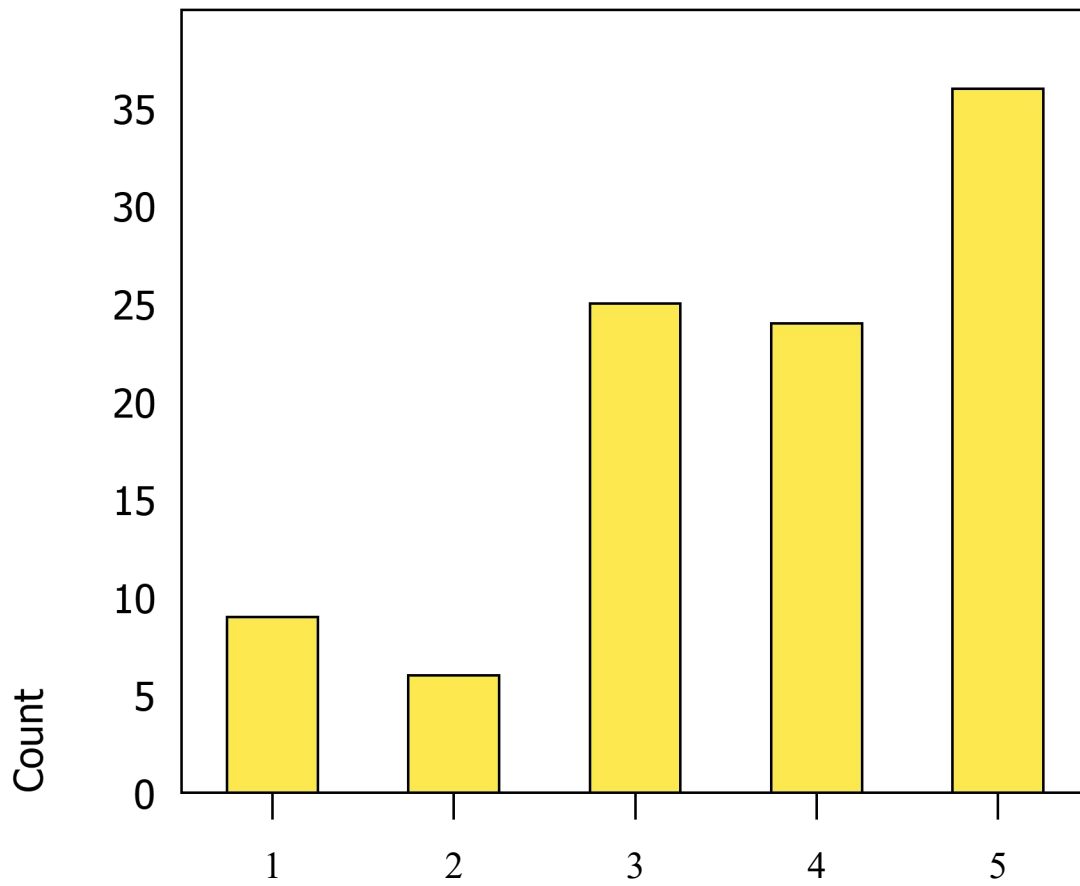
Item – Voglio imparare come comunicare meglio con mio figlio

Questo item misura la disponibilità dei genitori a partecipare a corsi e programmi per migliorare la qualità della comunicazione con i figli adolescenti. Nei paragrafi precedenti abbiamo visto che la qualità e il rapporto con i figli adolescenti in Italia sono per lo più positivi. Le voci negative evidenziano che una percentuale compresa tra il 9 e il 24% del campione italiano mostra evidenti problemi di stress e comunicazione in questo processo. Questo item chiarisce che i genitori italiani hanno un chiaro bisogno e interesse nei programmi per migliorare la comunicazione con gli adolescenti. Il 60% dei genitori ha risposto 4 o 5 (che significa punti alti). Il punteggio medio è superiore al punto centrale (3,72).

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1	9	9,00	9,00	9,00
	2	6	6,00	6,00	15,00
	3	25	25,00	25,00	40,00
	4	24	24,00	24,00	64,00
	5	36	36,00	36,00	100,00
Total		100	100,0	100,0	

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		3,72
Std Dev		1,26
Minimum		1,00
Maximum		5,00

Bar Chart



Cap. 5 Analisi statistica del campione cipriota

Rivensco Consulting Ltd ha somministrato il questionario a 100 partecipanti. In modo simile agli esempi precedenti, abbiamo calcolato l'analisi descrittiva.

Variabile	N	Media	Dev. Std	Minimo	Massimo
Età	100	16,31	1,2	13	18
Genere	100	1,62	0,49	1	2
Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni	100	3,99	1,14	1	5
Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	100	4,64	0,73	1	5
Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	100	3,25	1,34	1	5
Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	100	4,52	0,75	2	5
Mantengo mio figlio adolescente libero di prendere le sue decisioni di vita	100	4,5	0,7	3	5
Spesso do suggerimenti a mio figlio	100	4,52	0,72	2	5
Vorrei impiegare più tempo con mio figlio	100	4,35	0,98	1	5
Lascio prendere a mio figlio le sue decisioni di vita	100	3,87	1,17	1	5
Io e mio figlio abbiamo modi simili di pensare	100	3,79	1,01	1	5
Io e mio figlio abbiamo modi di fare simili	100	3,53	1,28	1	5
Comunicare con mio figlio è stressante	100	2,14	1,39	1	5
Sono preoccupato dal future di mio figlio	100	3,23	1,58	1	5
Sono felice delle amicizie di mio figlio	100	4,51	0,82	1	5
Mio figlio mi ascolta	100	4,23	0,85	2	5
Suggerisco a mio figlio quali amicizie avere	100	3,62	1,25	1	5
Mio figlio mi rispetta	100	4,63	0,76	1	5

Sono felice della mia vita	100	4,43	0,82	1	5
Sono felice la maggior parte del tempo	100	3,97	1,15	1	5
Penso spesso di fare del male a me stesso	100	2,71	1,41	1	5
La relazione con mio figlio mi stressa	100	2,08	1,2	1	5
Vorrei comunicare meglio con mio figlio	100	4,1	1,16	1	5

T-test a un campione

Il t-test a un campione è stato applicato al campione per identificare variabili significativamente diverse dal punto medio: 3 su una scala di 5 punti. Abbiamo evidenziato in verde le variabili con media significativamente più alta di 3, e abbiamo usato il rosso per medie significativamente inferiori a 3. Il campione mostra maggiore presenza di variabili positive (es. Soddisfazione per la vita) e minore con variabili negative (es. Stress).

	N	Mean	t	Sig. (2-tailed)
Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni	100	3,99	8,67	>0.001
Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	100	4,64	22,41	>0.001
Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	100	3,25	1,86	0,066
Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	100	4,52	20,4	>0.001
Mantengo mio figlio adolescente libero di prendere le sue decisioni di vita	100	4,5	21,32	>0.001
Spesso do suggerimenti a mio figlio	100	4,52	21,19	>0.001
Vorrei impiegare più tempo con mio figlio	100	4,35	13,8	>0.001
Lascio prendere a mio figlio le sue decisioni di vita	100	3,87	7,44	>0.001
Io e mio figlio abbiamo modi simili di pensare	100	3,79	7,84	>0.001
Io e mio figlio abbiamo modi di fare simili	100	3,53	4,13	>0.001
Comunicare con mio figlio è stressante	100	2,14	-6,21	>0.001
Sono preoccupato dal future di mio figlio	100	3,23	1,46	0,147

Sono felice delle amicizie di mio figlio	100	4,51	18,36	>0.001
Mio figlio mi ascolta	100	4,23	14,45	>0.001
Suggerisco a mio figlio quali amicizie avere	100	3,62	4,95	>0.001
Mio figlio mi rispetta	100	4,63	21,42	>0.001
Sono felice della mia vita	100	4,43	17,45	>0.001
Sono felice la maggior parte del tempo	100	3,97	8,44	>0.001
Penso spesso di fare del male a me stesso	100	2,71	-2,06	0,042
La relazione con mio figlio mi stressa	100	2,08	-7,65	>0.001
Vorrei comunicare meglio con mio figlio	100	4,1	9,49	>0.001

T-test a due campioni

Abbiamo calcolato il test t a due campioni per confrontare i risultati tra madri e padri. Analogamente ai paragrafi precedenti, abbiamo classificato 1 per i padri e 2 per le madri. Abbiamo evidenziato in verde i valori medi più alti. Il campione cipriota, mostra risultati simili a Romania e Italia. Anche in questo caso i padri (3,76) dichiarano di avere meno conflitti rispetto alle madri (2,94). La madre (4,5) mostra più desiderio di trascorrere del tempo con i figli adolescenti rispetto ai padri (4,11). La percezione di somiglianza nel fare le cose è più alta nei padri (4), rispetto alle madri (3,24). Le altre variabili mostrano differenze non significative tra i sessi.

	gen	N	Mean	t	Sig. (2-tailed)
Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni	1	38	4,05	0,43	0,67
	2	62	3,95		
Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	1	38	4,63	-0,09	0,929
	2	62	4,65		
Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	1	38	3,76	3,12	0,002
	2	62	2,94		
Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	1	38	4,5	-0,21	0,835
	2	62	4,53		
Do spesso suggerimenti a mio figlio	1	38	4,53	0,29	0,771
	2	62	4,48		
Parlo molto spesso con mio figlio	1	38	4,45	-0,79	0,431
	2	62	4,56		
Vorrei impiegare più tempo con mio figlio	1	38	4,11	-1,99	0,05

	2	62	4,5		
Lascio prendere a mio figlio le sue decisioni di vita	1	38	3,84	-0,19	0,853
	2	62	3,89		
Io e mio figlio abbiamo modi simili di pensare	1	38	3,84	0,4	0,688
	2	62	3,76		
Io e mio figlio abbiamo modi di fare simili	1	38	4	2,98	0,004
	2	62	3,24		
Comunicare con mio figlio è stressante	1	38	2,16	0,1	0,92
	2	62	2,13		
Sono preoccupato dal futuro di mio figlio	1	38	3	-1,14	0,255
	2	62	3,37		
Sono felice delle amicizie di mio figlio	1	38	4,58	0,65	0,514
	2	62	4,47		
Mio figlio mi ascolta	1	38	4,24	0,06	0,95
	2	62	4,23		
Suggerisco a mio figlio quali amicizie avere	1	38	3,66	0,24	0,814
	2	62	3,6		
Mio figlio mi rispetta	1	38	4,5	-1,34	0,182
	2	62	4,71		
Sono felice della mia vita	1	38	4,29	-1,35	0,181
	2	62	4,52		
Sono felice la maggior parte del tempo	1	38	3,74	-1,6	0,113
	2	62	4,11		
Penso spesso di fare del male a me stesso	1	38	2,39	-1,77	0,08
	2	62	2,9		
Sono stressato dalla relazione con mio figlio	1	38	2,34	1,72	0,088
	2	62	1,92		
Vorrei comunicare meglio con mio figlio	1	38	4,08	-0,14	0,888
	2	62	4,11		

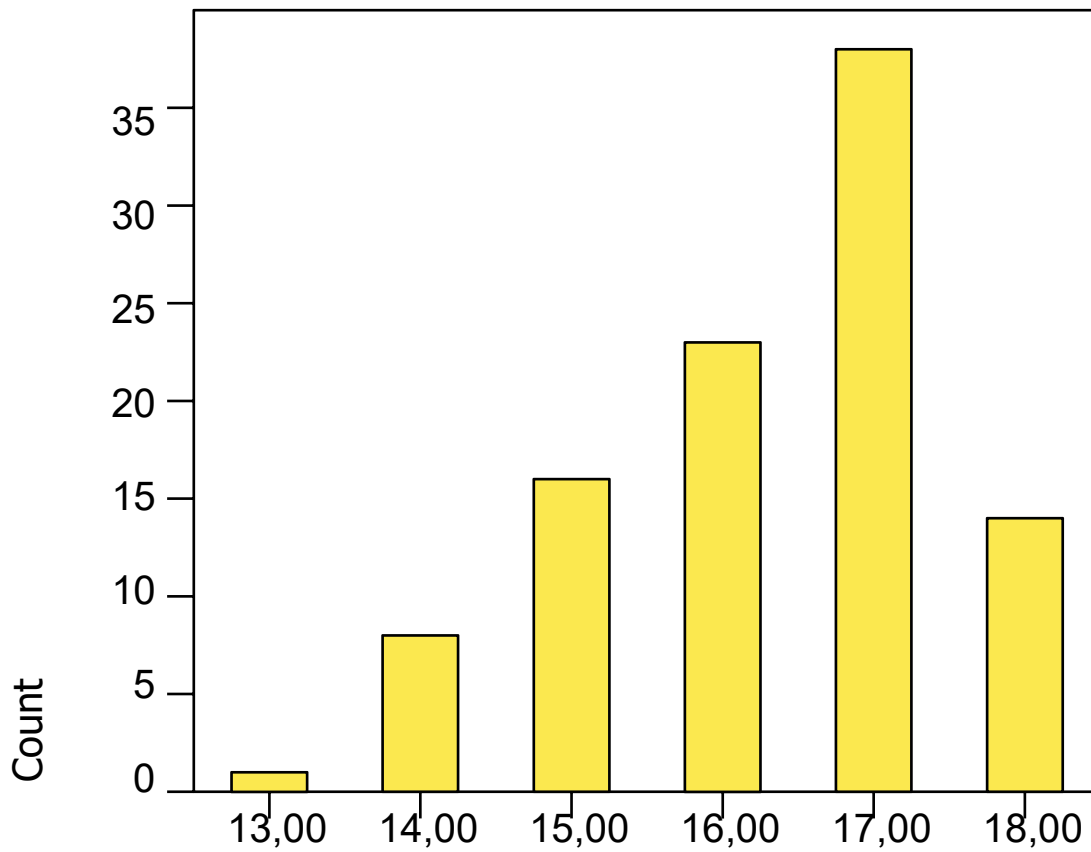
Variabili di età e di genere

La tabella seguente rappresenta l'età dei figli adolescenti di età compresa tra 13 e 18 anni. La maggior parte del campione ha un'età compresa tra i 15 ei 18 anni (75%).

Il sesso dei figli è in maggioranza femminile. Infatti, 62 partecipanti su un totale di 100 sono donne.

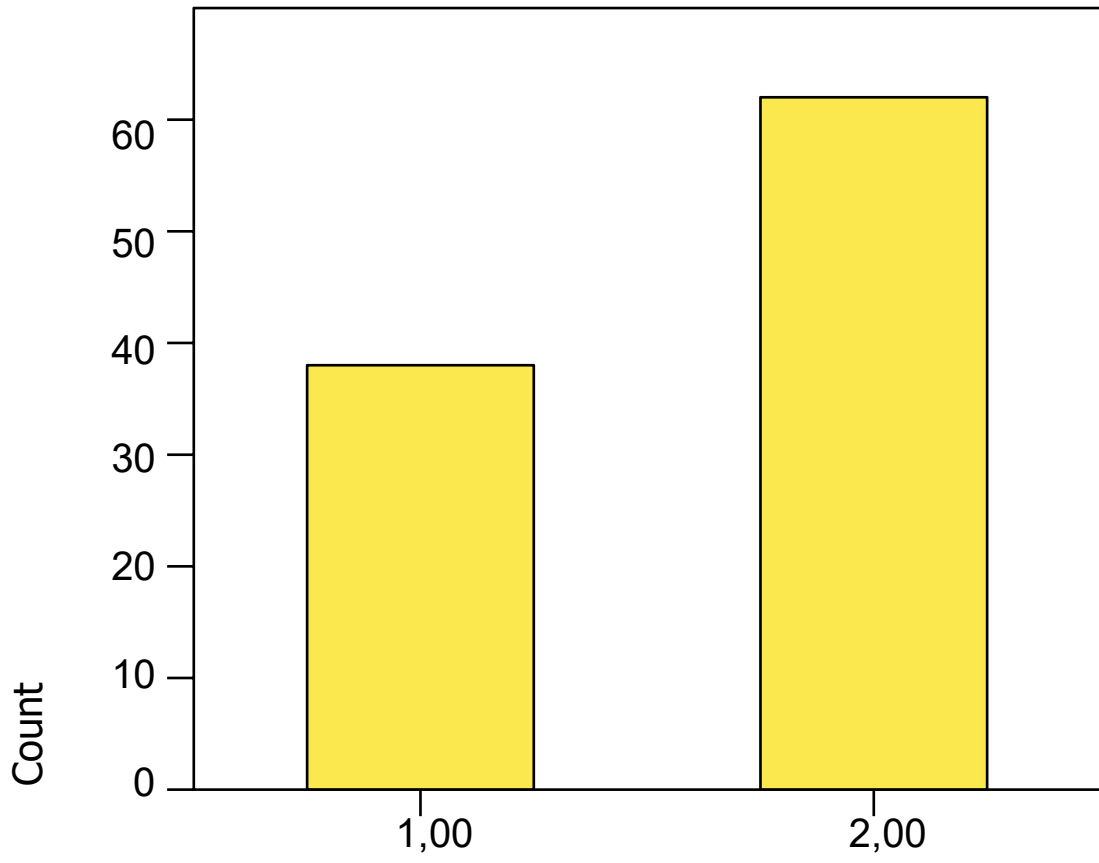
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	13,00	1	,99	1,00	1,00
	14,00	8	7,92	8,00	9,00
	15,00	16	15,84	16,00	25,00
	16,00	23	22,77	23,00	48,00
	17,00	38	37,62	38,00	86,00
	18,00	14	13,86	14,00	100,00
	.	1	0,99	Missing	
	<i>Total</i>	101	100,0	100,0	





Genere

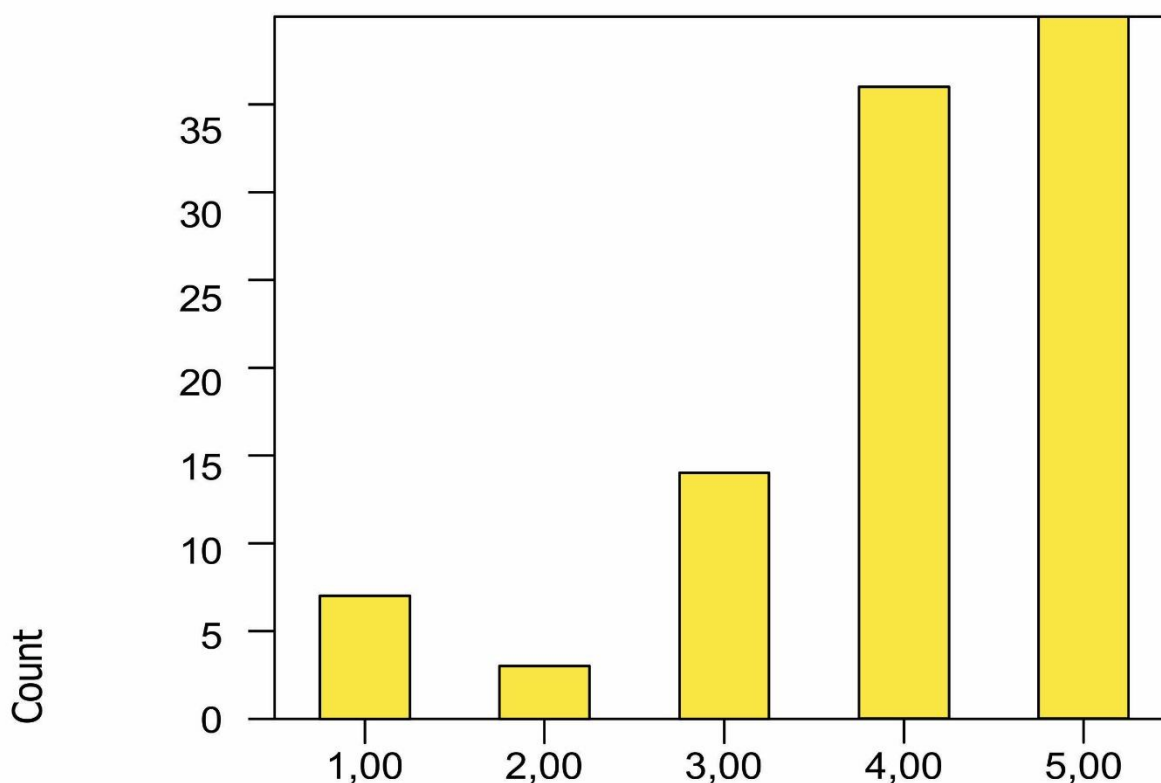
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	38	37,62	38,00	38,00
	2,00	62	61,39	62,00	100,00
		1	,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Item – Quando parlo con mio figlio, lo aiuto ad influenzare le sue decisioni

Il processo di comunicazione e consulenza è ben presente sul campione cipriota. 36 partecipanti hanno risposto “4” e 40 partecipanti hanno risposto “5”.

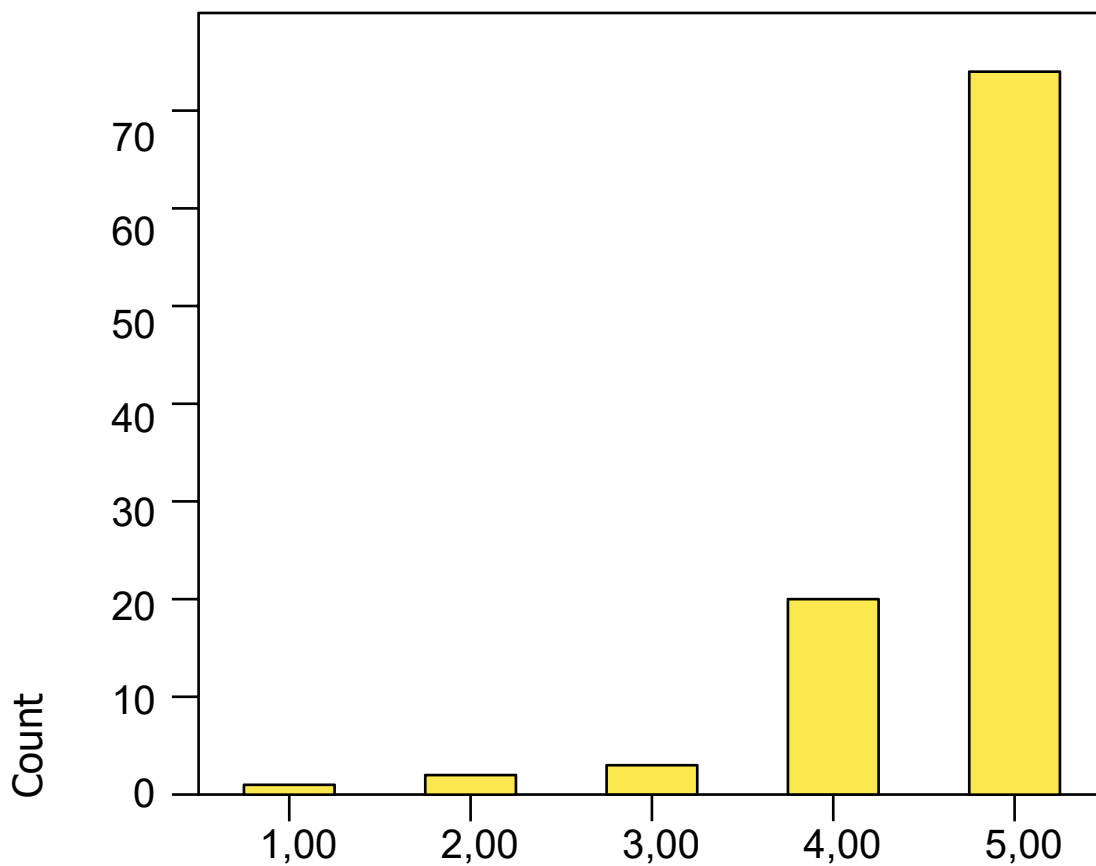
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	7	6,93	7,00	7,00
	2,00	3	2,97	3,00	10,00
	3,00	14	13,86	14,00	24,00
	4,00	36	35,64	36,00	60,00
	5,00	40	39,60	40,00	100,00
		1	0,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Item – Supporto mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare

Il ruolo di un genitore come guida è ben spiegato anche da questo item. Circa 3 partecipanti su 4 hanno ottenuto il punteggio massimo sotto questo elemento.

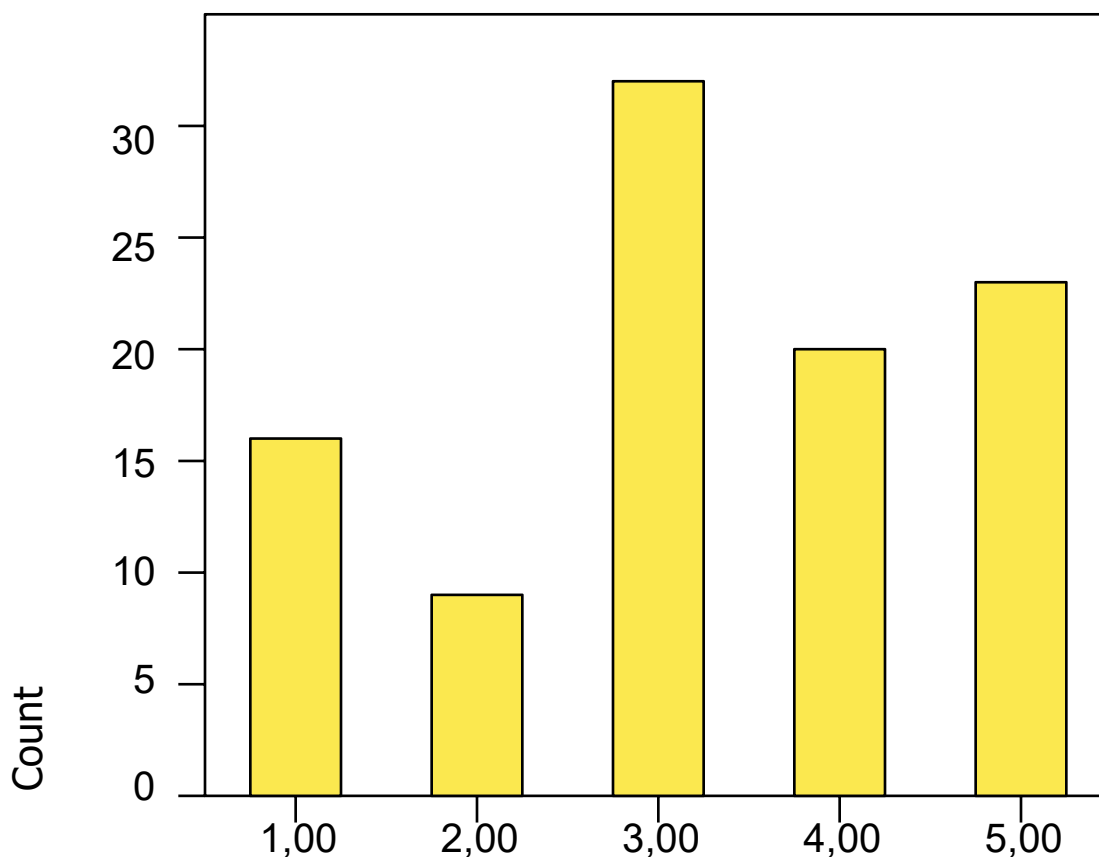
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	1	0,99	1,00	1,00
	2,00	2	1,98	2,00	3,00
	3,00	3	2,97	3,00	6,00
	4,00	20	19,80	20,00	26,00
	5,00	74	73,27	74,00	100,00
		1	0,99	Missing	
	<i>Total</i>	101	100,0	100,0	



Item – Non ho mai conflitti col mio figlio adolescente

I genitori raramente ammettono un chiaro conflitto con i loro figli adolescenti. La tabella presentata, infatti, risulta sbilanciata sui punti più alti di questa scala. Comunque, 16 intervistati hanno risposto “1” su questa scala, ammettendo frequenti conflitti. Come abbiamo visto sui dati precedenti, gli item che misurano i rischi mostrano che questa situazione si verifica nel 10-15% dei casi. Anche se si tratta di una minoranza, un supporto psicologico fornirebbe un aiuto significativo alle famiglie in questo tipo di situazioni.

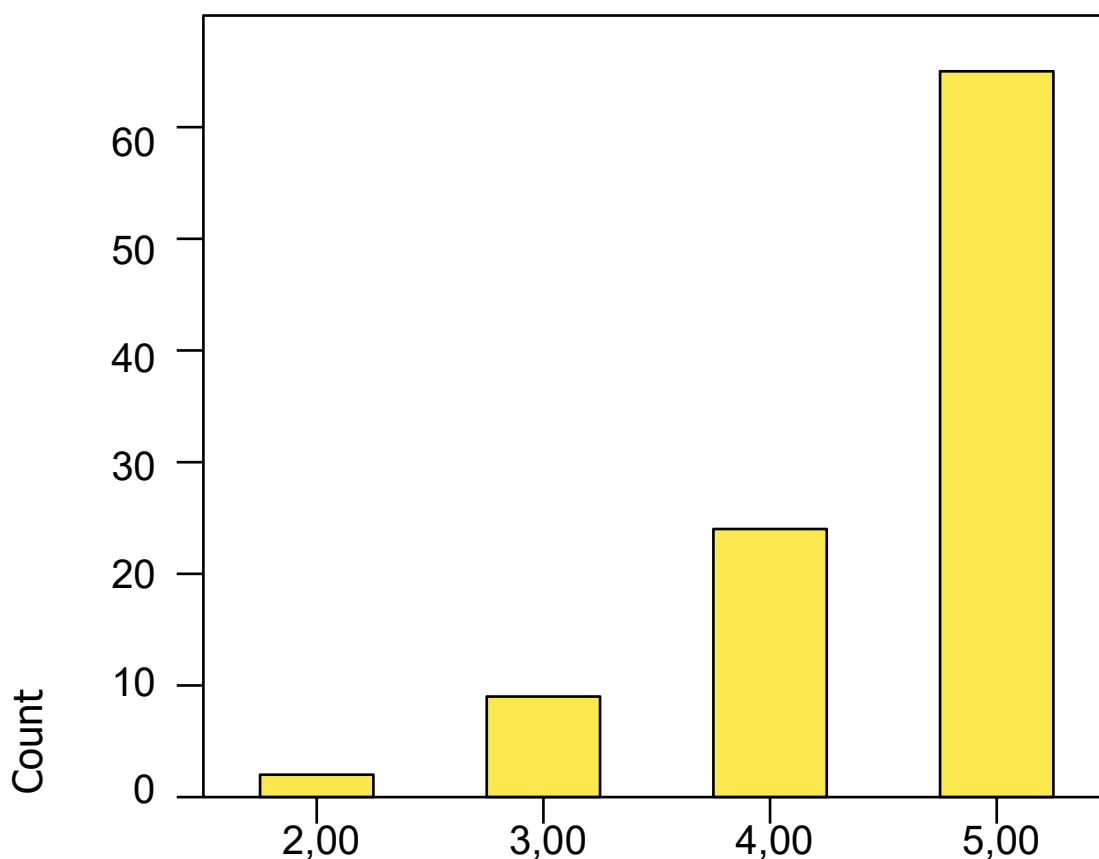
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	16	15,84	16,00	16,00
	2,00	9	8,91	9,00	25,00
	3,00	32	31,68	32,00	57,00
	4,00	20	19,80	20,00	77,00
	5,00	23	22,77	23,00	100,00
		1	0,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Item – Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)

I caregivers ciprioti eseguono controlli sui comportamenti a rischio molto spesso. Nessun caregiver ha risposto "1" su questa scala. 65 intervistati fanno controlli molto frequentemente, avendo risposto 5. Questo comportamento è protettivo e riduce di fatto l'esposizione degli adolescenti a situazioni a rischio.

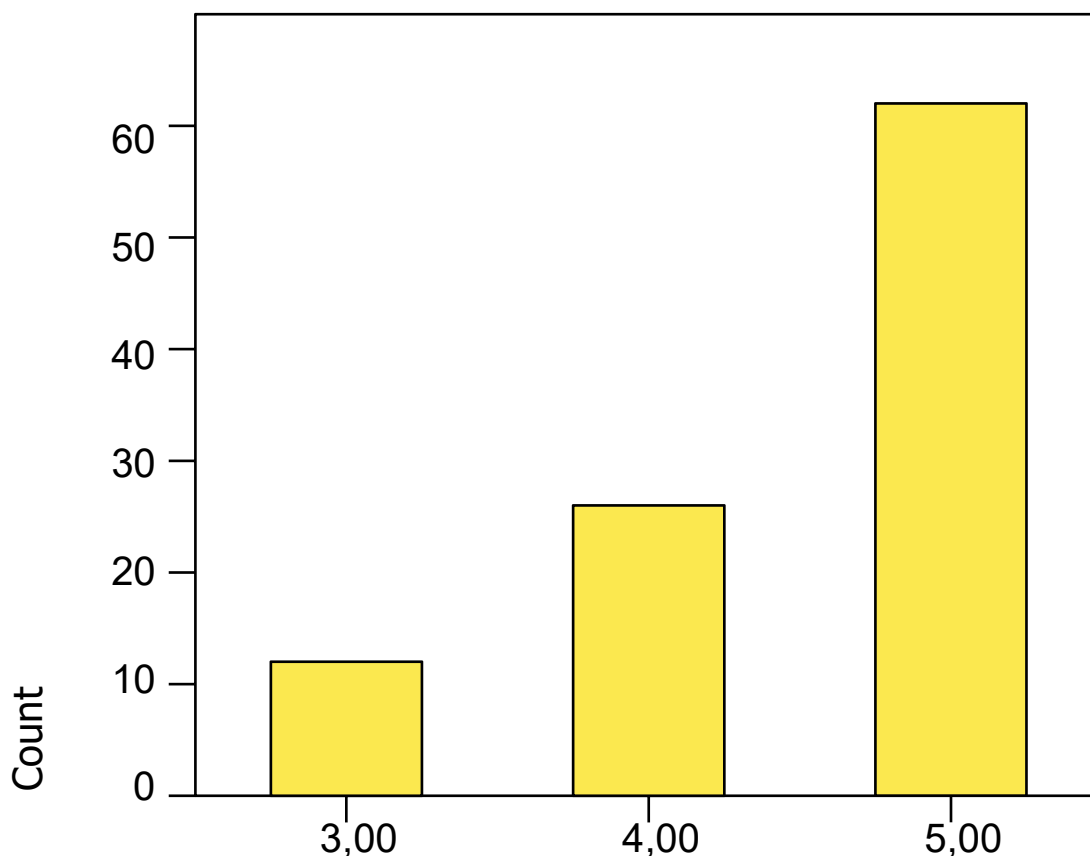
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	2,00	2	1,98	2,00	2,00
	3,00	9	8,91	9,00	11,00
	4,00	24	23,76	24,00	35,00
	5,00	65	64,36	65,00	100,00
	.	1	,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Item – Lascio mio figlio libero di prendere le sue decisioni di vita

Lo stile genitoriale cipriota può essere descritto come permissivo / libertario. I genitori hanno il ruolo di coach, fornendo aiuto, comunicazione, supporto, ma alla fine il genitore lascia l'adolescente libero di prendere le sue decisioni di vita. Nessun intervistato ha ottenuto un punteggio inferiore a 3. 62 intervistati ha anche ottenuto il punteggio massimo, 5.

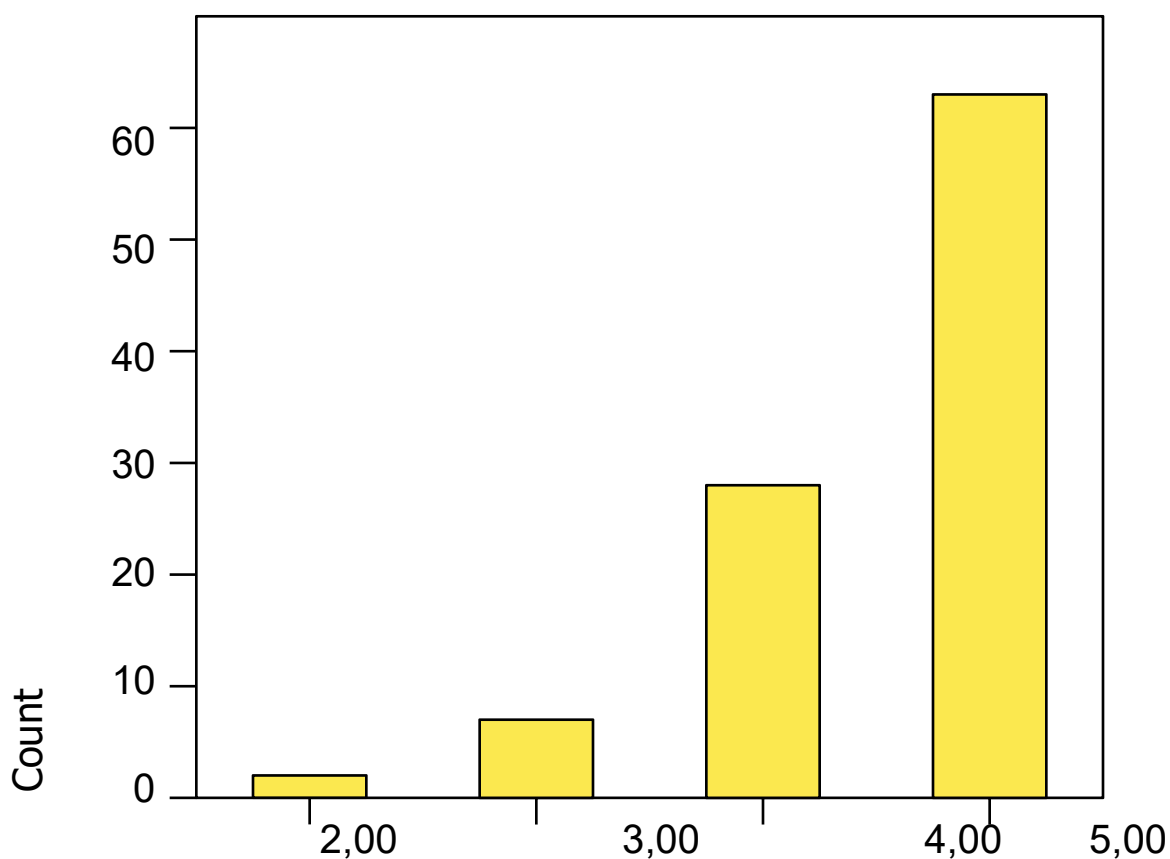
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	3,00	12	11,88	12,00	12,00
	4,00	26	25,74	26,00	38,00
	5,00	62	61,39	62,00	100,00
	.	1	,99	Missing	
	<i>Total</i>	101	100,0	100,0	



Item – Do spesso suggerimenti a mio figlio

Il comportamento di suggerimento ai figli è un tema prevalente.

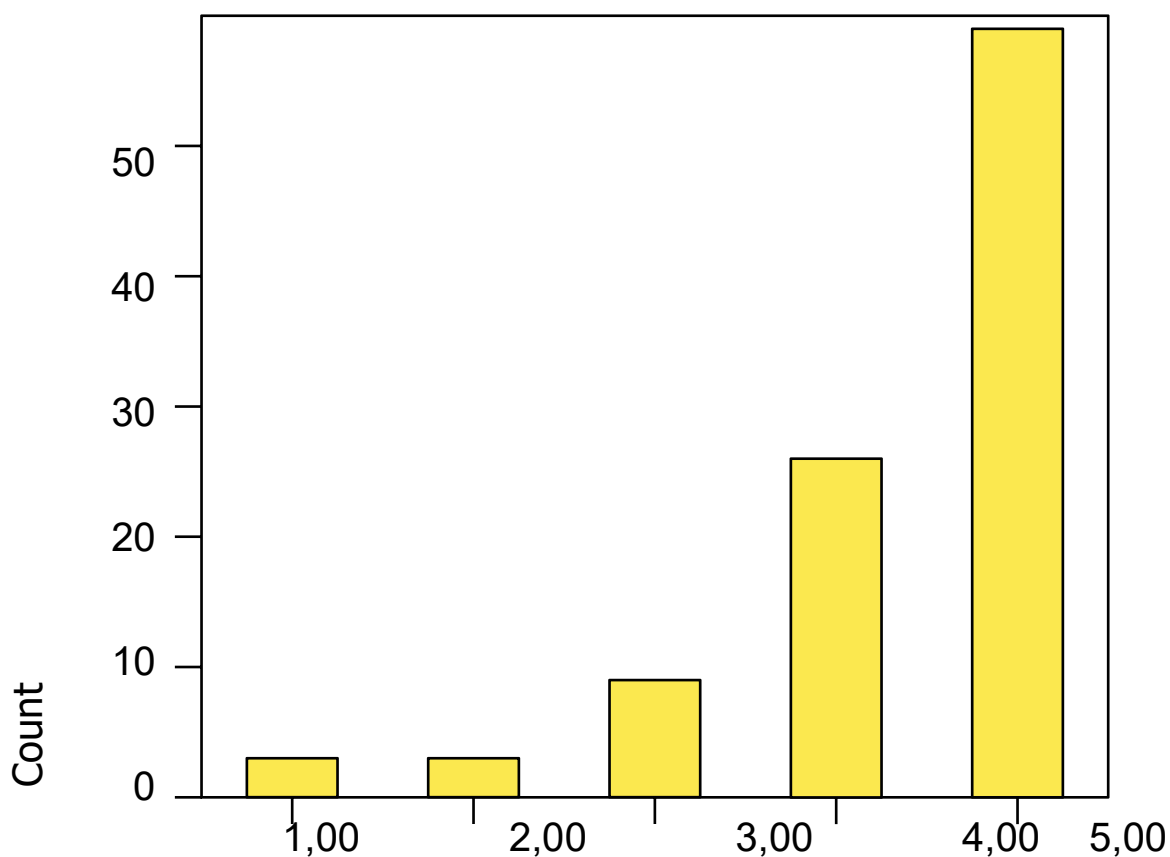
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	2,00	2	1,98	2,00	2,00
	3,00	7	6,93	7,00	9,00
	4,00	28	27,72	28,00	37,00
	5,00	63	62,38	63,00	100,00
	.	1	0,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Item – Parlo molto spesso a mio figlio

Il processo di comunicazione è continuo e presente come parte dello stile genitoriale degli intervistati ciprioti. 59 partecipanti hanno ottenuto un punteggio "5" dimostrando un'elevata prevalenza di questa forma di comportamento benefico.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	3	2,97	3,00	3,00
	2,00	3	2,97	3,00	6,00
	3,00	9	8,91	9,00	15,00
	4,00	26	25,74	26,00	41,00
	5,00	59	58,42	59,00	100,00
	.	1	,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	

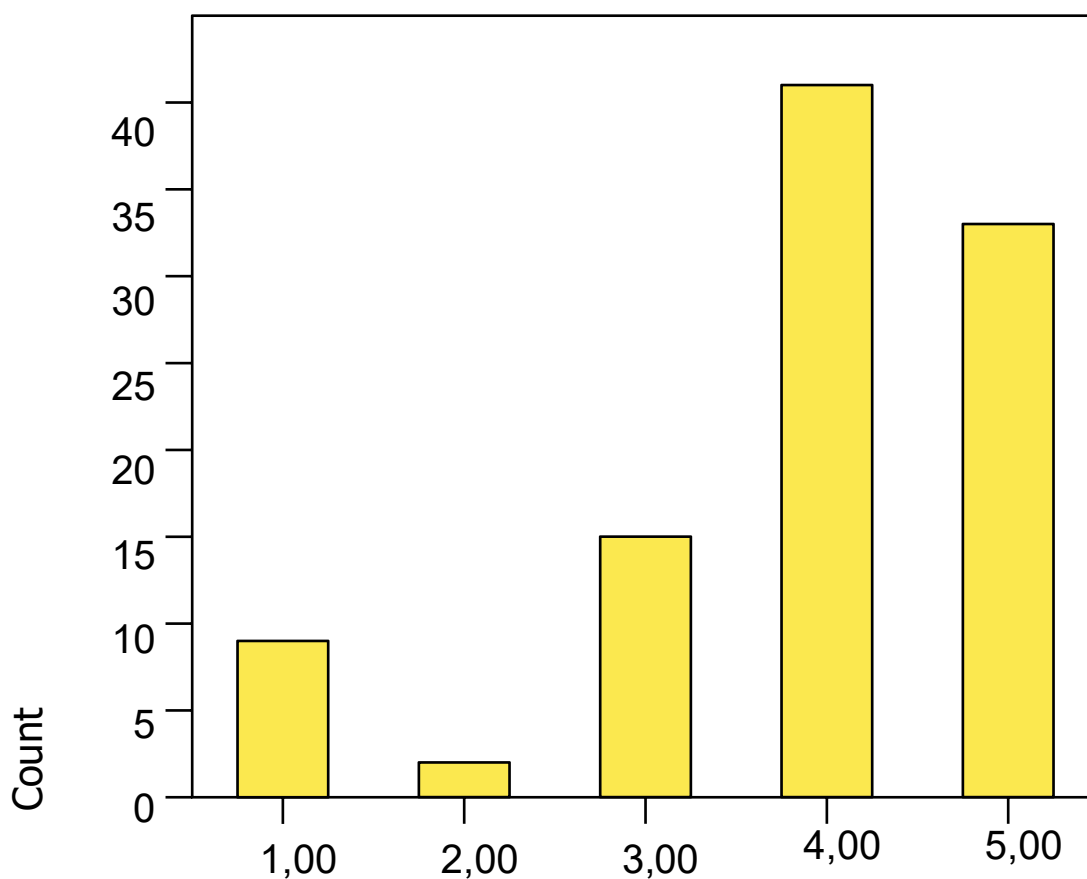


Item – Vorrei impiegare più tempo con mio figlio adolescente

Il campione cipriota esprime il desiderio di trascorrere più tempo con la propria adolescenza.

74 intervistati hanno risposto "4" o "5" su questa scala, fornendo una risposta affermativa.

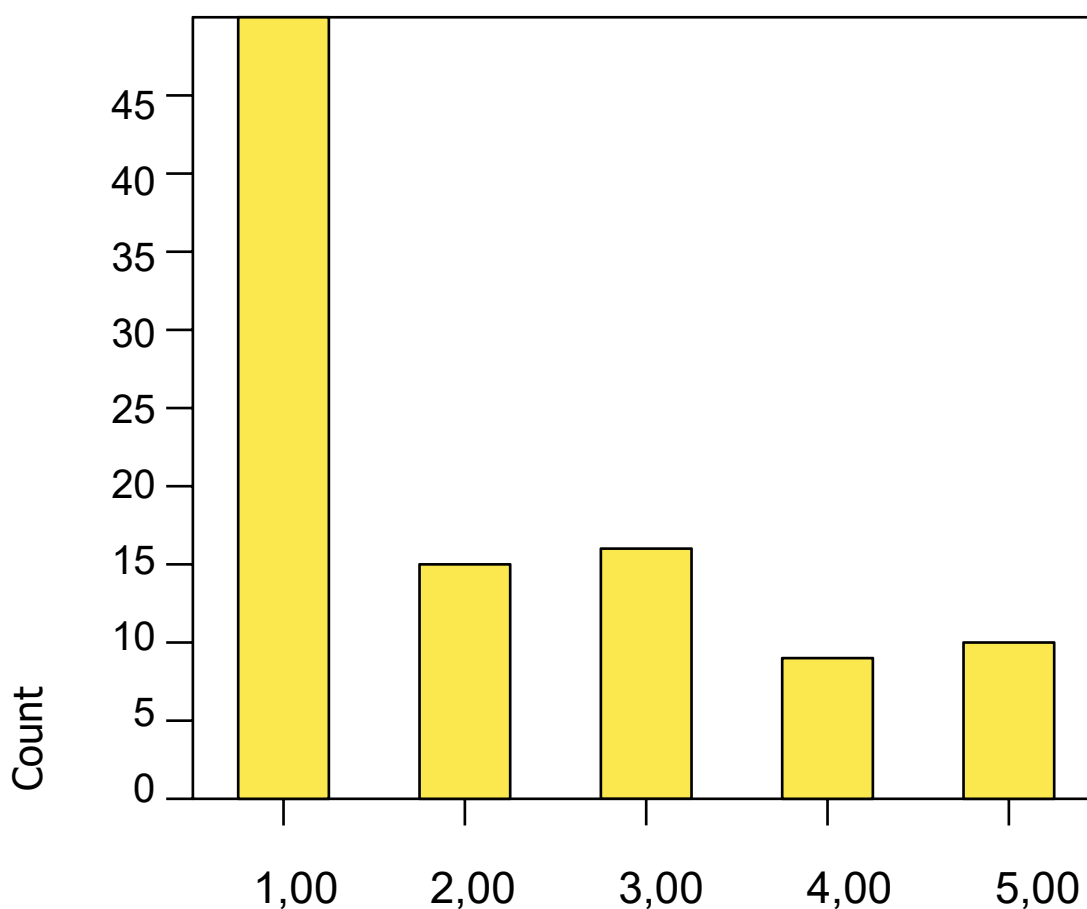
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	9	8,91	9,00	9,00
	2,00	2	1,98	2,00	11,00
	3,00	15	14,85	15,00	26,00
	4,00	41	40,59	41,00	67,00
	5,00	33	32,67	33,00	100,00
	.	1	,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Item – Mio figlio ed io abbiamo modi di pensare simili

La percezione della somiglianza dei pensieri è predominante nel campione cipriota dei partecipanti. Solo 2 partecipanti hanno ottenuto "1" e la stragrande maggioranza dei partecipanti l'89% ha ottenuto un punteggio compreso tra 3 e 5.

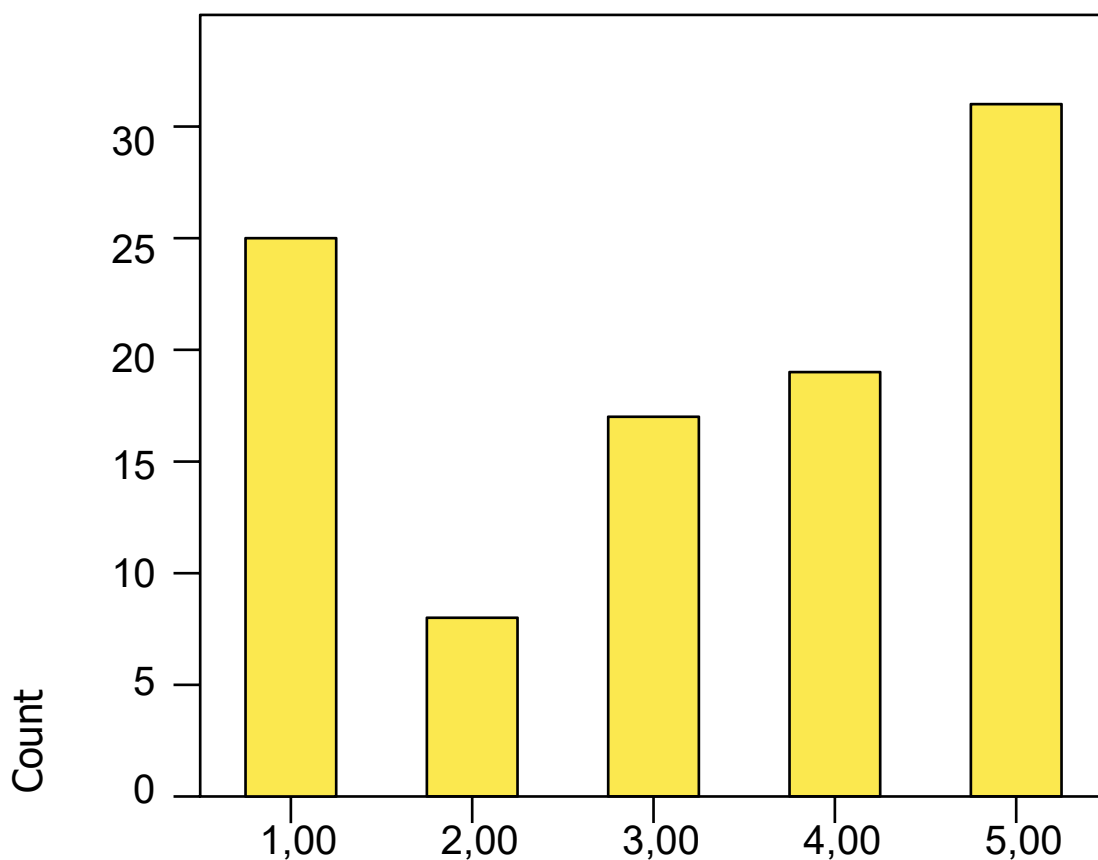
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	11	10,89	11,00	11,00
	2,00	8	7,92	8,00	19,00
	3,00	26	25,74	26,00	45,00
	4,00	27	26,73	27,00	72,00
	5,00	28	27,72	28,00	100,00
		1	0,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Item – Sono preoccupato dal future di mio figlio

Questo oggetto misura la proiezione sul futuro del figlio. Diversi predittori possono influenzare questo risultato, inclusi fattori finanziari e variabili psicologiche. La presenza di questa variabile è ben distribuita su tutta la scala ed è abbastanza equilibrata.

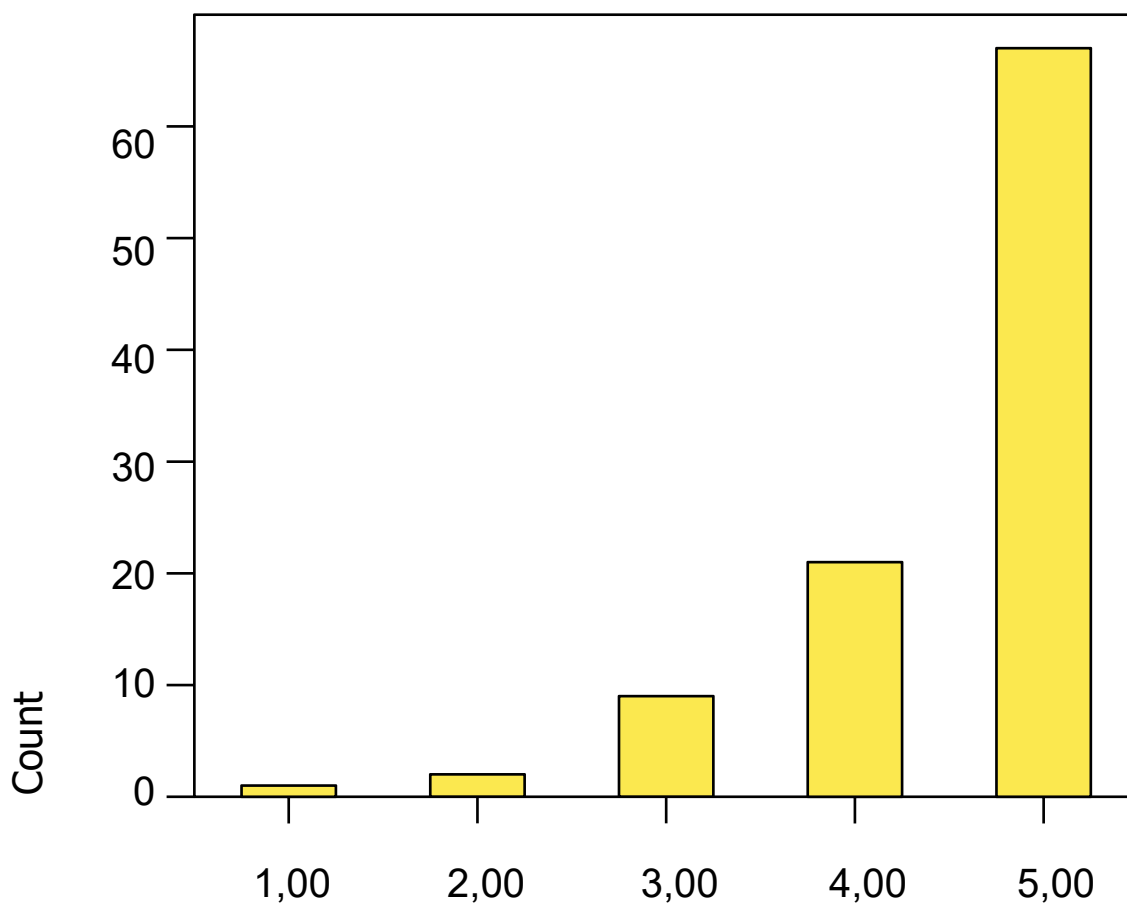
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	25	24,75	25,00	25,00
	2,00	8	7,92	8,00	33,00
	3,00	17	16,83	17,00	50,00
	4,00	19	18,81	19,00	69,00
	5,00	31	30,69	31,00	100,00
		1	0,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Item – Sono soddisfatto delle amicizie di mio figlio

La soddisfazione per l'amicizia è prevalente nel campione di caregiver cipriota. In effetti, una grande prevalenza di partecipanti (88%) ha ottenuto il punteggio 4 o 5 su questo item.

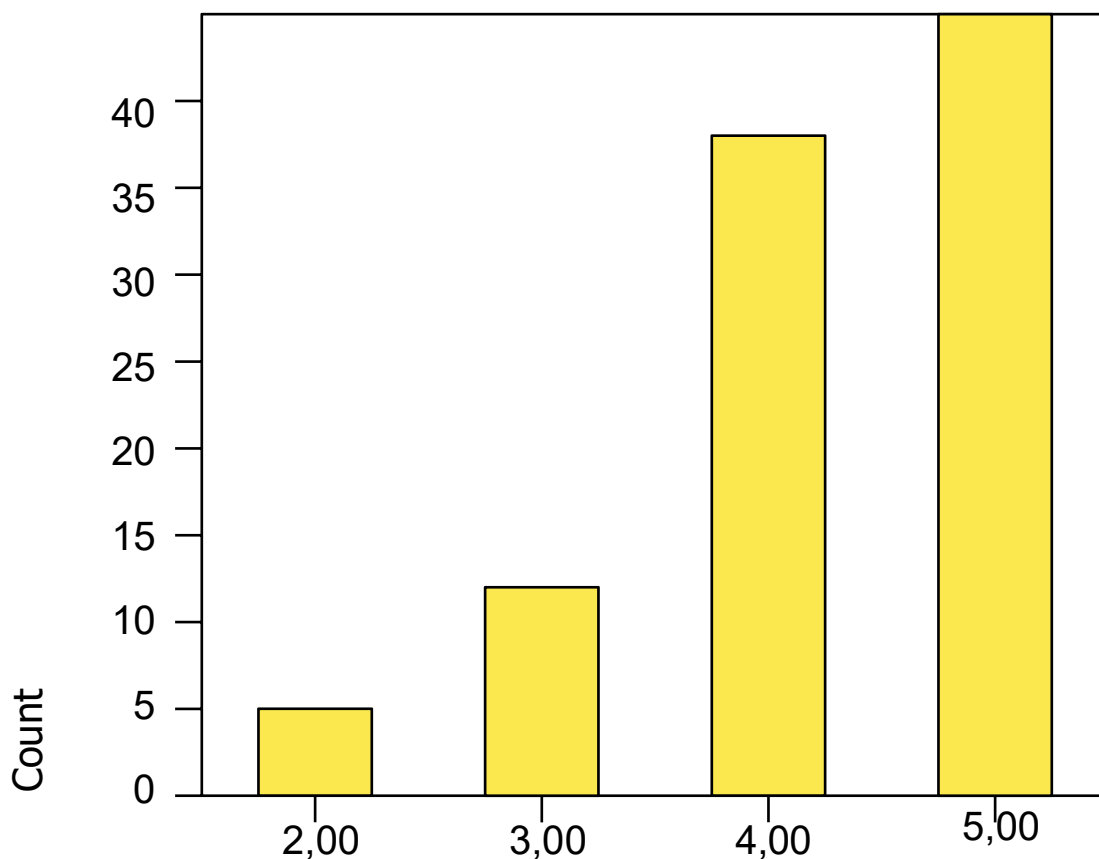
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	1	0,99	1,00	1,00
	2,00	2	1,98	2,00	3,00
	3,00	9	8,91	9,00	12,00
	4,00	21	20,79	21,00	33,00
	5,00	67	66,34	67,00	100,00
		1	0,99	Missing	
	<i>Total</i>	101	100,0	100,0	



Item – Mio figlio mi ascolta

Il processo di ascolto è positivo nel campione cipriota. In effetti, una grande prevalenza di partecipanti (83%) ha ottenuto il punteggio 4 o 5 su questo item.

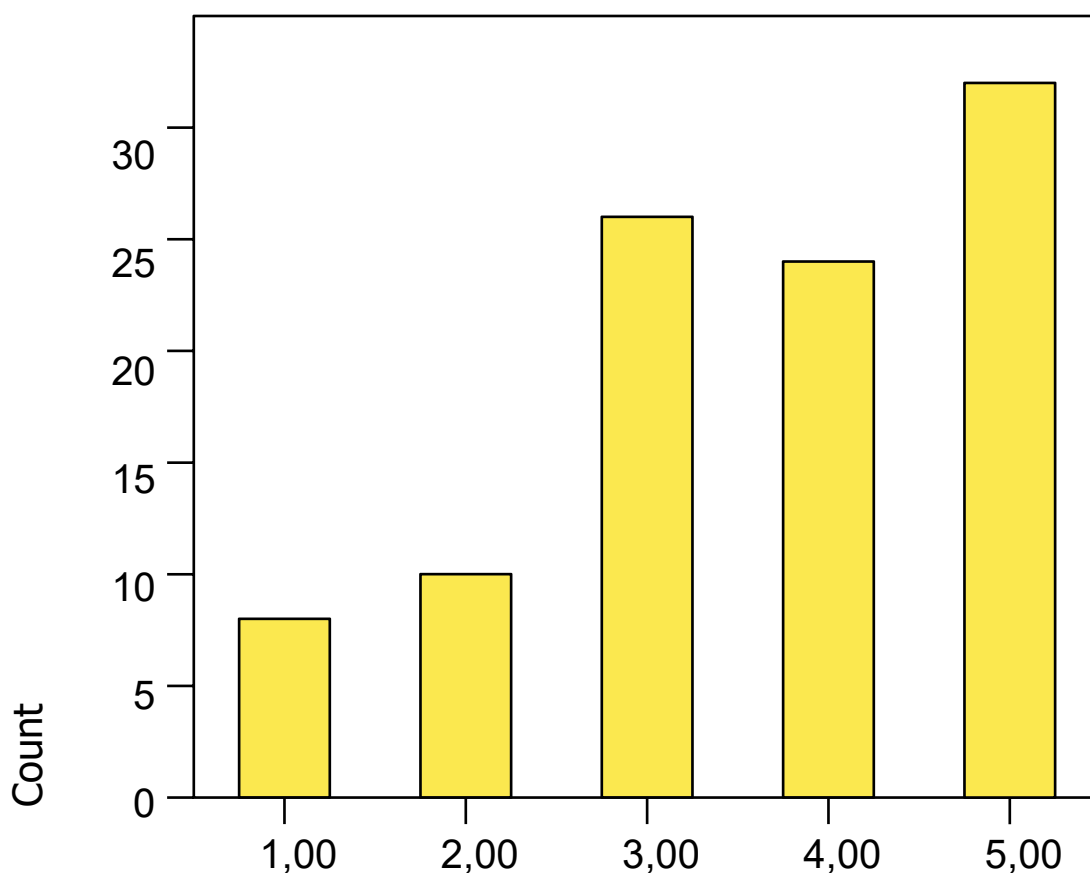
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	2,00	5	4,95	5,00	5,00
	3,00	12	11,88	12,00	17,00
	4,00	38	37,62	38,00	55,00
	5,00	45	44,55	45,00	100,00
		1	0,99	Missing	
	<i>Total</i>	101	100,0	100,0	



Item – Suggestisco a mio figlio con quali persone entrare in contatto

I caregiver ciprioti mostrano una grande attenzione al gruppo di coetanei della loro adolescenza. Il 56% degli intervistati ha ottenuto 4 o 5. Solo 8 intervistati hanno ottenuto 1.

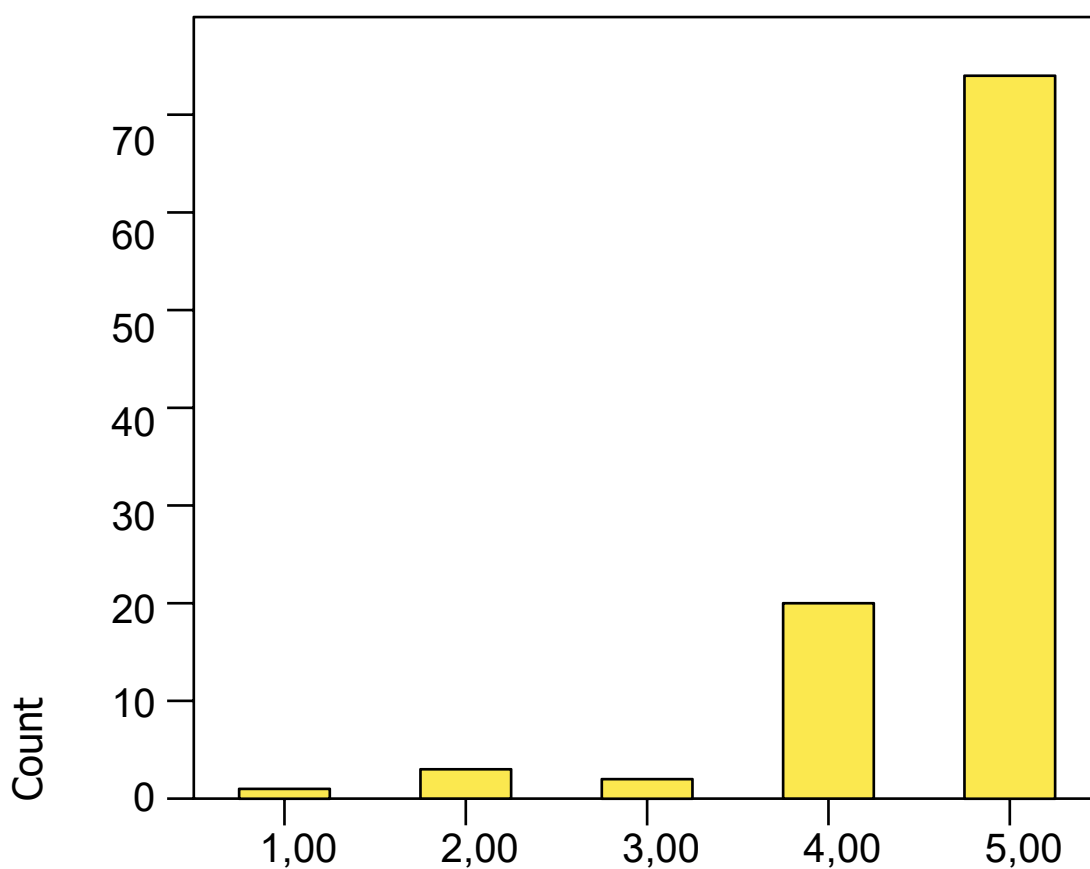
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	8	7,92	8,00	8,00
	2,00	10	9,90	10,00	18,00
	3,00	26	25,74	26,00	44,00
	4,00	24	23,76	24,00	68,00
	5,00	32	31,68	32,00	100,00
	.	1	0,99	Missing	
	<i>Total</i>	101	100,0	100,0	



Item – Mio figlio mi rispetta

Questo elemento misura il livello di rispetto tra genitori e figli. La tabella mostra chiaramente una forte presenza di questa variabile. Solo il 6% degli intervistati ha ottenuto 3 o meno punti. La connessione e il rispetto delle regole nelle famiglie cipriote è ben presente.

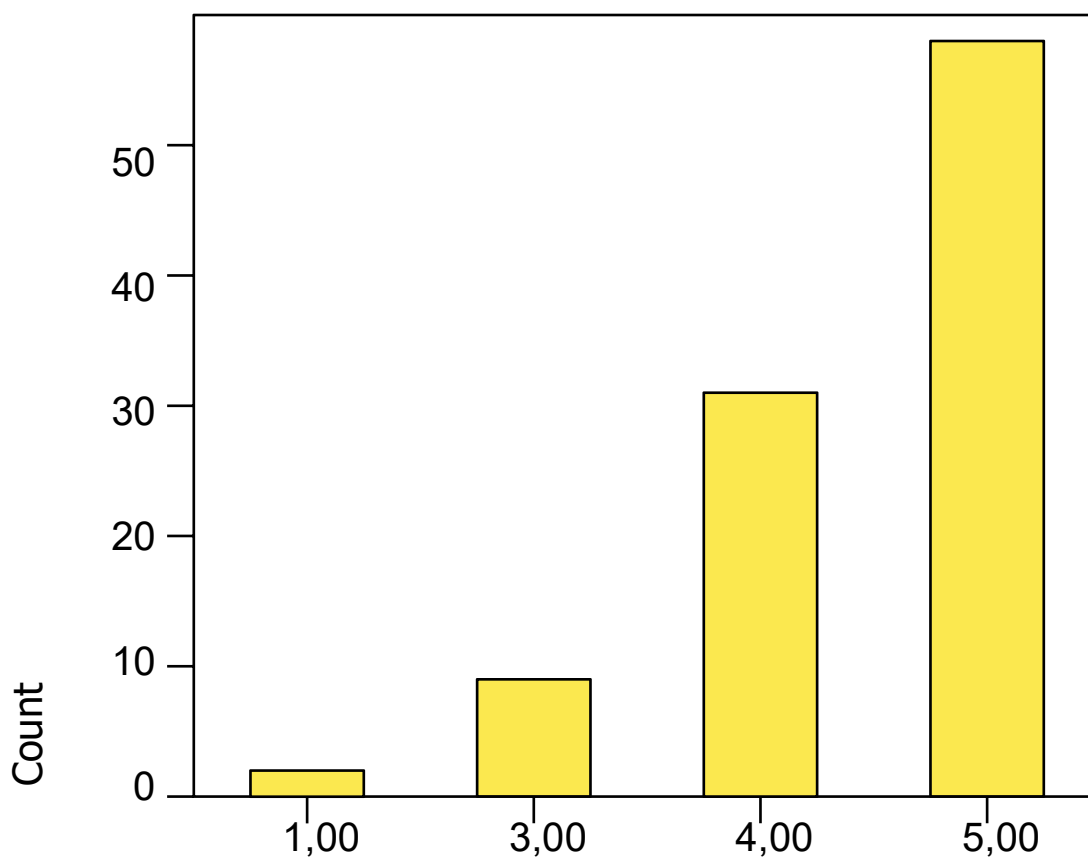
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	1	0,99	1,00	1,00
	2,00	3	2,97	3,00	4,00
	3,00	2	1,98	2,00	6,00
	4,00	20	19,80	20,00	26,00
	5,00	74	73,27	74,00	100,00
		1	0,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Item – Sono soddisfatto della mia vita

Questo articolo misura la soddisfazione generale per la vita. La soddisfazione complessiva è ben presente sul campione. Solo 2 partecipanti hanno ottenuto "1", nessun partecipante ha ottenuto "2". Ciò dimostra che il campione cipriota dei partecipanti ha una buona soddisfazione per la vita.

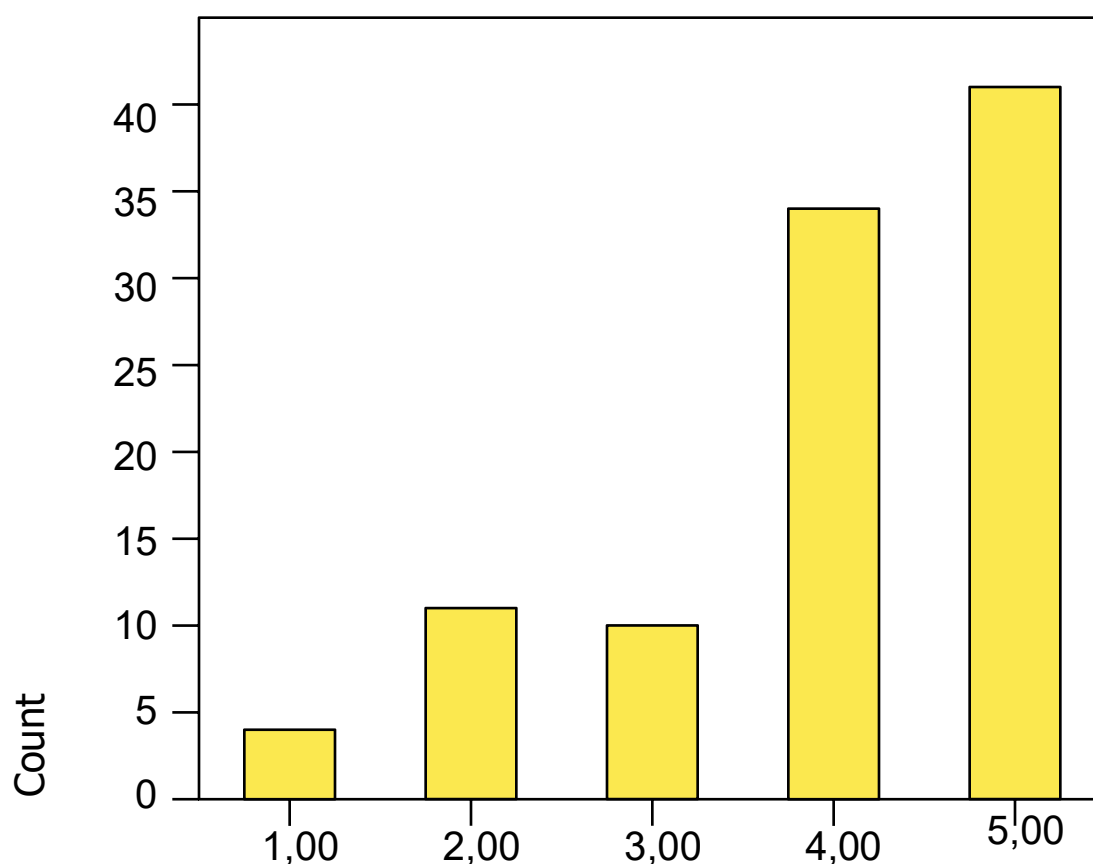
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	2	1,98	2,00	2,00
	3,00	9	8,91	9,00	11,00
	4,00	31	30,69	31,00	42,00
	5,00	58	57,43	58,00	100,00
		1	0,99	Missing	
	<i>Total</i>	101	100,0	100,0	



Item – Sono felice la maggior parte del tempo

This item measures satisfaction with life and happiness. The prevalence is positive. 85% participant score 3 or higher. 15% of Cypriot caregivers provide a negative answers, signaling their psychological risk.

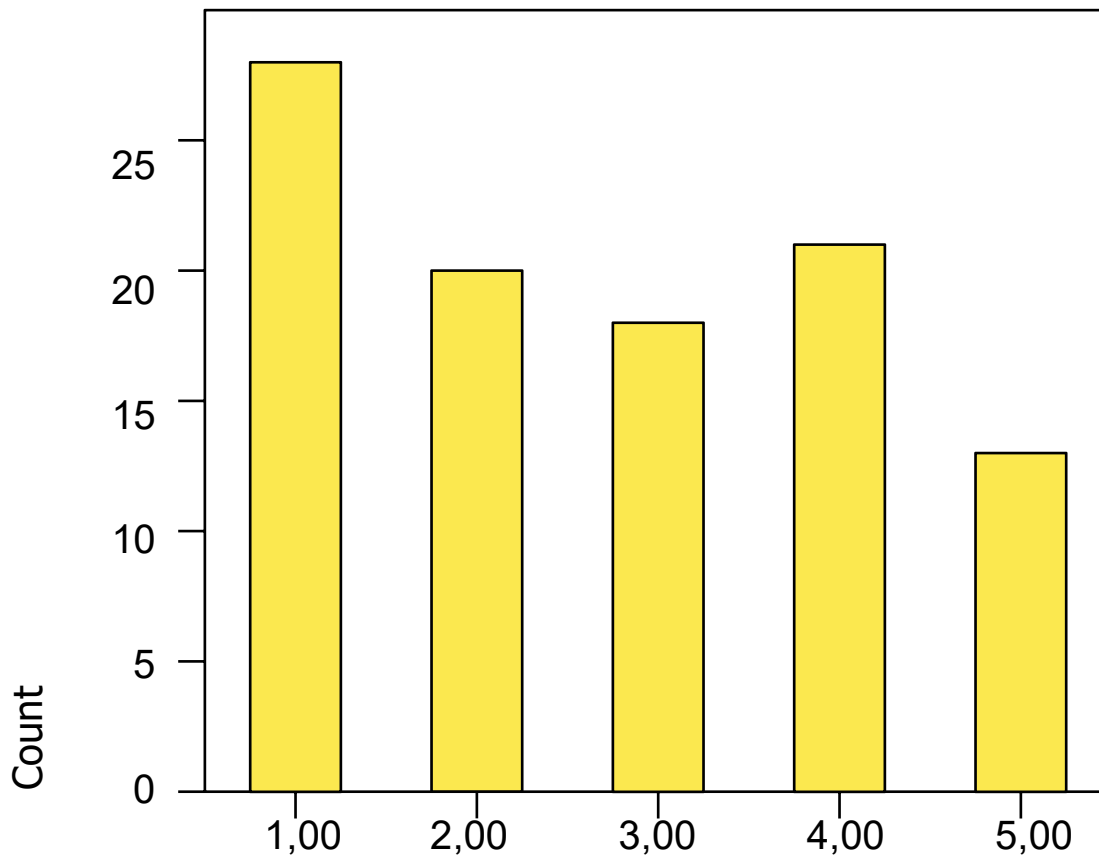
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	4	3,96	4,00	4,00
	2,00	11	10,89	11,00	15,00
	3,00	10	9,90	10,00	25,00
	4,00	34	33,66	34,00	59,00
	5,00	41	40,59	41,00	100,00
	.	1	,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Item – Penso spesso di fare del male a me stesso

Anche il pensiero negativo è prevalente nel campione cipriota. Il 13% dei caregiver ha frequenti pensieri negativi.

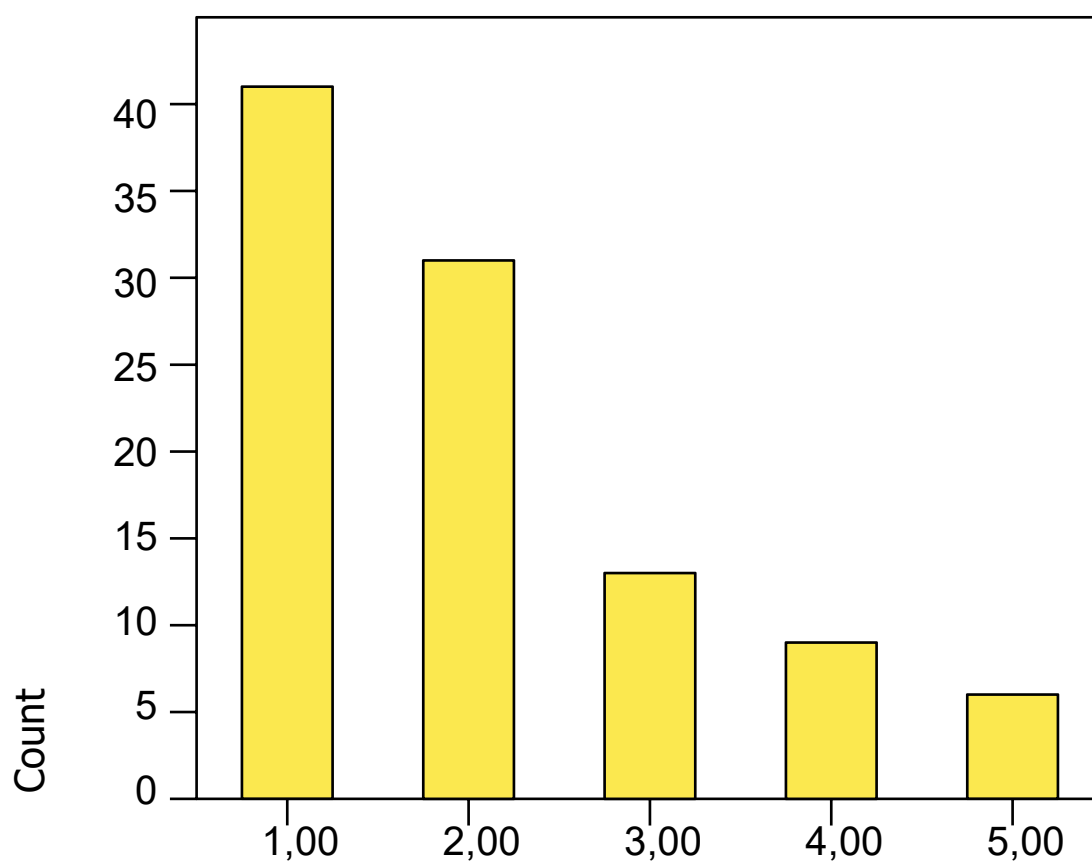
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	28	27,72	28,00	28,00
	2,00	20	19,80	20,00	48,00
	3,00	18	17,82	18,00	66,00
	4,00	21	20,79	21,00	87,00
	5,00	13	12,87	13,00	100,00
	.	1	,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Item – La relazione con mio figlio mi stressa

Questo elemento misura un esito negativo correlato a una relazione stressante con il figlio. Lo stress nella comunicazione può portare a risultati negativi non solo per i genitori, ma anche per l'adolescente. Fortunatamente, la stragrande maggioranza dei caregiver ciprioti non ha questo problema. È importante notare che un 15% ha ottenuto "4" di "5" indicando una possibile percentuale di relazioni a rischio.

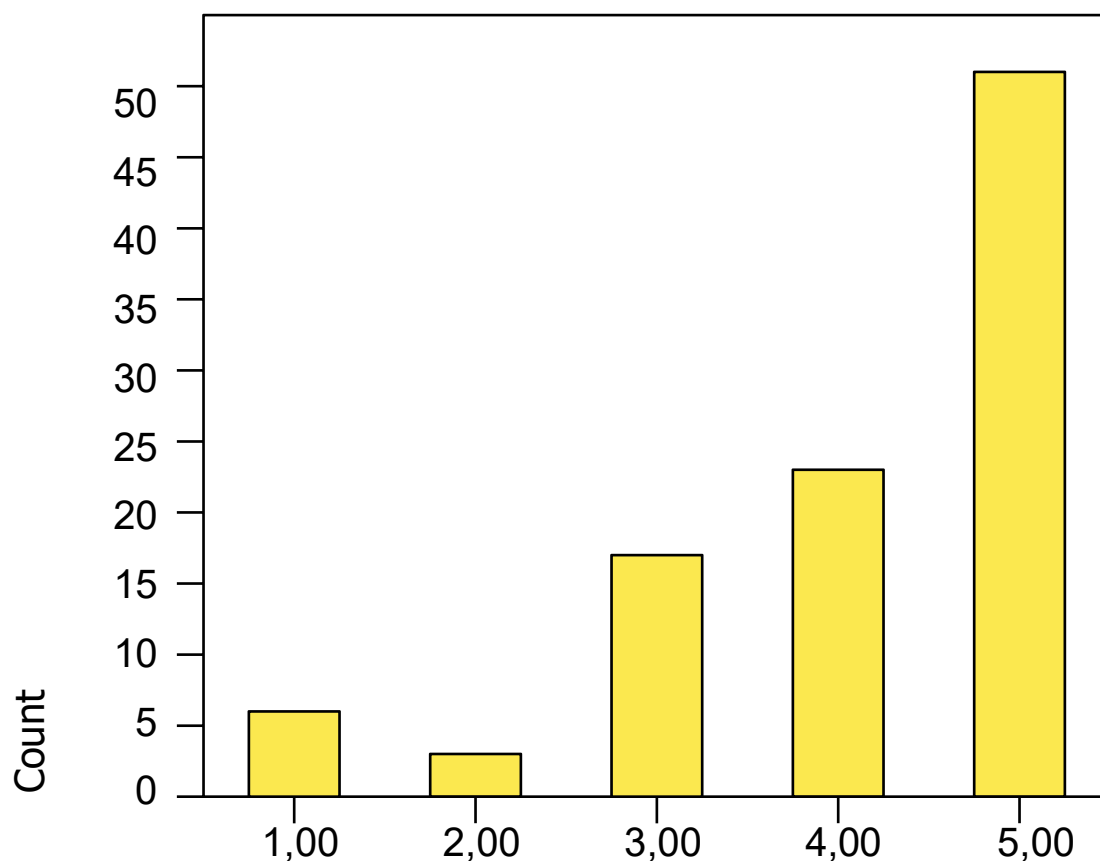
<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	41	40,59	41,00	41,00
	2,00	31	30,69	31,00	72,00
	3,00	13	12,87	13,00	85,00
	4,00	9	8,91	9,00	94,00
	5,00	6	5,94	6,00	100,00
	.	1	,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Item – Vorrei comunicare meglio con mio figlio

Il campione cipriota di caregiver mostra un'importante attenzione alle capacità di autosviluppo. Nonostante abbiano dimostrato un'elevata attenzione al processo di comunicazione con i propri figli adolescenti, il 74% dei partecipanti ha convenuto che avrebbero imparato di più sulla comunicazione con i propri figli. In questo modo, la necessità di corsi di comunicazione in linea con gli obiettivi del progetto.

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
	1,00	41	40,59	41,00	41,00
	2,00	31	30,69	31,00	72,00
	3,00	13	12,87	13,00	85,00
	4,00	9	8,91	9,00	94,00
	5,00	6	5,94	6,00	100,00
	.	1	0,99	Missing	
<i>Total</i>		101	100,0	100,0	



Cap. 6 Confronti transnazionali tra Italia, Romania e Cipro

Al fine di operare confronti transnazionali sulle variabili analizzate, le organizzazioni partecipanti hanno raccolto dati su un'unica matrice di dati, categorizzando i soggetti in base alla nazionalità, con i seguenti criteri:

- 1: Romania
- 2: Italia
- 3: Cipro

Dopo questa procedura, abbiamo calcolato l'Analisi della Varianza su tutte le variabili. Tutte le variabili presentano un risultato significativo, ad eccezione di “Sono stressato per la relazione con mio figlio” che ha punteggi simili tra i campioni. I dati presentati mostrano somiglianze tra il campione rumeno e quello italiano, che mostra di comunicare e supportare di più l'adolescente, presentando a livello medio, meno conflitti.

I punti ottenuti da questi paesi sono molto simili. Nella tabella puoi leggere, evidenziato in verde il punteggio più alto, e in rosso troverai i punteggi più bassi.

		N	Mean	Std. Deviation	F	Sig.
Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni	Romania	226	3,84	1,21	35,39	>0.001
	Italy	100	3,99	1,14		
	Cyprus	112	2,86	0,9		
	Total	438	3,62	1,21		
Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	Romania	226	4,67	0,81	35,9	>0.001
	Italy	100	4,64	0,73		
	Cyprus	112	3,9	0,91		
	Total	438	4,47	0,88		
Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	Romania	226	3,23	1,46	17,98	>0.001
	Italy	100	3,25	1,34		
	Cyprus	112	2,35	1,14		
	Total	438	3,01	1,41		

Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	Romania	226	4,43	0,92	13,13	>0.001
	Italy	100	4,52	0,75		
	Cyprus	112	3,96	1		
	Total	438	4,33	0,93		
Mantengo mio figlio adolescente libero di prendere le sue decisioni di vita	Romania	226	4,57	0,7	36,09	>0.001
	Italy	100	4,5	0,7		
	Cyprus	112	3,86	0,86		
	Total	438	4,37	0,8		
Spesso do suggerimenti a mio figlio	Romania	226	4,59	0,76	21,66	>0.001
	Italy	100	4,52	0,72		
	Cyprus	112	3,96	1,08		
	Total	438	4,42	0,89		
Vorrei impiegare più tempo con mio figlio	Romania	226	3,79	1,19	11,11	>0.001
	Italy	100	3,87	1,17		
	Cyprus	112	3,23	0,99		
	Total	438	3,67	1,17		
Io e mio figlio abbiamo modi simili di pensare	Romania	226	3,69	1,05	30,97	>0.001
	Italy	100	3,79	1,01		
	Cyprus	112	2,82	1,07		
	Total	438	3,49	1,12		
Io e mio figlio abbiamo modi di fare simili	Romania	226	3,42	1,27	10,86	>0.001
	Italy	100	3,53	1,28		
	Cyprus	112	2,84	1,02		
	Total	438	3,29	1,24		
Comunicare con mio figlio è stressante	Romania	226	2,14	1,42	9,98	>0.001
	Italy	100	2,14	1,39		
	Cyprus	112	2,8	1,2		
	Total	438	2,31	1,39		
Sono preoccupato dal future di mio figlio	Romania	226	3,2	1,53	5,13	0,006
	Italy	100	3,23	1,58		
	Cyprus	112	3,71	1,04		
	Total	438	3,34	1,45		

Sono felice delle amicizie di mio figlio	Romania	226	4,48	0,9	61,73	>0.001
	Italy	100	4,51	0,82		
	Cyprus	112	3,32	1,16		
	Total	438	4,19	1,08		
Mio figlio mi ascolta	Romania	226	4,17	0,9	22,46	>0.001
	Italy	100	4,23	0,85		
	Cyprus	112	3,54	0,9		
	Total	438	4,02	0,93		
Suggerisco a mio figlio quali amicizie avere	Romania	226	3,6	1,28	16,69	>0.001
	Italy	100	3,62	1,25		
	Cyprus	112	2,81	1,2		
	Total	438	3,4	1,3		
Mio figlio mi rispetta	Romania	226	4,68	0,73	55,72	>0.001
	Italy	100	4,63	0,76		
	Cyprus	112	3,71	1,03		
	Total	438	4,42	0,92		
Sono felice della mia vita	Romania	226	4,52	0,76	56,08	>0.001
	Italy	100	4,43	0,82		
	Cyprus	112	3,47	1,12		
	Total	438	4,23	0,98		
Sono felice la maggior parte del tempo	Romania	226	4,12	1,12	15,54	>0.001
	Italy	100	3,97	1,15		
	Cyprus	112	3,4	1,13		
	Total	438	3,9	1,17		
Penso spesso di fare del male a me stesso	Romania	226	2,46	1,42	16,96	>0.001
	Italy	100	2,71	1,41		
	Cyprus	100	1,67	1,09		
	Total	426	2,33	1,4		
La relazione con mio figlio mi stressa	Romania	226	2,05	1,29	1,32	0,268
	Italy	100	2,08	1,2		
	Cyprus	100	2,29	1,15		
	Total	426	2,12	1,24		

Vorrei comunicare meglio con mio figlio	Romania	226	4,05	1,23	3,09	0,046
	Italy	100	4,1	1,16		
	Cyprus	100	3,72	1,26		
	Total	426	3,98	1,23		

La tabella seguente mostra le statistiche dell'Analisi della Varianza tra i tre campioni analizzati, per una panoramica completa.

Table: ANOVA		Sum of Squares	df	Mean Square
Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni	Between Groups	89,44	2	44,72
	Within Groups	549,65	435	1,26
	Total	639,09	437	
Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	Between Groups	48,32	2	24,16
	Within Groups	292,73	435	0,67
	Total	341,05	437	
Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	Between Groups	66,2	2	33,1
	Within Groups	800,74	435	1,84
	Total	866,94	437	
Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	Between Groups	21,55	2	10,78
	Within Groups	357,1	435	0,82
	Total	378,66	437	
Mantengo mio figlio adolescente libero di prendere le sue decisioni di vita	Between Groups	39,86	2	19,93
	Within Groups	240,22	435	0,55
	Total	280,08	437	
Spesso do suggerimenti a mio figlio	Between Groups	31,01	2	15,5
	Within Groups	311,37	435	0,72
	Total	342,37	437	
Parlo molto spesso con mio figlio adolescente	Between Groups	33,88	2	16,94
	Within Groups	414,34	435	0,95
	Total	448,22	437	

Vorrei impiegare più tempo con mio figlio	Between Groups	28,83	2	14,42
	Within Groups	564,5	435	1,3
	Total	593,33	437	
Io e mio figlio abbiamo modi simili di pensare	Between Groups	67,73	2	33,86
	Within Groups	475,71	435	1,09
	Total	543,44	437	
Io e mio figlio abbiamo modi di fare simili	Between Groups	32,09	2	16,04
	Within Groups	642,92	435	1,48
	Total	675,01	437	
Comunicare con mio figlio è stressante	Between Groups	36,92	2	18,46
	Within Groups	804,47	435	1,85
	Total	841,39	437	
Sono preoccupato dal future di mio figlio	Between Groups	21,11	2	10,55
	Within Groups	895,2	435	2,06
	Total	916,31	437	
Sono felice delle amicizie di mio figlio	Between Groups	113,46	2	56,73
	Within Groups	399,81	435	0,92
	Total	513,27	437	
Mio figlio mi ascolta	Between Groups	35,64	2	17,82
	Within Groups	345,18	435	0,79
	Total	380,82	437	
Suggerisco a mio figlio quali amicizie avere	Between Groups	52,69	2	26,35
	Within Groups	686,78	435	1,58
	Total	739,47	437	
Mio figlio mi rispetta	Between Groups	75,63	2	37,82
	Within Groups	295,23	435	0,68
	Total	370,86	437	
Sono felice della mia vita	Between Groups	86,85	2	43,43
	Within Groups	336,86	435	0,77
	Total	423,71	437	

Sono felice la maggior parte del tempo	Between Groups	39,61	2	19,81
	Within Groups	554,36	435	1,27
	Total	593,97	437	
Penso spesso di fare del male a me stesso	Between Groups	61,83	2	30,91
	Within Groups	770,84	423	1,82
	Total	832,67	425	
La relazione con mio figlio mi stressa	Between Groups	4,05	2	2,03
	Within Groups	649,31	423	1,54
	Total	653,36	425	
Vorrei comunicare meglio con mio figlio	Between Groups	9,26	2	4,63
	Within Groups	633,62	423	1,5
	Total	642,88	425	



Analisi correlazionale tra le tre nazioni partecipanti

The total sample of participants is 426, including Romanian, Italian, and Cypriot. Il campione totale di partecipanti è 425, inclusi partecipanti rumeni, italiani e ciprioti. Al fine di comprendere meglio le relazioni tra le variabili, al fine di determinare a livello generale i fattori protettivi per genitori e nonni di adolescente.

Per una corretta e rapida interpretazione delle seguenti tabelle, abbiamo evidenziato le correlazioni più importanti. Considerando che il campione si basa su un campione ampio (425 partecipanti), noteremo che la maggior parte delle correlazioni sono significative. Possiamo osservare questa informazione sul grezzo “sig. 2 code” che è inferiore a 0,05 nella maggior parte dei casi. Tuttavia, rapporti significativi con indice di correlazione inferiore a 0,20 hanno scarso significato. Per questo motivo abbiamo

evidenziato in verde le correlazioni positive maggiori di 0,20, e abbiamo utilizzato l'arancione per le correlazioni negative, inferiori a -0,20.

La tabella di correlazione mostra chiaramente che una comunicazione positiva e chiara con i figli adolescenti ha prodotto effetti positivi, anche sulla soddisfazione generale per la vita e sulla felicità. Le seguenti variabili sono state trovate come predittori di effetti positivi:

- Per guidare e sostenere l'adolescente
- Parlare spesso con loro, mantenendo un processo di comunicazione aperto
- Per dare loro consigli
- Per eseguire la protezione contro comportamenti rischiosi

Accontentarsi di amicizie, riduce inoltre un livello significativo di stress sul rapporto con l'adolescente. Genitori e nonni attenti al gruppo dei coetanei dell'adolescente sono più spesso soddisfatti delle relazioni dell'adolescente, meno stressati e più felici. Anche i comportamenti degli adolescenti come l'ascolto e il rispetto del caregiver sono variabili importanti per promuovere una comunicazione ottimale tra di loro. La presenza dell'ascolto e del rispetto, riduce lo stress e favorisce la felicità e la soddisfazione del caregiver.

Uno stile relazionale permissivo (“gli lascio prendere la decisione di vita”) è anche legato alla comunicazione positiva, favorendo l'ascolto e il rispetto. Allo stesso tempo, i permessi eccessivi sembrano essere legati anche ad effetti negativi, vista la sua relazione con la voce “Mi occupo spesso di cose brutte”.

Probabilmente, uno stile genitoriale totalmente passivo, porta a effetti psicologici negativi e alla mancanza di controllo sulla situazione.

		Influence decision	Guiding what is good	Never conflicts	Check risky beh	Give advice
Quando parlo con mio figlio adolescente, lo	Pearson Correlation	1	0,2	0,14	0,17	0,19

aiuto a influenzare le sue decisioni	Sig. (2-tailed)		0	0,003	0	0
	N	438	438	438	438	438
Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	Pearson Correlation	0,2	1	0,27	0,36	0,5
	Sig. (2-tailed)	0		0	0	0
	N	438	438	438	438	438
Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	Pearson Correlation	0,14	0,27	1	0,16	0,25
	Sig. (2-tailed)	0,003	0		0,001	0
	N	438	438	438	438	438
Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	Pearson Correlation	0,17	0,36	0,16	1	0,46
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,001		0
	N	438	438	438	438	438
Spesso do suggerimenti a mio figlio	Pearson Correlation	0,19	0,5	0,25	0,46	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	
	N	438	438	438	438	438

Table: Correlations		talk of ten	id like to spent more time	let do decision	similar think gin
Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni	Pearson Correlation	-0,04	0,02	-0,09	0,18
	Sig. (2-tailed)	0,396	0,696	0,048	0
	N	438	438	438	438
Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	Pearson Correlation	0,51	0,29	0,18	0,41
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0
	N	438	438	438	438
Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	Pearson Correlation	0,25	0,07	0,13	0,33
	Sig. (2-tailed)	0	0,164	0,007	0
	N	438	438	438	438
Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	Pearson Correlation	0,31	0,31	0,04	0,09
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,403	0,061
	N	438	438	438	438

Spesso do suggerimenti a mio figlio	Pearson Correlation	0,37	0,4	0,09	0,23
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,058	0
	N	438	438	438	438
Parlo molto spesso con mio figlio adolescente	Pearson Correlation	1	0,22	0,19	0,26
	Sig. (2-tailed)		0	0	0
	N	438	438	438	438
Vorrei impiegare più tempo con mio figlio	Pearson Correlation	0,22	1	0,19	0,02
	Sig. (2-tailed)	0		0	0,627
	N	438	438	438	438
Spesso do consigli a mio figlio adolescente	Pearson Correlation	0,19	0,19	1	0,26
	Sig. (2-tailed)	0	0		0
	N	438	438	438	438
Io e mio figlio abbiamo modi simili di pensare	Pearson Correlation	0,26	0,02	0,26	1
	Sig. (2-tailed)	0	0,627	0	
	N	438	438	438	438

Table: Correlations		listen to me	advise friends	respects me	happy my life
Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni	Pearson Correlation	0,06	0,33	0	0,11
	Sig. (2-tailed)	0,183	0	0,97	0,017
	N	438	438	438	438
Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	Pearson Correlation	0,25	0,17	0,32	0,46
	Sig. (2-tailed)	0	0,001	0	0
	N	438	438	438	438
Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	Pearson Correlation	0,22	0,24	0,06	0,2
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,226	0
	N	438	438	438	438
Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	Pearson Correlation	0,25	0,29	0,2	0,21
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0
	N	438	438	438	438
Spesso do suggerimenti a	Pearson	0,11	0,35	0,27	0,36

mio figlio	Correlation				
	Sig. (2-tailed)	0,022	0	0	0
	N	438	438	438	438
Parlo molto spesso con mio figlio adolescente	Pearson Correlation	0,17	0,12	0,38	0,48
	Sig. (2-tailed)	0	0,012	0	0
	N	438	438	438	438
Vorrei impiegare più tempo con mio figlio	Pearson Correlation	0,08	0,09	0,34	0,26
	Sig. (2-tailed)	0,102	0,051	0	0
	N	438	438	438	438
Io e mio figlio abbiamo modi simili di pensare	Pearson Correlation	0,31	0,08	0,19	0,28
	Sig. (2-tailed)	0	0,11	0	0
	N	438	438	438	438
Io e mio figlio abbiamo modi di fare simili	Pearson Correlation	0,25	-0,09	-0,05	-0,03
	Sig. (2-tailed)	0	0,066	0,287	0,565
	N	438	438	438	438
Comunicare con mio figlio è stressante	Pearson Correlation	-0,17	0,17	-0,22	-0,32
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0
	N	438	438	438	438
Sono preoccupato dal future di mio figlio	Pearson Correlation	-0,22	0,15	0,09	-0,15
	Sig. (2-tailed)	0	0,002	0,048	0,001
	N	438	438	438	438
Sono felice delle amicizie di mio figlio	Pearson Correlation	0,34	0,19	0,27	0,33
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0
	N	438	438	438	438
Mio figlio mi ascolta	Pearson Correlation	1	0,13	0,23	0,26
	Sig. (2-tailed)		0,008	0	0
	N	438	438	438	438
Suggerisco a mio figlio quali amicizie avere	Pearson Correlation	0,13	1	0,1	0,15
	Sig. (2-tailed)	0,008		0,041	0,001
	N	438	438	438	438
Mio figlio mi rispetta	Pearson Correlation	0,23	0,1	1	0,44
	Sig. (2-tailed)	0	0,041		0
	N	438	438	438	438

Sono felice della mia vita	Pearson Correlation	0,26	0,15	0,44	1
	Sig. (2-tailed)	0	0,001	0	
	N	438	438	438	438
Sono felice la maggior parte del tempo	Pearson Correlation	0,26	-0,04	0,15	0,58
	Sig. (2-tailed)	0	0,449	0,001	0
	N	438	438	438	438
Penso spesso di fare del male a me stesso	Pearson Correlation	0,11	0,12	-0,07	0,03
	Sig. (2-tailed)	0,03	0,016	0,14	0,486
	N	426	426	426	426
La relazione con mio figlio mi stressa	Pearson Correlation	-0,17	0,02	-0,18	-0,19
	Sig. (2-tailed)	0	0,712	0	0
	N	426	426	426	426
Vorrei comunicare meglio con mio figlio	Pearson Correlation	0,03	-0,09	-0,03	-0,07
	Sig. (2-tailed)	0,604	0,064	0,498	0,16
	N	426	426	426	426

Table: Correlations		happy most	bad things	stress relation my son	would combetter
Quando parlo con mio figlio adolescente, lo aiuto a influenzare le sue decisioni	Pearson Correlation	-0,02	0,17	0,12	0,01
	Sig. (2-tailed)	0,712	0,001	0,012	0,916
	N	438	426	426	426
Sostengo mio figlio adolescente, guidandolo in ciò che è giusto fare	Pearson Correlation	0,23	0,03	-0,14	-0,03
	Sig. (2-tailed)	0	0,586	0,004	0,546
	N	438	426	426	426
Non ho mai conflitti con mio figlio adolescente	Pearson Correlation	0,13	0,08	-0,03	-0,21
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,092	0,541	0
	N	438	426	426	426
Controllo costantemente se mio figlio è esposto a comportamenti a rischio (fumo, alcol, droghe)	Pearson Correlation	0,08	0,07	-0,18	0,13
	Sig. (2-tailed)	0,105	0,145	0	0,009
	N	438	426	426	426
Spesso do suggerimenti a mio figlio	Pearson Correlation	0,22	0,11	-0,05	0,11
	Sig. (2-tailed)	0	0,027	0,351	0,021

	N	438	426	426	426
Parlo molto spesso con mio figlio adolescente	Pearson Correlation	0,24	0,1	-0,03	-0,09
	Sig. (2-tailed)	0	0,031	0,472	0,056
	N	438	426	426	426
Vorrei impiegare più tempo con mio figlio	Pearson Correlation	0,08	0,08	-0,01	0,34
	Sig. (2-tailed)	0,077	0,08	0,832	0
	N	438	426	426	426
Io e mio figlio abbiamo modi simili di pensare	Pearson Correlation	0,17	0,04	-0,14	-0,05
	Sig. (2-tailed)	0	0,368	0,003	0,263
	N	438	426	426	426
Io e mio figlio abbiamo modi di fare simili	Pearson Correlation	0,21	0,2	-0,01	0,13
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,76	0,007
	N	438	426	426	426
Comunicare con mio figlio è stressante	Pearson Correlation	-0,18	0,1	0,34	0,18
	Sig. (2-tailed)	0	0,038	0	0
	N	438	426	426	426
Sono preoccupato dal future di mio figlio	Pearson Correlation	-0,25	0,14	0,29	0,14
	Sig. (2-tailed)	0	0,005	0	0,005
	N	438	426	426	426

Sono felice delle amicizie di mio figlio	Pearson Correlation	0,21	0,13	-0,06	-0,02
	Sig. (2-tailed)	0	0,009	0,237	0,729
	N	438	426	426	426
Mio figlio mi ascolta	Pearson Correlation	0,26	0,11	-0,17	0,03
	Sig. (2-tailed)	0	0,03	0	0,604
	N	438	426	426	426
Suggerisco a mio figlio quali amicizie avere	Pearson Correlation	-0,04	0,12	0,02	-0,09
	Sig. (2-tailed)	0,449	0,016	0,712	0,064
	N	438	426	426	426
Mio figlio mi rispetta	Pearson Correlation	0,15	-0,07	-0,18	-0,03
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,14	0	0,498
	N	438	426	426	426
Sono felice della mia vita	Pearson Correlation	0,58	0,03	-0,19	-0,07
	Sig. (2-tailed)	0	0,486	0	0,16
	N	438	426	426	426
Sono felice la maggior parte del tempo	Pearson Correlation	1	0,04	-0,28	0,02

	Sig. (2-tailed)		0,372	0	0,75
	N	438	426	426	426
Penso spesso di fare del male a me stesso	Pearson Correlation	0,04	1	0,34	0,19
	Sig. (2-tailed)	0,372		0	0
	N	426	426	426	426
La relazione con mio figlio mi stressa	Pearson Correlation	-0,28	0,34	1	0,22
	Sig. (2-tailed)	0	0		0
	N	426	426	426	426
Vorrei comunicare meglio con mio figlio	Pearson Correlation	0,02	0,19	0,22	1
	Sig. (2-tailed)	0,75	0	0	
	N	426	426	426	426



Conclusioni

Il presente studio si basa su un campione di 425 genitori e nonni provenienti da Romania, Italia e Cipro. Gli esperti del progetto hanno utilizzato un questionario di nuova creazione per studiare la relazione tra gli adolescenti e i loro caregiver.

Il questionario utilizzato si basa su 21 item e 3 variabili demografiche (nazionalità, sesso ed età dell'adolescente).

Questo documento ha esplorato la presenza delle variabili analizzate nei tre paesi partecipanti (Italia, Romania e Cipro), attraverso l'utilizzo delle seguenti statistiche:

- Analisi descrittiva
- Analisi della frequenza
- Test t su un campione, per dimostrare la differenza significativa delle variabili dal punto medio

- Test t a due campioni per misurare le differenze tra partecipanti maschi e femmine

Dopo il completamento e la comunicazione dei risultati dei paesi partecipanti, abbiamo eseguito confronti transnazionali attraverso la seguente statistica:

Analisi della varianza tra Italia, Romania e Cipro

Per una panoramica generale sulle variabili presentate in questo studio, abbiamo eseguito un'analisi correlazionale.

Il confronto transnazionale mostra una grande somiglianza di risultati tra il campione italiano e rumeno nel modo in cui i caregiver si relazionano all'adolescente, rispetto al campione cipriota. A livello generale, i tre campioni e le analisi condotte mostrano bisogni importanti dei gruppi target, che vogliono imparare a comunicare meglio con l'adolescente, anche in condizioni positive, dove i conflitti e lo stress sono ridotti e si osserva una soddisfazione positiva della vita.

L'output intellettuale educativo prodotto durante questo progetto può essere utile per supportare i bisogni del gruppo target.

Bibliografia

Bernal, R., & Keane, M. P. (2011). Child care choices and children's cognitive achievement: The case of single mothers. *Journal of Labor Economics*, 29, 459–512. doi:10.1086/659343

Blakemore, S.J., (2012). Development of the social brain in adolescence. *Journal of the Royal Society of Medicine*, vol. 105, issue 3.

Dotti Sani, G.M., Treas, J. (2016). Educational Gradients in Parents' Child-Care Time Across Countries, 1965-2012, *Journal of Marriage and Family*, DOI: 10.1111/jomf.12305.

Estevez, E., Jimenez, T.I., Moreno, D. (2018). Aggressive behavior in adolescence as a predictor of personal, family, and school adjustment problems. *Psicothema*, vol. 30, n. 1, pp. 66-73. doi. 10.7334/psicothema2016.294.

Fuhrmann, D., Knoll, L.J., Blakemore, S.J. (2015). Adolescence as a sensitive period of brain development, *Trends in Cognitive Sciences*, vol. 19, issue 10, pp. 558-566.

Hill, J., Waldfogel, J., Brooks-Gunn, J., & Han, W. (2005). Maternal employment and child development: A fresh look using newer methods. *Developmental Psychology*, 41, 833–850. doi:10.1037/0012-1649.41.6.833

Laird, R. D., Pettit, G. S., Bates, J. E., & Dodge, K. A. (2003). Parents' monitoring knowledge and adolescents' delinquent behavior: Evidence of correlated developmental changes and reciprocal influences. *Child Development*, 74, 752–768. doi:10.1111/1467-8624.00566

Leibowitz, A. (1977). Parental inputs and children's achievement. *Journal of Human Resources*, 12, 242–251. doi:10.2307/145387

Lugo-Gil, J., & Tamis-LeMonda, C. S. (2008). Family resources and parenting quality: Links to children's cognitive development across the first 3 years. *Child Development*, 79, 1065–1085. doi:10.1111/j.1467-8624.2008.01176.x

Pfeifer, J.H., Masten, C.L., Moore, W.E. Oswald, T.M., Mazziotta, J.C., Iacoboni, M., Dapretta, M. (2011). *Entering Adolescence: Resistance to Peer Influence, Risky*

Behavior, and Neural Changes in Emotion Reactivity, *Neuron*, vol. 69, Issue 5, March 2011, pages 1029-1036.

Rowe, M. (2008). Child-directed speech: Relation to socioeconomic status, knowledge of child development and child vocabulary skill. *Journal of Child Language*, 35, 185–205. doi:10.1017/S0305000907008343.

Sandi, C., Haller, J., (2015). Stress and the social brain: behavioural effects and neurobiological mechanism, *Nature Reviews Neuroscience*, vol. 16. 290-304.

Sousa, C., Herrenkohl, T.J., Moylan, C.A., Tajima, E.A., Klika, J.B., Herrenkohl, R.C.,

Russo, M.J. (2012). Longitudinal Study on the Effects of Child Abuse and Children's Exposure to Domestic violence, Parent-Child Attachments, and Antisocial Behavior in Adolescence, *Journal of Interpersonal Violence*, 2011 Jan; 26(1):111-136.

Vandell, D. L., Belsky, J., Burchinal, M., Steinberg, L., Vandergrift, N., & NICHD Early Child Care Research Network. (2010). Do effects of early child care extend to age 15 years? Results from the NICHD study of early child care and youth development. *Child Development*, 81, 737–756. doi:10.1111/j.1467-8624.2007.01021.x

Van Hoorn, J., Van Dijk, E., Meuwese, R., Rieffe, C., Crone, E.A. (2014). Peer Influence on Prosocial Behavior in Adolescence, *Journal of research on adolescence*, 26(1), 90-100.



PARTENER



**ZIVAC
GROUP
CENTRAL**



I.I.A.P.H.S.



**RIVENSCO
CONSULTING**



**TECHNOLOGICAL
SCHOOL NO.1
ALEXANDRIA**



**Association of
Parents of High
Technology Nr. 1**